



88075211

GEOGRAFÍA
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Martes 13 de noviembre de 2007 (mañana)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente.

Conteste **dos** preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.

SECCIÓN A

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

A1. Las cuencas hidrográficas y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Analice los factores naturales y humanos que repercuten sobre el movimiento del agua en los cauces fluviales.

[20 puntos]

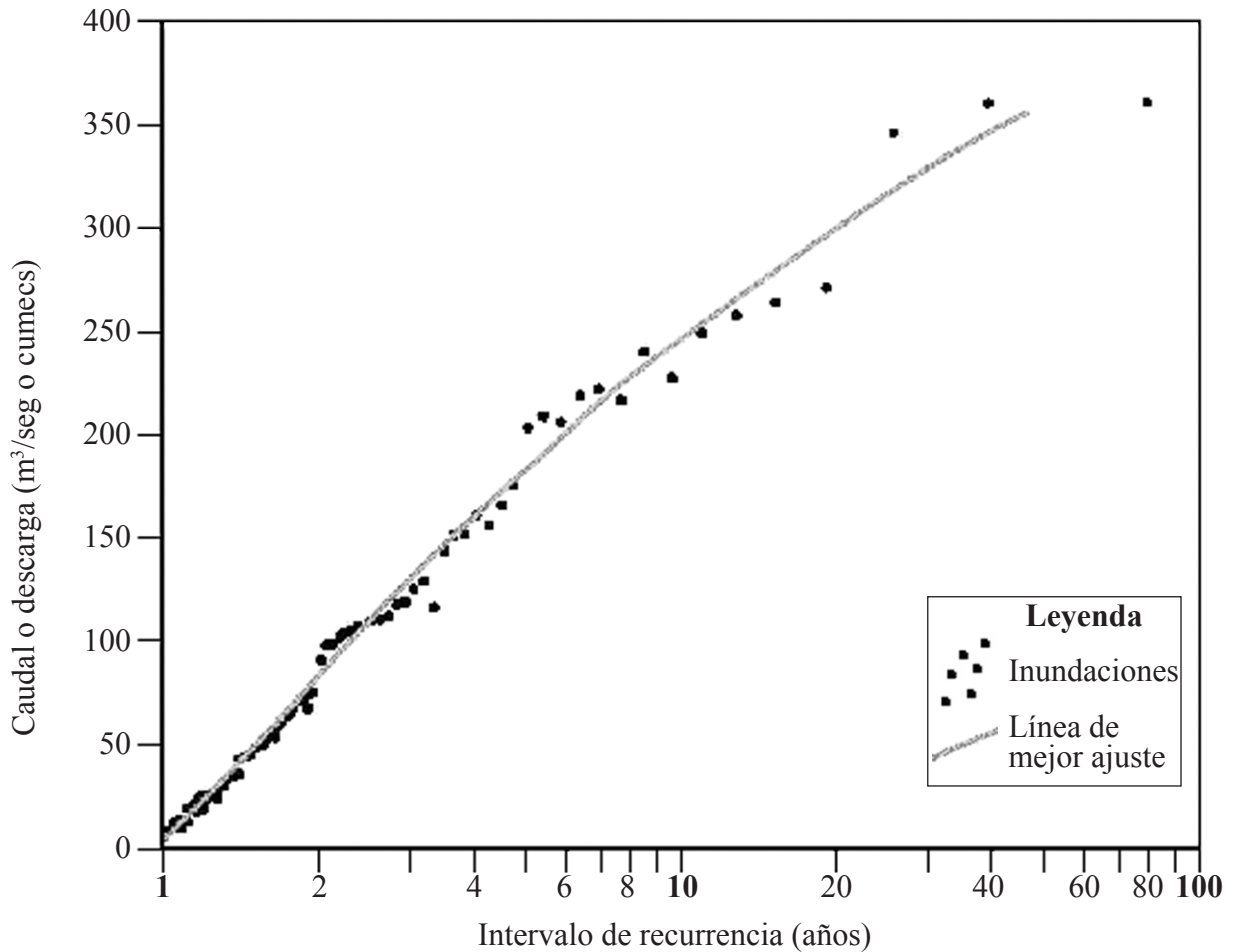
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta A1: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

La gráfica muestra el intervalo de recurrencia de todas las inundaciones registradas en un punto de un río no identificado. Este punto está sujeto a inundaciones cuando la descarga es superior a $10\text{m}^3/\text{seg}$.



[Fuente: Brooks/Cole – Thomson Learning (2001)]

- (i) Defina el término *descarga*. [2 puntos]
- (ii) Comente la relación entre la descarga y el intervalo de recurrencia que se observa en la gráfica. [4 puntos]
- (iii) Explique de qué modo la información de la gráfica ayuda a desarrollar un plan de gestión de inundaciones. [4 puntos]
- (iv) Describa los distintos métodos utilizados para prevenir inundaciones fluviales y evalúe brevemente su éxito. Su respuesta deberá incluir uno o más ejemplos concretos. [10 puntos]

A2. Las costas y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“Las costas y sus características son el resultado de un equilibrio irregular entre erosión y deposición”. Discuta esta afirmación.

[20 puntos]

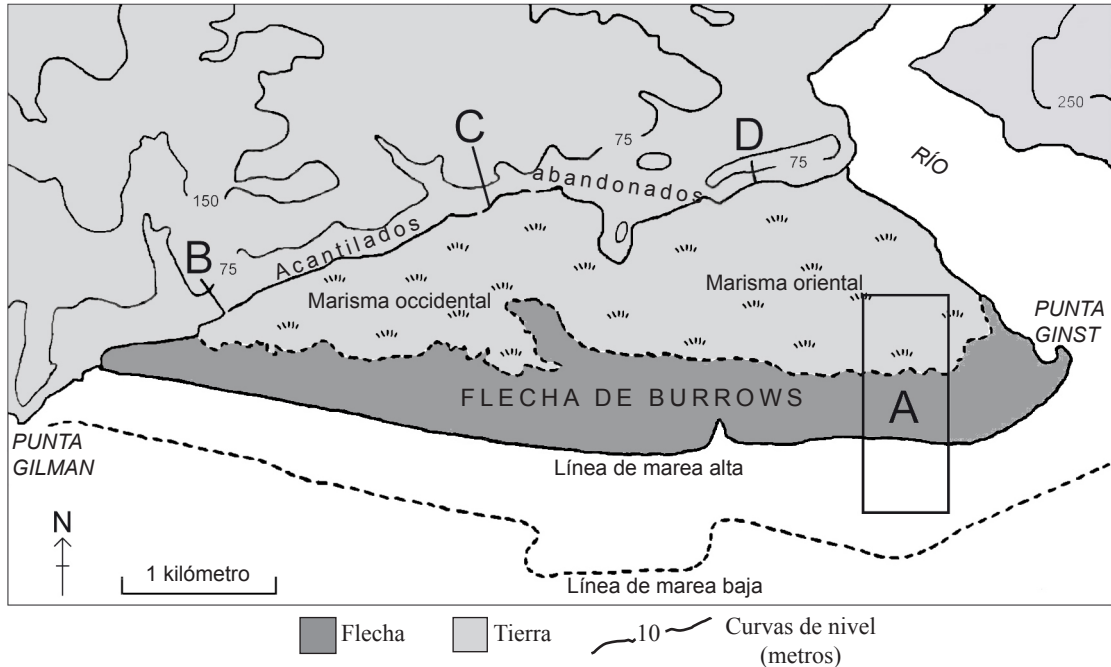
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta A2: continuación)

O

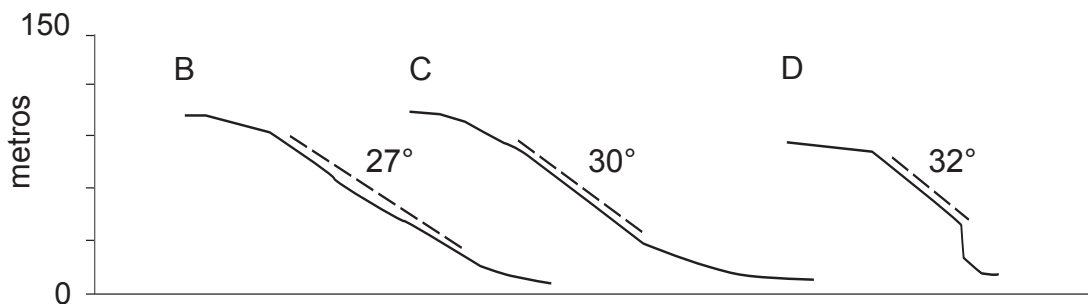
(b) Pregunta estructurada

Este mapa muestra una zona costera.



[Fuente: Adaptado de "Some observations on slope development in South Wales", Savigear (1952)]

El diagrama muestra los perfiles de acantilados de tres lugares señalados en el mapa (dichos perfiles son ampliaciones de B, C y D, que se observan en el mapa).



- (i) Nombre y describa brevemente **tres** formas de relieve que esperarías encontrar en la zona señalada como A en la flecha de Burrows. [3 puntos]
- (ii) Explique los posibles procesos responsables de la formación de dicha flecha. [4 puntos]
- (iii) Haciendo referencia al mapa y al diagrama, describa y sugiera motivos que expliquen las diferencias en los perfiles de los acantilados abandonados en B, C y D. [6 puntos]
- (iv) Describa las respuestas humanas a **un** riesgo que afecte a una franja costera concreta y evalúe brevemente su éxito. [7 puntos]

A3. Los medios áridos y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Examine el papel de las precipitaciones intensas e irregulares en la formación de las formas de relieve en zonas áridas y semiáridas.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice la fotografía que encontrará en el cuadernillo de consulta.

La fotografía muestra el paisaje de parte de Monument Valley en Arizona (EE UU).

(i) Dibuje un croquis etiquetado de la fotografía, identificando las **tres** principales formas de relieve.

[5 puntos]

(ii) Describa y explique los procesos que intervienen en la formación de este tipo de paisaje.

[7 puntos]

(iii) Discuta los conflictos que surgen a causa del turismo en zonas áridas y semiáridas.

[8 puntos]

A4. Procesos y riesgos litosféricos

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Examine si la actividad volcánica violenta solamente ocurre en los márgenes de placas destructivas. Use ejemplos concretos en su respuesta.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en el cuadernillo de consulta.

El mapa muestra variaciones en el grosor de la corteza terrestre.

(i) Describa la distribución de las zonas en las que el grosor de la corteza terrestre sea:

- (a) **mayor de 40 km**
- (b) **menor de 10 km.**

[4 puntos]

(ii) Seleccione e identifique **una** zona con un grosor de la corteza terrestre superior a 60 kilómetros. Valiéndose **únicamente** de un diagrama anotado, explique por qué la corteza es tan gruesa en ese punto.

[6 puntos]

(iii) Examine si los impactos de los riesgos secundarios de los terremotos son más graves que los impactos de los riesgos primarios.

[10 puntos]

A5. Ecosistemas y actividades humanas

O bien

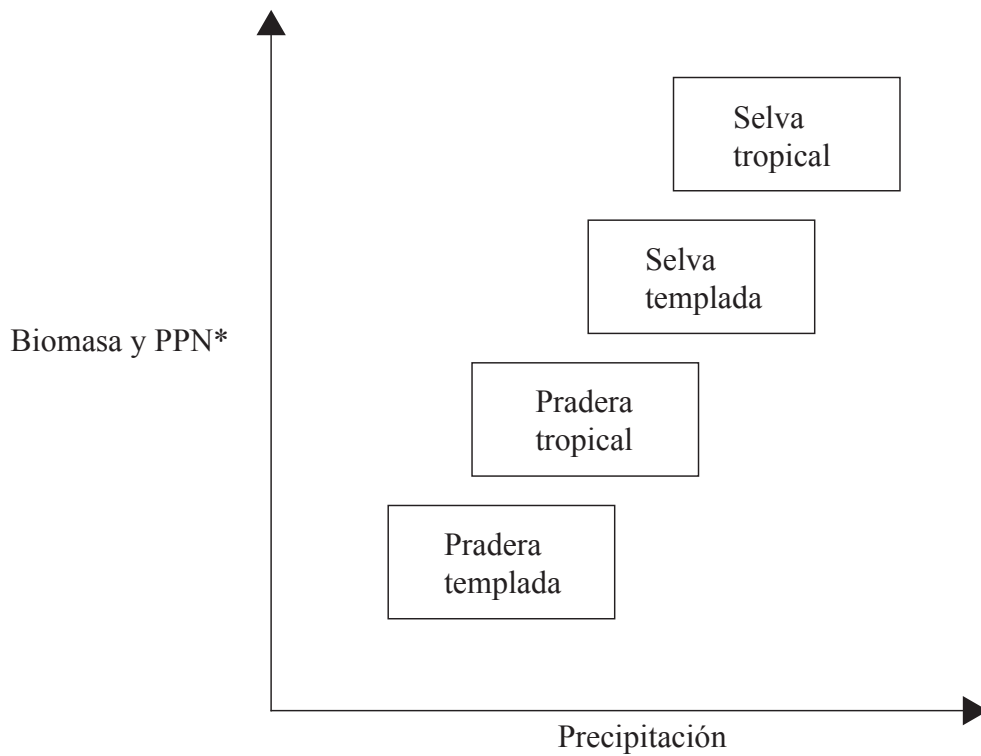
(a) Pregunta de desarrollo

Haciendo referencia a un estudio de caso, examine el valor de un ecosistema concreto y discuta las estrategias de conservación utilizadas para protegerlo. [20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama muestra la relación entre la precipitación, la biomasa y la PPN de cuatro biomas.



* PPN: Productividad Primaria Neta

- (i) Defina el término *PPN*. [2 puntos]
- (ii) Describa y explique la relación que se observa en el diagrama. [4 puntos]
- (iii) Dibuje un diagrama etiquetado que ilustre las reservas y las transferencias de nutrientes de **un** bioma que haya estudiado. [4 puntos]
- (iv) Haciendo referencia a **un** bioma o ecosistema concreto, examine las formas cómo las actividades humanas han alterado su equilibrio natural. [10 puntos]

A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

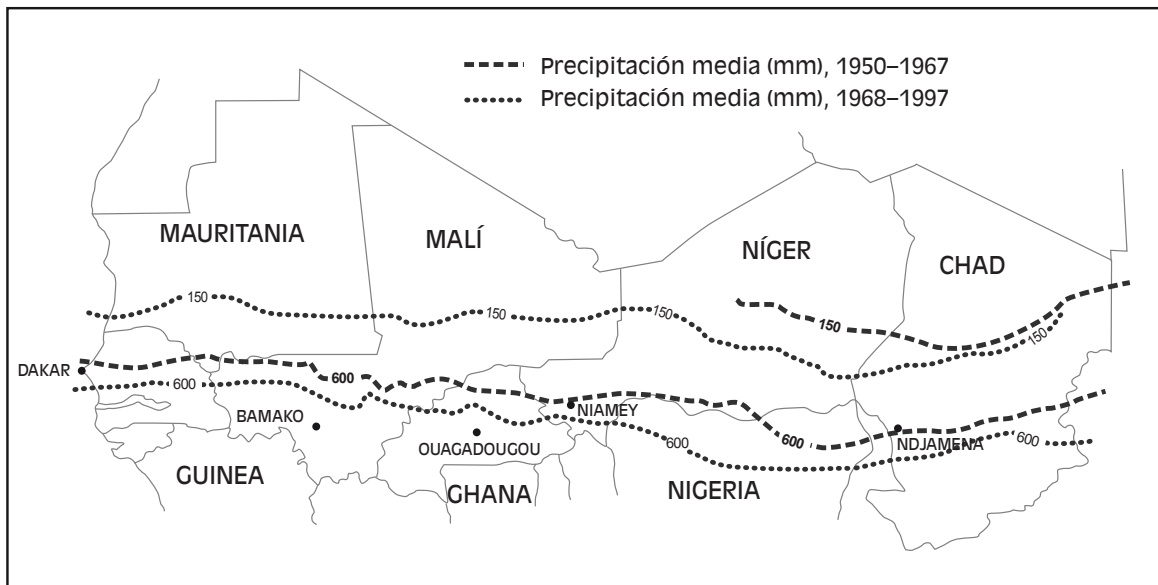
Analice las causas y consecuencias de los cambios en las concentraciones de ozono en la atmósfera.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El mapa muestra isoyetas para la región de Sahel durante los períodos entre 1950–1967 y 1968–1997. (Una isoyeta es una línea que une lugares con la misma cantidad de precipitación anual.)



[Fuente: Adaptado del informe UNESCO FRIEND (2002)]

- (i) Defina el término *sequía*. [2 puntos]
- (ii) Haciendo referencia al mapa, describa la pauta de precipitaciones del período 1950–1967. [4 puntos]
- (iii) ¿De qué modo la pauta de precipitaciones anuales del mapa indica que la región de Sahel sufre una sequía desde 1968? [4 puntos]
- (iv) Examine si los impactos de una sequía a largo plazo son más graves que los impactos de un ciclón tropical a corto plazo. [10 puntos]

SECCIÓN B

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

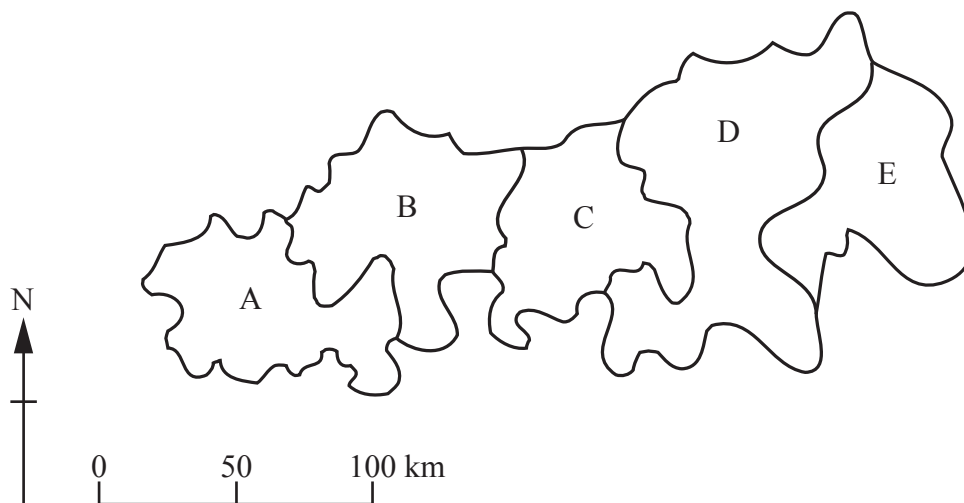
Discuta si los factores físicos y humanos son necesarios para definir y explicar los límites, el carácter y las problemáticas contemporáneas de carácter geográfico de su propia región.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El mapa muestra un país teórico y las cinco regiones que lo componen.



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta B7: continuación)

El cuadro siguiente proporciona algunos datos sobre cada una de las cinco regiones.

Indicador	A	B	C	D	E
Población (millones)	8	20	2	4	1
Tasa de crecimiento de la población (% anual)	1,5	0,8	1,5	3,1	3,5
Esperanza de vida (años)	60	74	64	52	48
% población urbana	40	70	45	20	15
PNB/persona (\$ EE UU)	6000	30000	12000	500	300
Mortalidad infantil (/1000 nacidos vivos)	17	10	20	90	110
% de población ocupada en el sector primario	30	2	20	75	80

- (i) Nombre **una** región del mapa que sea una región periférica y justifique la elección. *[1+2 puntos]*
- (ii) Valiéndose del mapa y del cuadro, describa brevemente la pauta de desarrollo del país. *[3 puntos]*
- (iii) Describa las características que definen su propia región. *[4 puntos]*
- (iv) Examine en qué medida la geografía física repercute en las problemáticas contemporáneas de carácter geográfico de su propia región. *[10 puntos]*

B8. Asentamientos humanos

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Haciendo referencia a **uno o más** ejemplos, discuta si la urbanización en pmde comporta más consecuencias positivas que negativas.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice el gráfico que hallará en el cuadernillo de consulta.

El gráfico muestra los cambios en el uso del suelo en un transecto urbano de una ciudad de Europa occidental.

(i) Indique a qué distancia del centro de la ciudad encontraría los siguientes y justifique su respuesta en ambos casos:

(a) el límite exterior del Distrito Central de Negocios (CBD)

[2 puntos]

(b) un parque/centro comercial y empresarial.

[2 puntos]

(ii) Describa y sugiera razones que expliquen **tres** cambios importantes en las pautas de usos del suelo desde el centro de la ciudad hasta el final de este transecto.

[6 puntos]

(iii) Examine los conflictos que surgen en la franja rural-urbana de algunos núcleos urbanos o ciudades.

[10 puntos]

B9. Actividades productivas: aspectos de cambio

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

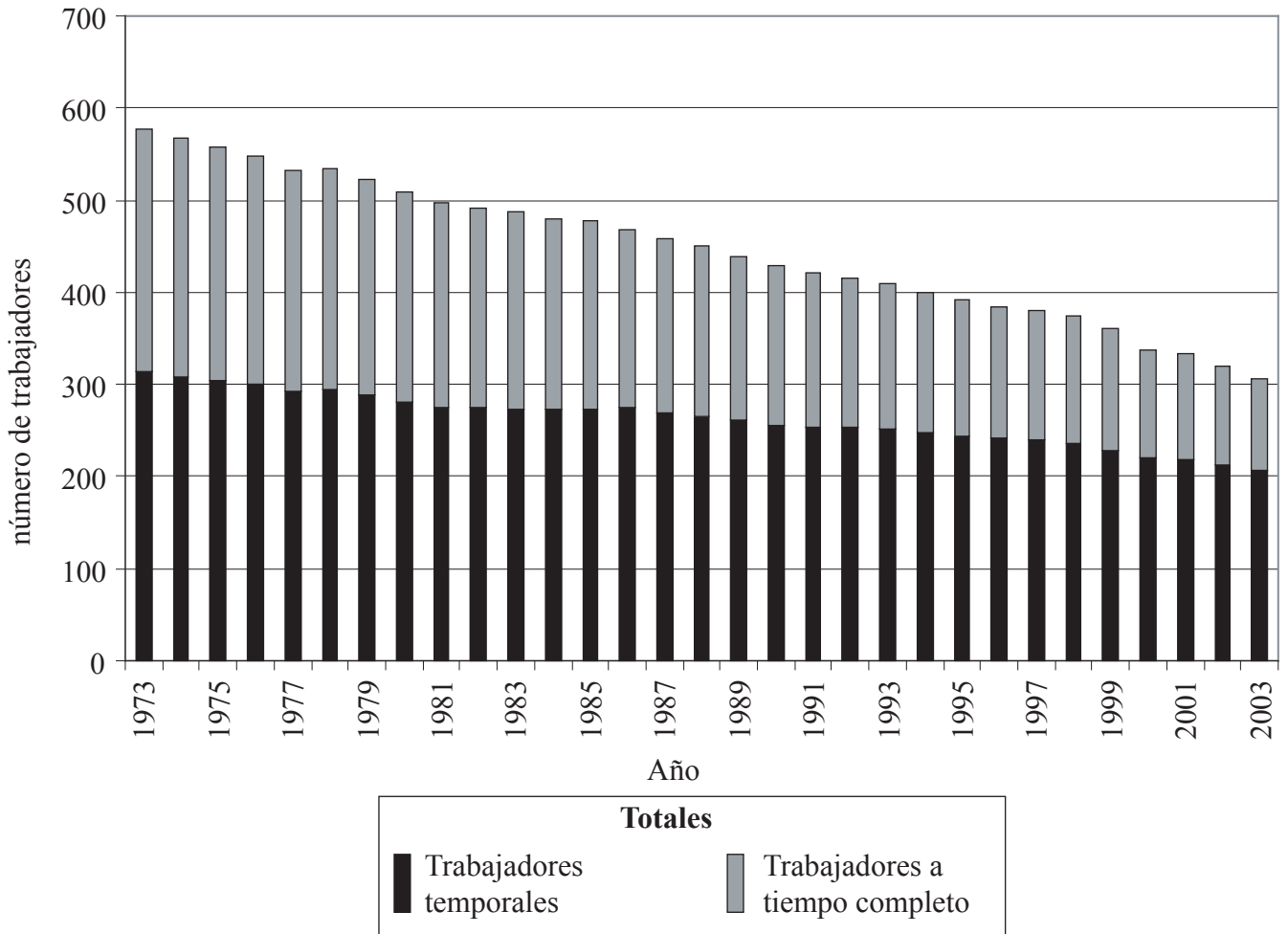
Examine los factores que han influido en la distribución y rápido crecimiento de los servicios. Sírvase de ejemplos concretos en su respuesta.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

La gráfica muestra los cambios en la población ocupada agrícola en un pMde.



[Fuente: DEFRA]

- (i) Describa las tendencias del mercado laboral que se observan en la gráfica. [3 puntos]
- (ii) Indique posibles motivos que expliquen las tendencias identificadas en el apartado (i). [7 puntos]
- (iii) Haciendo referencia a **un** tipo de industria, evalúe el impacto del aumento de los costes de la mano de obra en su localización. [10 puntos]

B10. Globalización

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Valiéndose de ejemplos, explique por qué el turismo ha crecido rápidamente en muchos países menos desarrollados económicamente en los últimos años. *[20 puntos]*

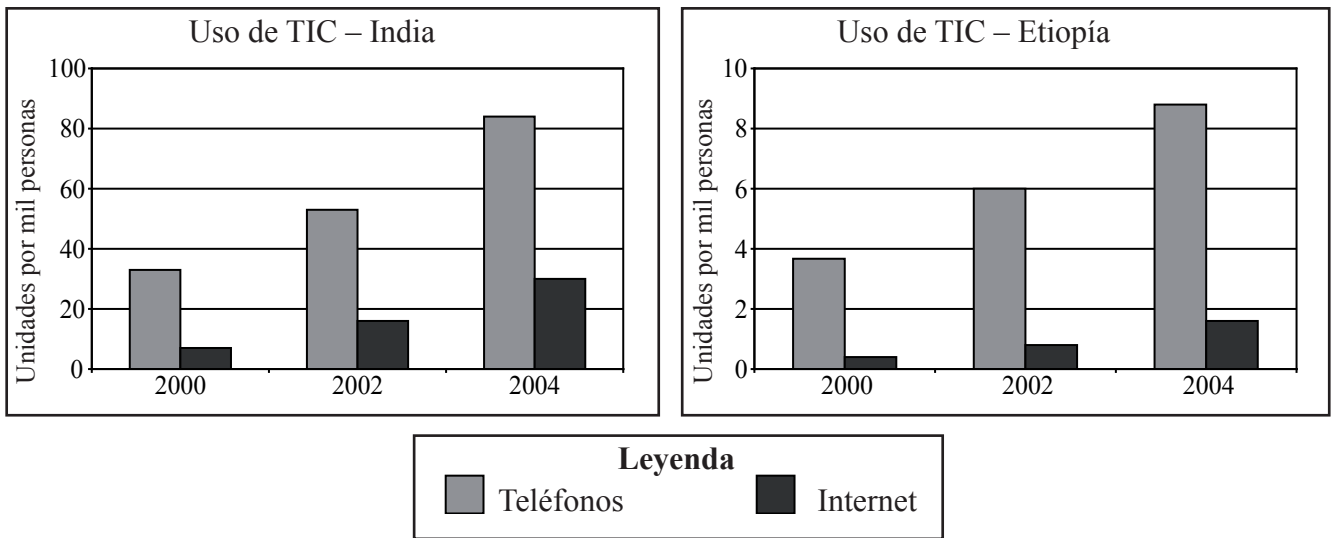
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta B10: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

Las gráficas muestran el uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones (TIC) en India y Etiopía.



[Fuente: Sindicato Internacional de Telecomunicaciones]

- (i) Compare las tendencias en el uso de teléfonos e Internet en India y Etiopía entre 2000 y 2004. [4 puntos]

- (ii) Describa **tres** factores que hayan conducido a la integración económica mundial. [6 puntos]

- (iii) Examine los motivos por los que algunos países no se benefician de la globalización. [10 puntos]

SECCIÓN C

Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.

C11. Mapas topográficos

El mapa y la fotografía muestran la zona que rodea a Clermont-Ferrand, una ciudad industrial situada en el Macizo Central de Francia. La fotografía fue tomada desde la pendiente oriental de Puy de Dôme en dirección a Clermont-Ferrand. La escala del mapa es de 1:100 000.

- (a) Haciendo referencia al mapa, indique la distancia en línea recta y en kilómetros desde la catedral del centro de Clermont-Ferrand hasta la cima de Puy de Dôme al oeste. *[1 punto]*
- (b) Haciendo referencia a la fotografía, conteste las siguientes preguntas.
- (i) Estime la hora en que fue tomada la fotografía y justifique su respuesta. *[2 puntos]*
- (ii) Describa **dos** formas en las que el mapa es mejor que la fotografía a la hora de mostrar los rasgos físicos. *[2 puntos]*
- (iii) Describa **dos** formas en las que la fotografía es mejor que el mapa a la hora de mostrar los rasgos humanos. *[2 puntos]*
- (c) (i) Dibuje un mapa esquemático anotado de toda la zona y divídalo en regiones geográficas. *[5 puntos]*
- (ii) Valiéndose únicamente de anotaciones en su mapa, describa las características distintivas de cada región. *[3 puntos]*
- (d) Explique la distribución de distintos tipos de actividades turísticas en toda la región. *[5 puntos]*
-