



**GEOGRAFÍA**  
**NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 2**

Miércoles 9 de mayo de 2007 (mañana)

1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente.

Conteste **dos** preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.

### SECCIÓN A

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

#### A1. Las cuencas hidrográficas y su gestión

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

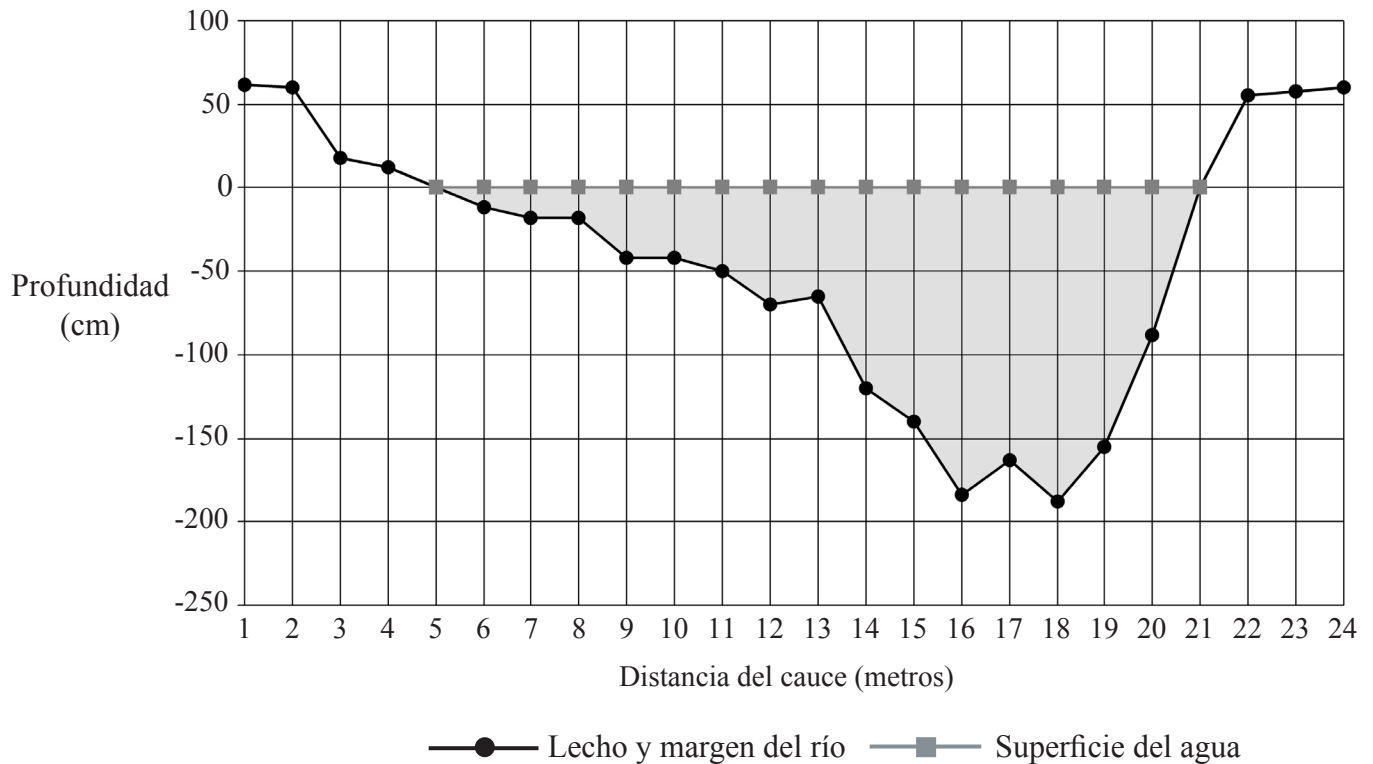
Describa los métodos utilizados para controlar las inundaciones en **al menos un** río determinado y evalúe su eficacia.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

La gráfica muestra la sección transversal de un río.



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta A1: continuación)

El cuadro muestra la velocidad media y la carga de fondo de dicha sección.

Distancia en metros del cauce	Velocidad media (m/seg)	Tamaño medio de la carga de fondo (mm)	Descripción
1	*	*	*
2	*	*	*
3	*	*	*
4	*	*	*
5	0,00	0,4	arena
6	0,12	0,4	arena
7	0,14	0,8	arena
8	0,18	0,8	arena
9	0,24	1,2	grava
10	0,36	2,4	grava
11	0,28	1,8	grava
12	0,34	12,2	guijarros
13	0,42	15,5	guijarros
14	0,52	120,5	cantos
15	0,74	134,8	cantos
16	1,22	240,2	cantos
17	0,94	525,6	rocas grandes
18	1,15	510,2	rocas grandes
19	0,84	404,4	cantos
20	0,78	70,6	guijarros
21	0,00	28,6	guijarros
22	*	*	*
23	*	*	*
24	*	*	*

\* Sin datos

[Fuente: Gráfica y cuadro creados a partir de las notas del trabajo de campo de un alumno]

- (i) Haciendo referencia a la gráfica, indique:
  - (a) la anchura del río [1 punto]
  - (b) la profundidad máxima del agua en el cauce a pleno caudal. [1 punto]
- (ii) Haciendo referencia a la gráfica y al cuadro, describa y explique la relación entre:
  - (a) la profundidad y la velocidad [3 puntos]
  - (b) la velocidad y el tamaño de la carga de fondo. [3 puntos]
- (iii) Explique de qué modo se calcula la descarga de un río. [2 puntos]
- (iv) Describa y explique los cambios en la descarga, la velocidad y la carga ocurridos entre el nacimiento y la desembocadura de un río. [10 puntos]

**A2. Las costas y su gestión**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Describa y explique la formación y las características de las formas de relieve costeras que son resultado de cambios en los niveles relativos de la tierra y el mar. [20 puntos]

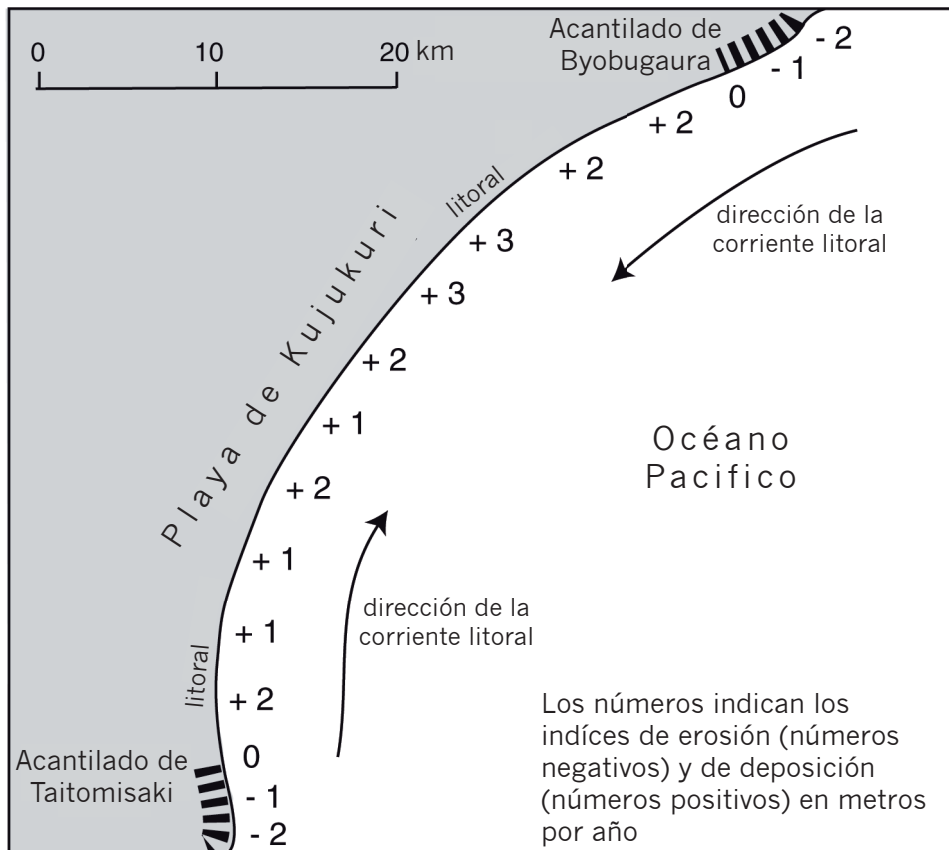
*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*

(Pregunta A2: continuación)

0

**(b) Pregunta estructurada**

El mapa muestra los índices de erosión y deposición costera en la playa de Kujukuri, al este de Honshu (Japón), de 1903 a 1965.



[Fuente: basado en Sunamura y Horikawa (1977)]

- (i) Describa los cambios que se han producido en este litoral entre 1903 y 1965. [2 puntos]
- (ii) Indique **dos** posibles motivos por los que algunas partes de esta costa han sufrido erosión, mientras otras han sufrido deposición. [4 puntos]
- (iii) Sirviéndose de diagramas debidamente anotados, explique la formación y las características de las playas creadas a partir de procesos de progradación y retrogradación. [6 puntos]
- (iv) Describa las estrategias de gestión adoptadas para estabilizar un litoral determinado y evalúe su eficacia. [8 puntos]

**A3. Los medios áridos y su gestión**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Sirviéndose de ejemplos, explique por qué los medios desérticos y semidesérticos pueden ser difíciles de gestionar.

*[20 puntos]*

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en el cuadernillo de consulta.*

El mapa muestra la ubicación de los medios áridos y semiáridos del mundo.

(i) Con la ayuda de ejemplos, describa la distribución de las zonas desérticas (medios áridos) que se observan en el mapa.

*[4 puntos]*

(ii) Seleccione **una** zona desértica y, con la ayuda de diagramas, explique los motivos de su aridez.

*[6 puntos]*

(iii) Sirviéndose de ejemplos, examine por qué la demanda de agua es motivo de gran preocupación en las regiones áridas o semiáridas.

*[10 puntos]*

Página en blanco

**A4. Procesos y riesgos litosféricos**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Explique de qué modo la estabilidad de las laderas puede verse afectada por factores naturales y humanos.

*[20 puntos]*

*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*



(Pregunta A4: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama muestra una variedad de riesgos volcánicos.



- (i) Explique brevemente la diferencia entre riesgos directos y riesgos inducidos. [2 puntos]
  
- (ii) Indique **tres** riesgos directos y **tres** riesgos inducidos que se observan en el diagrama. [2 puntos]
  
- (iii) Seleccione **un** riesgo volcánico y, haciendo referencia a **uno o más** ejemplos, describa y explique su efecto sobre las personas y el medio ambiente. [6 puntos]
  
- (iv) ¿En qué medida puede reducirse el impacto de los riesgos volcánicos? [10 puntos]

**A5. Ecosistemas y actividades humanas**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Explique por qué las actividades humanas dañan más fácilmente algunos ecosistemas o biomas que otros.

*[20 puntos]*

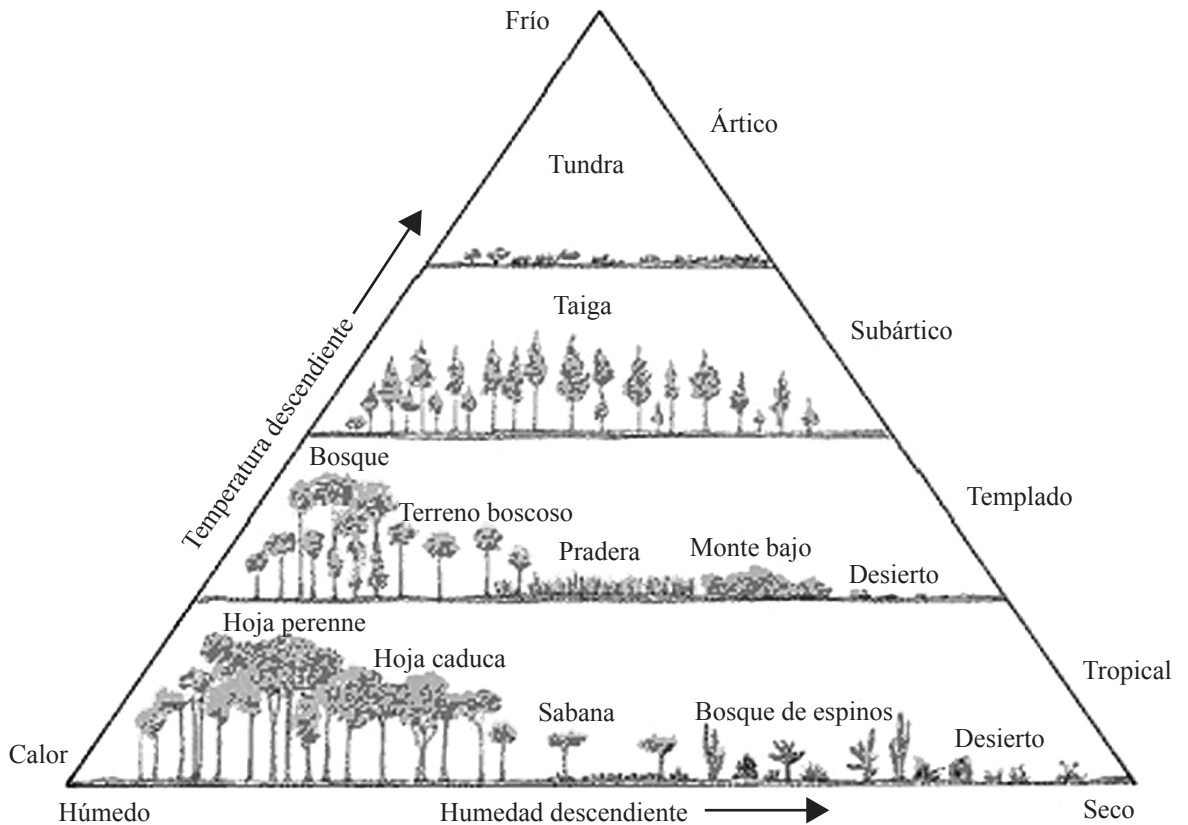
*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*

(Pregunta A5: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama siguiente muestra la relación entre la temperatura, la humedad y las características estructurales de los biomas.



[Fuente: Arms 1990]

- (i) Defina el término *bioma*. [2 puntos]
- (ii) Haciendo referencia a los ejemplos que se observan en el diagrama, describa el efecto de la humedad y la temperatura sobre la estructura de la vegetación. [4 puntos]
- (iii) Describa el tipo de suelo asociado con **un** bioma o ecosistema concreto. [4 puntos]
- (iv) Haciendo referencia a **un** bioma o ecosistema de cualquier escala, examine los costos y beneficios de su conservación. [10 puntos]

**A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Evalúe el impacto de las actividades humanas en los microclimas.

*[20 puntos]*

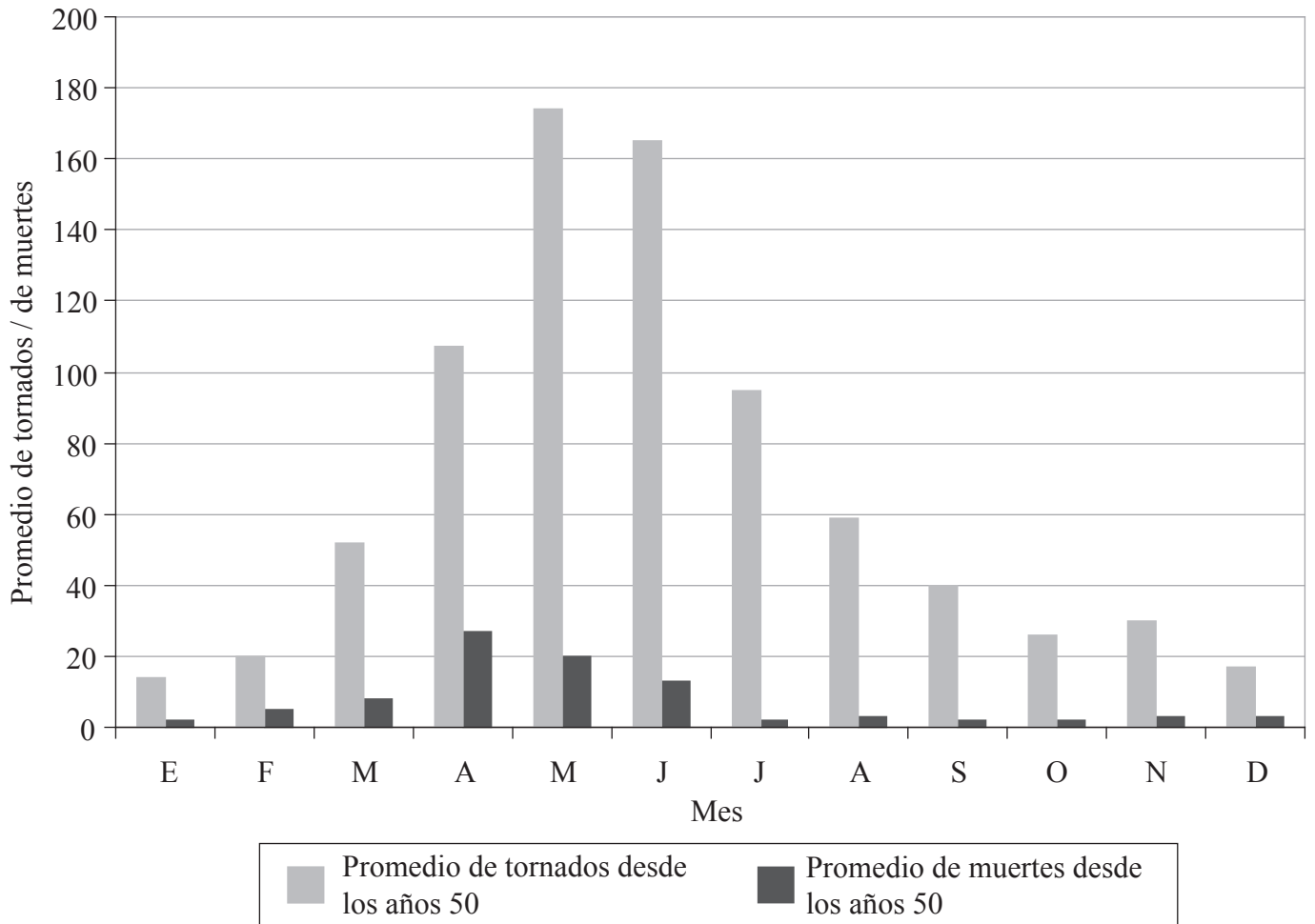
*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*

(Pregunta A6: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

La gráfica muestra el número promedio de tornados y el número promedio de muertes relacionadas con tornados, por mes, en EE UU y Canadá desde 1950.



[Fuente: Jacaranda Atlas, the Physical World]

- (i) Describa la tendencia que se observa respecto al número promedio de tornados por mes. [2 puntos]
- (ii) Sugiera por qué el valor máximo de muertes no sucede en el mes que se registra el número más alto de tornados. [3 puntos]
- (iii) Explique cómo se forman los tornados. [5 puntos]
- (iv) Discuta en qué medida los seres humanos responden de formas parecidas a los riesgos de tornados y ciclones tropicales. [10 puntos]

## SECCIÓN B

*Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.*

### B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas

*O bien*

#### (a) Pregunta de desarrollo

“Las fronteras entre regiones son amplias zonas de transición. Por consiguiente, es inexacto representar las fronteras regionales mediante líneas en los mapas”. Haciendo referencia a **al menos dos** regiones que haya estudiado, discuta este enunciado.

[20 puntos]

*O*

#### (b) Pregunta estructurada

*Si decide contestar esta pregunta, utilice los mapas que hallará en el cuadernillo de consulta.*

El mapa 1 muestra las regiones agrícolas de Australia, y el mapa 2 muestra sus regiones naturales.

- (i) Indique si las regiones observadas en el mapa 1 son *regiones definidas por una única característica distintiva, regiones funcionales o regiones definidas por múltiples características*, y justifique su respuesta. [2 puntos]
- (ii) Describa el tamaño y la distribución de las regiones agrícolas situadas a lo largo de la costa este de Australia. [5 puntos]
- (iii) Examine en qué medida las fronteras de las regiones agrícolas de Australia son parecidas a las fronteras de sus regiones naturales. [5 puntos]
- (iv) Valiéndose **únicamente** de un mapa debidamente anotado, ubique y explique las fronteras de su región local. [8 puntos]

**B8. Asentamientos humanos**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

¿En qué medida es posible explicar el tamaño y la distribución espacial de los asentamientos humanos a partir de la teoría del lugar central? *[20 puntos]*

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice los mapas que hallará en el cuadernillo de consulta.*

Los mapas muestran la composición étnica del condado de Los Ángeles (EE UU) en 1970 y 2000.

- (i) Describa los cambios en la distribución y en la concentración de **dos** grupos étnicos en el condado de Los Ángeles (EE UU) entre 1970 y 2000. *[5 puntos]*
- (ii) Explique por qué existe segregación social en muchos núcleos urbanos de gran tamaño y ciudades del mundo. *[5 puntos]*
- (iii) Explique los cambios en la estructura social de los asentamientos rurales **o bien** en pMde **o** en pmde en los últimos 30 años. *[10 puntos]*

**B9. Actividades productivas: aspectos de cambio**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Sirviéndose de ejemplos, examine por qué el empleo industrial de los pMde ha evolucionado en favor de los nuevos países industrializados (NPI).

*[20 puntos]*

*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*

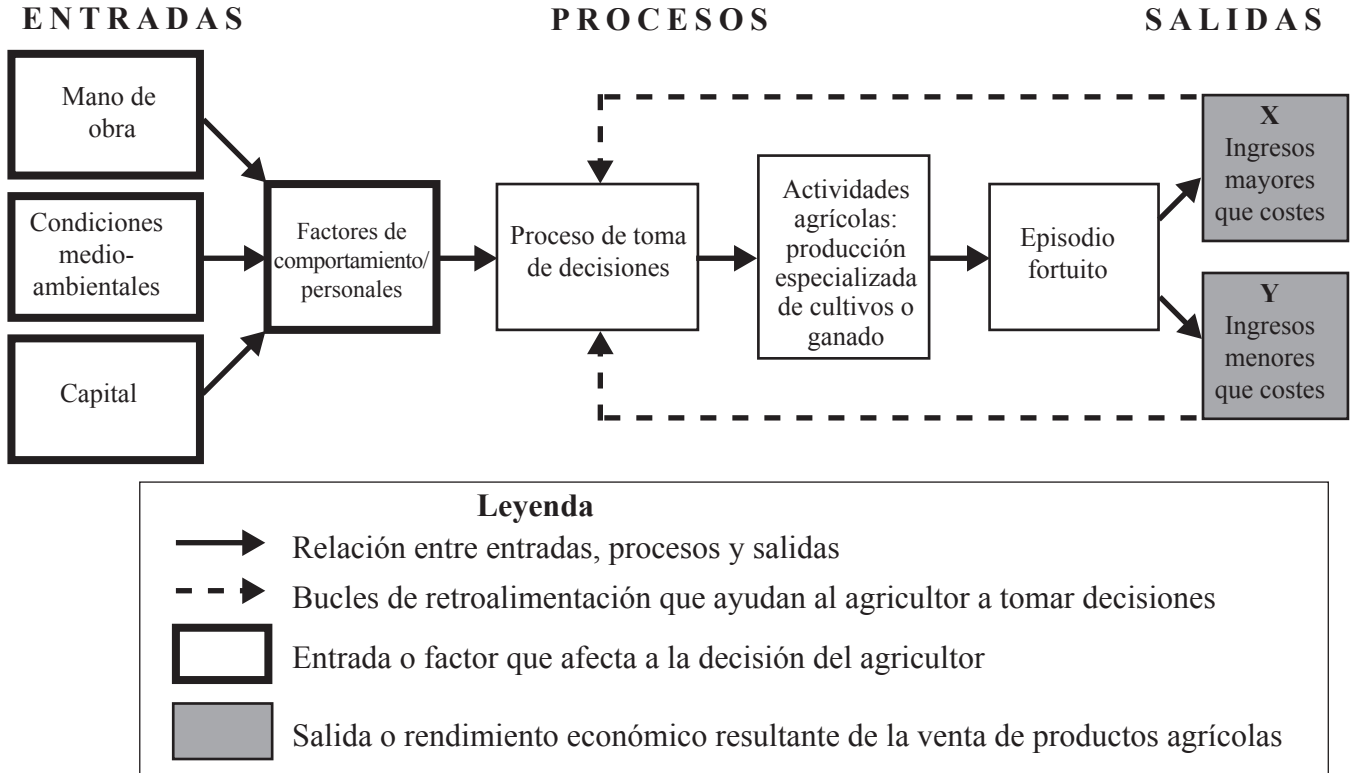


(Pregunta B9: continuación)

O

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama es un modelo que muestra las entradas, los procesos de toma de decisiones y las salidas en un sistema de explotación agrícola comercial intensivo.



(i) Identifique y describa de qué modo los factores A y B podrían influir en la elección de la actividad agrícola por parte del agricultor, y de qué modo el factor C podría influir en la salida:

Factor A – una condición medioambiental positiva

Factor B – un factor de comportamiento

Factor C – un episodio fortuito negativo.

[2+2+2 puntos]

(ii) Explique de qué modo podría responder el agricultor a las salidas (resultados) X e Y.

[2+2 puntos]

(iii) Haciendo referencia a ejemplos, discuta la participación de los gobiernos en la agricultura.

[10 puntos]

**B10. Globalización**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Haciendo referencia a **uno o más** ejemplos, explique por qué el turismo sostenible es necesario, pero difícil de lograr.

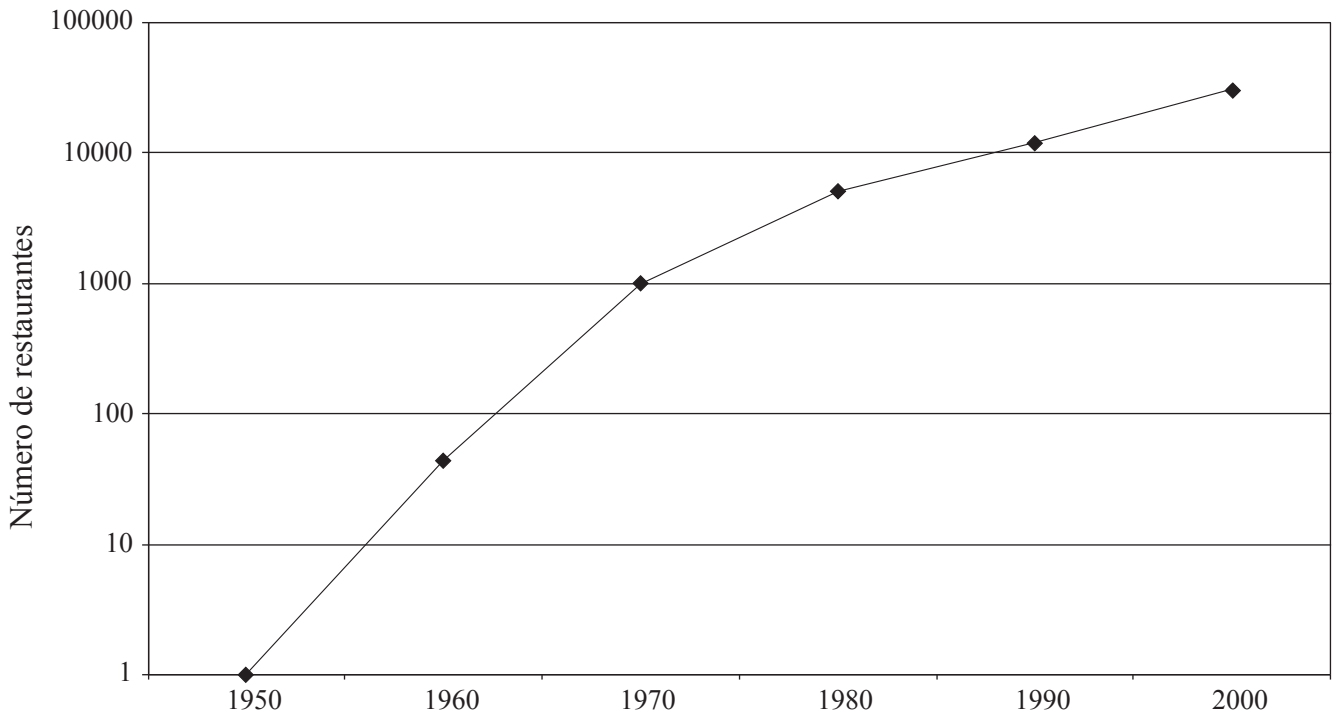
[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que hallará en el cuadernillo de consulta.*

La gráfica siguiente muestra el aumento del número de restaurantes McDonald's en el mundo desde 1950. El mapa del cuadernillo de consulta muestra la distribución mundial actual de los restaurantes McDonald's.



[Fuente: Información de la compañía McDonald's]

- (i) Describa los cambios producidos en el número de restaurantes McDonald's que se observan en la gráfica. [2 puntos]
- (ii) Explique la distribución actual de los restaurantes McDonald's. [3 puntos]
- (iii) Examine los motivos de la difusión mundial de corporaciones transnacionales. [5 puntos]
- (iv) ¿En qué medida las corporaciones transnacionales benefician a los pmde? [10 puntos]

## SECCIÓN C

*Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía aérea que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.*

### **C11. Mapas topográficos**

El extracto del mapa y la fotografía aérea oblicua muestran parte de Sydney, la mayor ciudad de Australia, con una población de cuatro millones de personas.

Sydney es la capital financiera, industrial, cultural y de comunicaciones de Australia. Está situada a orillas del río Parramatta, el mayor puerto natural del mundo.

La distancia entre las curvas de nivel del extracto del mapa es de 10 metros y la escala del extracto del mapa es de 1:25 000.

- (a) Determine las coordenadas de seis dígitos del punto A en la fotografía. *[2 puntos]*
  
  - (b) Indique la longitud en kilómetros del *Sydney Harbour Tunnel* (túnel del puerto de Sydney) (**sólo** la sección subacuático). *[2 puntos]*
  
  - (c) Compare las ventajas del mapa y de la fotografía aérea para mostrar:
    - (i) las comunicaciones *[3 puntos]*
    - (ii) las características de los asentamientos humanos. *[3 puntos]*
  
  - (d) Describa y explique el tipo y las pautas de usos del suelo en el litoral. *[10 puntos]*
-