



GEOGRAFÍA
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Martes 18 de mayo de 2004 (mañana)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente.

Conteste **dos** preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.

SECCIÓN A

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

A1. Las cuencas hidrográficas y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Discuta de qué modo repercuten los cambios en el nivel de base de un gran río de meandros sobre el paisaje físico y humano.

[20 puntos]

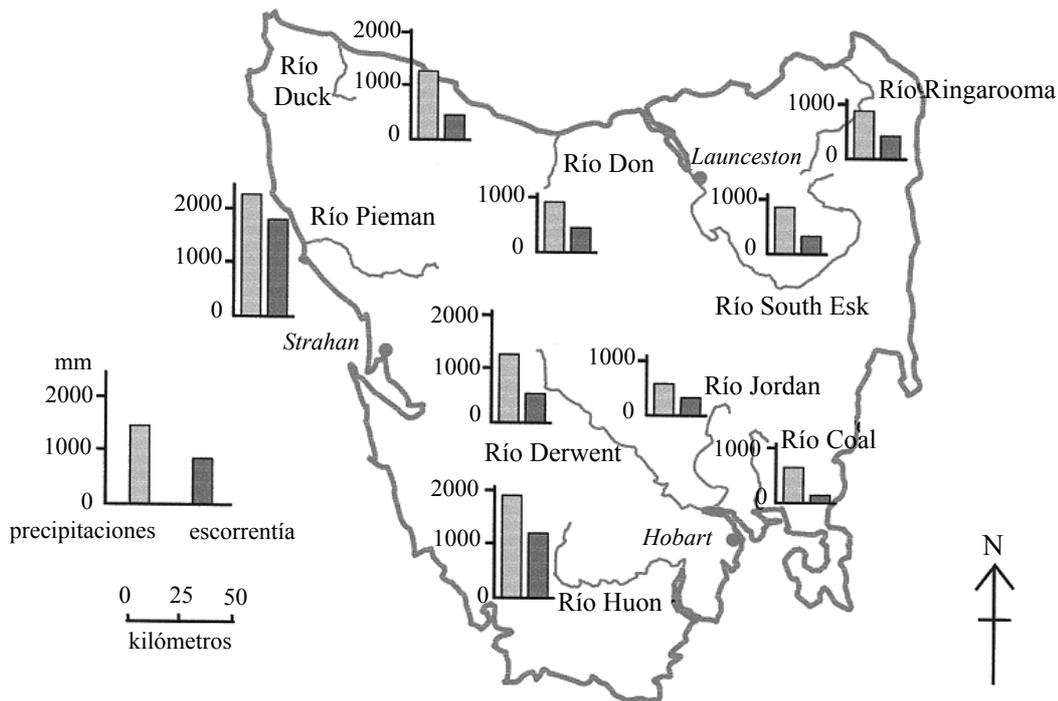
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta A1: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

El mapa muestra la precipitación media anual y la escorrentía media anual de las principales cuencas fluviales en la isla de Tasmania, Australia.



[Fuente: adaptado con permiso del DPIWE Government of Tasmania]

- (i) Describa las pautas de precipitaciones y escorrentía en Tasmania, tal y como se observan en el mapa. [4 puntos]
- (ii) Con la ayuda de un diagrama, examine que factores determinan la cantidad de escorrentía. [6 puntos]
- (iii) Un asesor está preparando un plan de prevención de inundaciones para una ciudad cercana a un gran río. Además de las precipitaciones y de la escorrentía, discuta cualquier otra información geográfica que pudiera resultar de utilidad. [10 puntos]

A2. Las costas y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

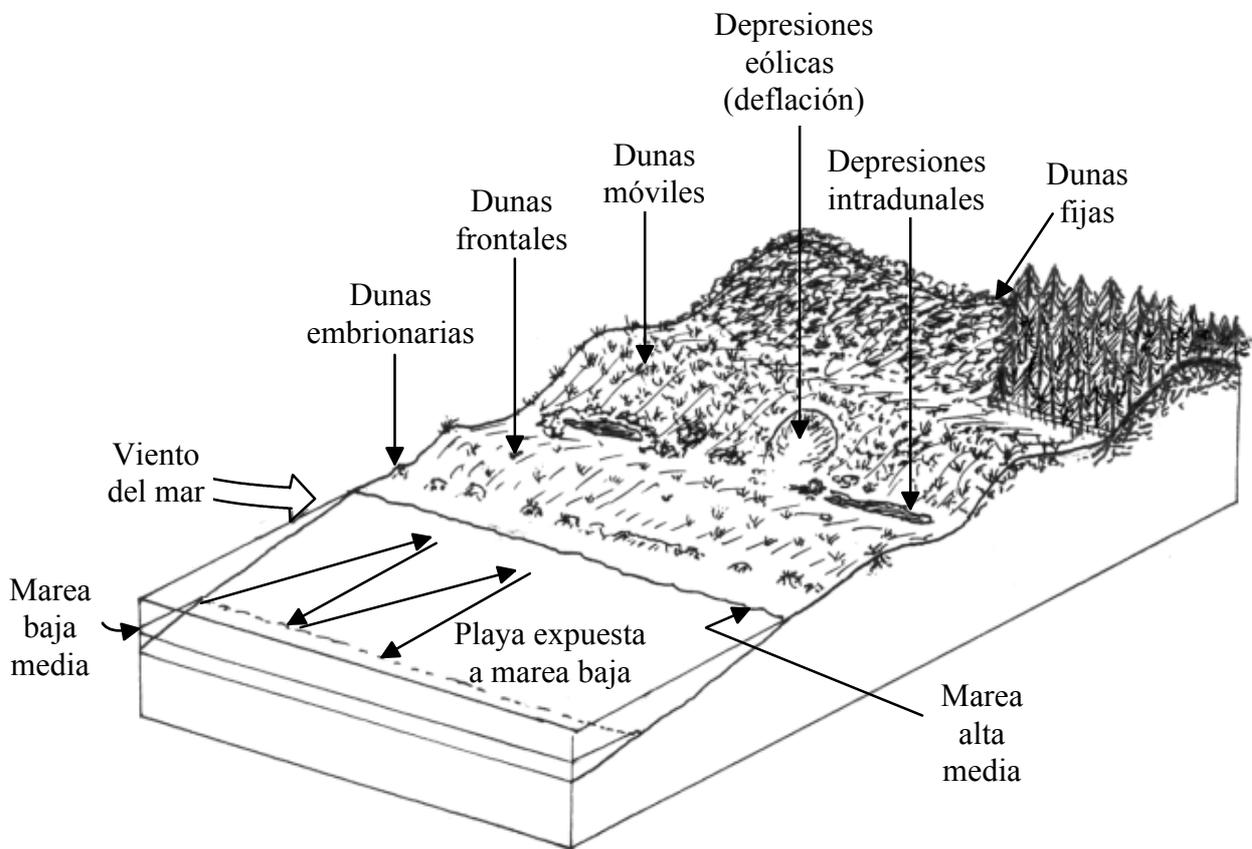
Describa y evalúe las distintas estrategias utilizadas para hacer frente al riesgo de inundaciones en ambientes costeros.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama muestra el movimiento de dunas costeras.



(i) Haciendo referencia al diagrama, explique de qué modo se desplaza el material de playa por la costa.

[3 puntos]

(ii) Explique por qué el tamaño y la estabilidad de las dunas costeras cambian a medida que aumenta la distancia del mar.

[5 puntos]

(iii) Con la ayuda de ejemplos, juzgue el impacto de la actividad humana sobre las zonas de dunas costeras.

[12 puntos]

A3. Los medios áridos y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“La interacción de los humanos con el medio ambiente en zonas cálidas y áridas a menudo ocasiona problemas relacionados con los usos del suelo. La vulnerabilidad de los países a dichos problemas dependerá de su nivel de desarrollo económico.”

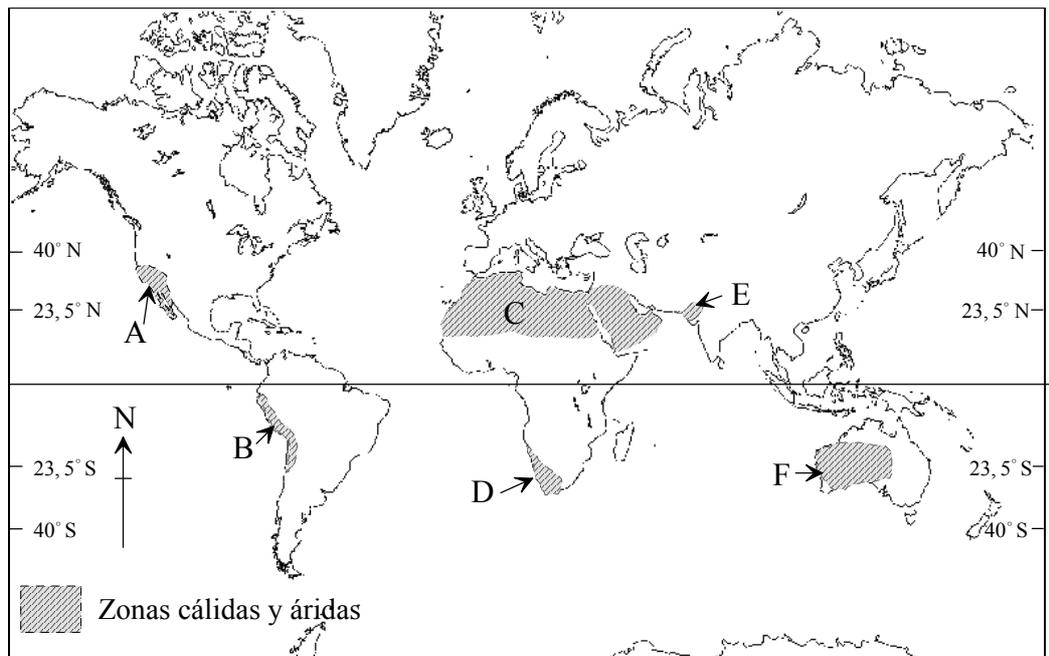
Discuta esta afirmación haciendo referencia a la desertificación.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El mapa siguiente muestra la localización de las zonas cálidas y áridas.



- (i) Nombre **dos** de las zonas áridas indicadas de la A a la F. [2 puntos]
- (ii) Describa la localización mundial de las zonas cálidas y áridas que se observan en el mapa. [2 puntos]
- (iii) Una de las causas de la aridez es el efecto de sombra de lluvias. Con la ayuda de un diagrama, explique de qué forma el efecto de sombra de lluvias contribuye a la aridez. [6 puntos]
- (iv) Distinga entre las consecuencias de la aridez y la infertilidad en distintos usos del suelo en zonas áridas. [10 puntos]

A4. Procesos y riesgos litosféricos

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“Los riesgos primarios y secundarios asociados con la actividad tectónica son más predecibles y, por tanto, menos graves, en los países más desarrollados económicamente que en los países menos desarrollados económicamente.”

Examine la validez de esta afirmación haciendo referencia **o bien** a terremotos **o** a volcanes que haya estudiado.

[20 puntos]

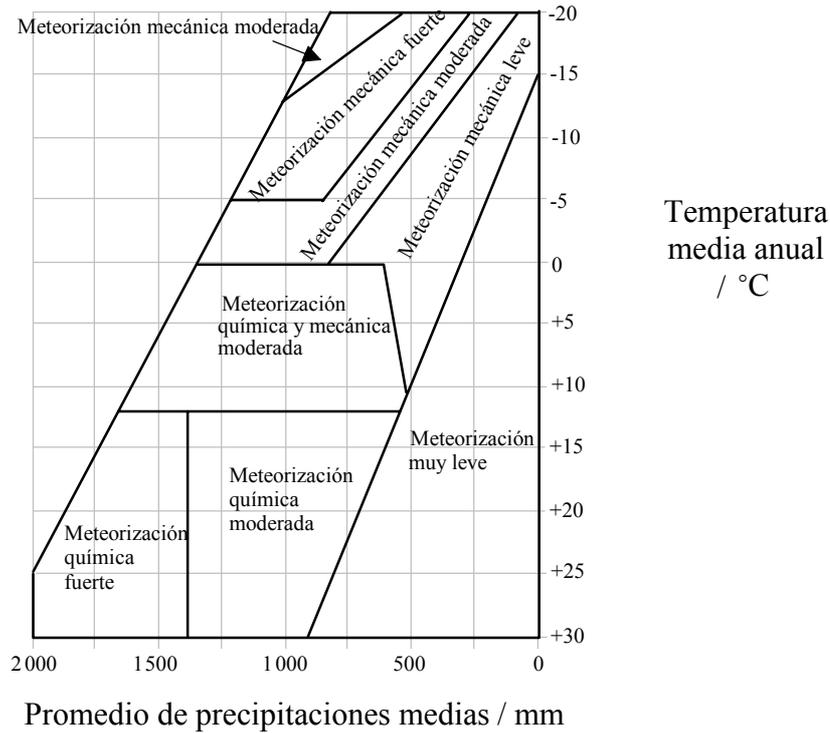
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta A4: continuación)

0

(b) Pregunta estructurada

El diagrama muestra la importancia relativa de tipos de meteorización seleccionados en regiones con temperaturas y precipitaciones distintas.



[Fuente: Revisión de diagrama estándar]

- (i) Describa la relación entre los tipos de meteorización y las dos variables climáticas. [4 puntos]

- (ii) Describa brevemente **un mínimo de cuatro** factores, además del clima, que influyan sobre el tipo de procesos de meteorización o sobre su ritmo. [4 puntos]

- (iii) Distinga de qué forma los procesos de movimiento de masa difieren de los procesos de meteorización. Haciendo referencia a **como mínimo un** estudio de caso, discuta de qué forma las actividades humanas repercuten en los movimientos de masa. [12 puntos]

A5. Ecosistemas y actividades humanas

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“Para que los ecosistemas puedan hacer frente al impacto de las actividades humanas deben implementarse estrategias de gestión y de conservación.”

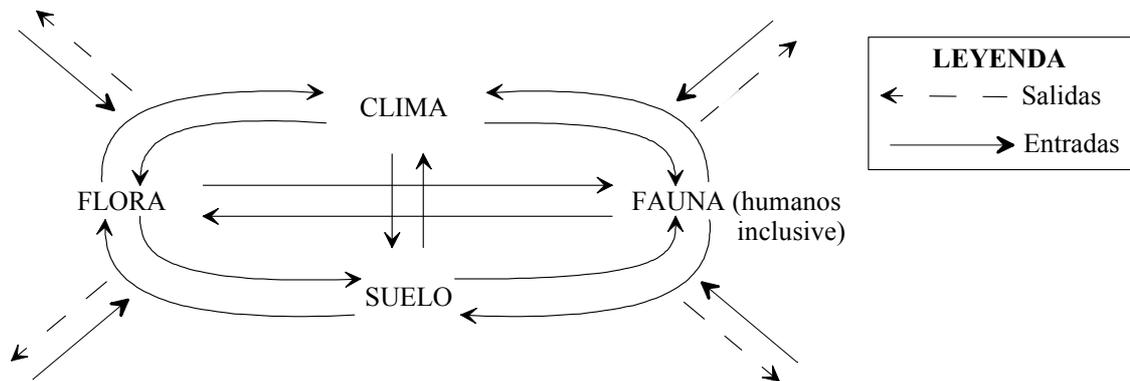
Evalúe esta afirmación haciendo referencia a un bioma de pradera.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama muestra las relaciones entre los componentes de un ecosistema.



(i) Defina el término *ecosistema*.

[2 puntos]

(ii) Distinga entre los componentes bióticos y abióticos del ecosistema.

[2 puntos]

(iii) Haciendo referencia al diagrama superior, discuta el concepto de equilibrio dinámico.

[4 puntos]

(iv) Haciendo referencia a un ecosistema de su elección, juzgue hasta qué punto su vulnerabilidad depende de la actividad humana.

[12 puntos]

Página en blanco

A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“Las actividades humanas modifican en mayor medida el microclima de las áreas urbanas que el microclima de las áreas rurales.”

Discuta la validez de esta afirmación.

[20 puntos]

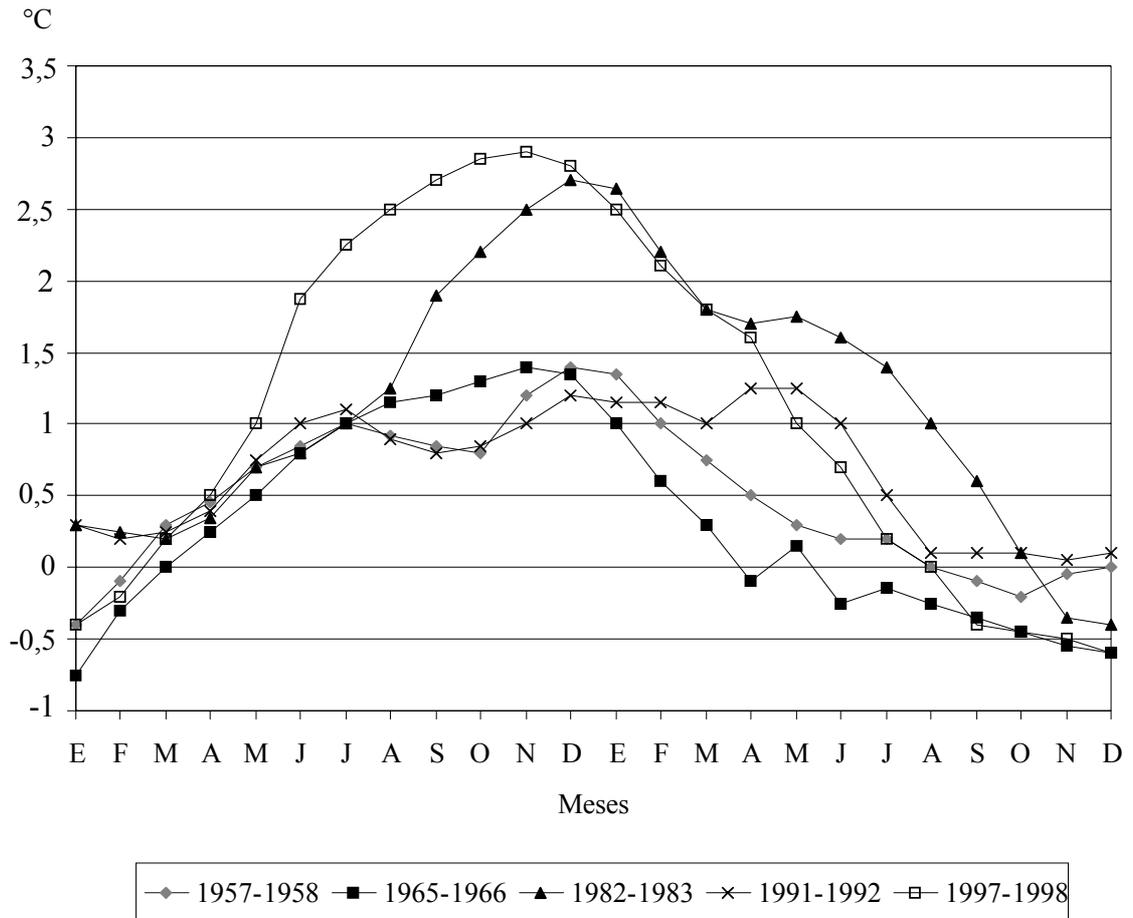
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta A6: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

La gráfica siguiente muestra las desviaciones mensuales de la temperatura media entre 1961 y 1990 en la zona del Pacífico central y oriental. Cada serie de desviaciones de la temperatura representa un episodio de El Niño.



[Fuente: Journal of Climate, febrero de 2002]

- (i) Haciendo referencia a la gráfica, describa **dos** tendencias generales y **dos** situaciones anómalas. [4 puntos]
- (ii) Explique de qué modo se produce la oscilación sur de El Niño. [8 puntos]
- (iii) Haciendo referencia a zonas concretas del mundo, explique de qué modo dichas zonas pueden resultar afectadas por un episodio de El Niño. [8 puntos]

SECCIÓN B

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

B7. Problemáticas contemporáneas en regiones geográficas

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“Todas las regiones responden sólo a uno de los siguientes patrones: región ganadora o región perdedora.”

Examine la validez de dicha afirmación haciendo referencia a **dos** regiones que haya estudiado.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice el diagrama que hallará en el cuadernillo de consulta.

El diagrama pretende definir una región local mediante el examen de la relación entre grupos de factores internos y externos.

(i) Explique por qué cree que el diagrama **se aplica** o **no se aplica** a su región local.

[4 puntos]

(ii) Dibuje un mapa esquemático de gran tamaño y debidamente etiquetado de su región para localizarla y para definir sus límites.

[6 puntos]

(iii) Identifique problemáticas geográficas contemporáneas de la región de su elección y examine en qué medida han sido provocadas por fuerzas externas.

[10 puntos]

B8. Asentamientos humanos*O bien***(a) Pregunta de desarrollo**

Discuta el tamaño y la composición de la población y la función del núcleo rural (pueblo) en zonas rurales. Explique las posibles diferencias entre los núcleos rurales (pueblos) en países más desarrollados económicamente (pMde) y en países menos desarrollados económicamente (pmde).

*[20 puntos]**O***(b) Pregunta estructurada**

Si decide contestar esta pregunta, utilice el diagrama que hallará en el cuadernillo de consulta.

Los dos mapas hacen referencia a asentamientos humanos. El **Mapa 1** muestra la distribución de asentamientos de tres tamaños distintos. El **Mapa 2** muestra las zonas de influencia de los centros urbanos que superan los 40000 habitantes.

- (i) Comente el número y la distribución de asentamientos de distinto orden (lugares centrales) que se muestran en el **Mapa 1**. *[3 puntos]*
- (ii) Indique **dos** motivos por qué un asentamiento como A en el **Mapa 2** podría tener una zona de influencia tan amplia. *[2 puntos]*
- (iii) Discuta las formas en las que podrían determinarse los límites de la esfera de influencia de un asentamiento urbano. *[5 puntos]*
- (iv) Analice por qué en los países más desarrollados económicamente la franja rural–urbana es más atractiva para la instalación de algunos centros comerciales que los distritos centrales de negocios (CBD). Justifique su respuesta con la ayuda de ejemplos. *[10 puntos]*

B9. Actividades productivas: aspectos de cambio

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“Las principales innovaciones en la agricultura siempre han sido polémicas.”

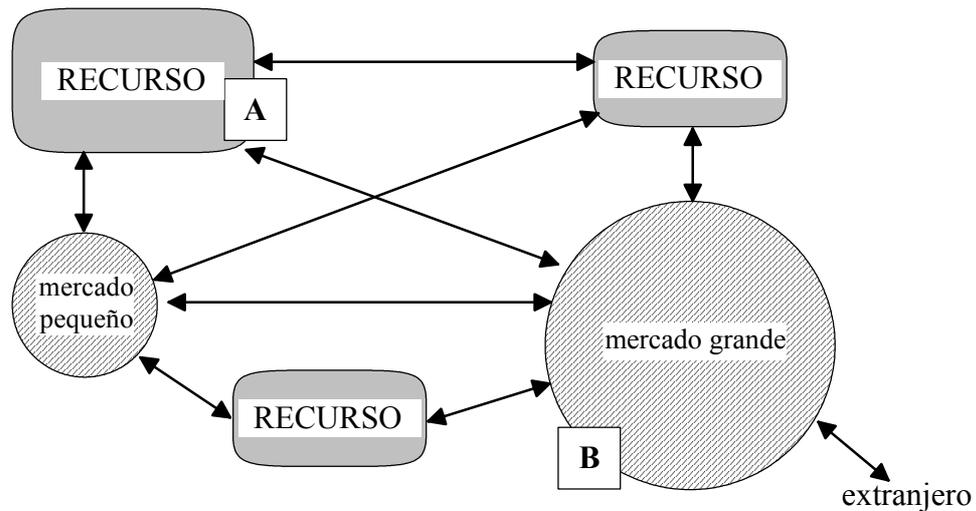
Haciendo referencia a cambios recientes en la agricultura, evalúe la validez de dicha afirmación.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama siguiente muestra las localizaciones relativas de tres recursos distintos, dos mercados e importantes redes de transporte. Las letras **A** y **B** representan dos localizaciones industriales.



- (i) Nombre una industria que pudiera estar localizada en **A** y justifique su respuesta. *[3 puntos]*
- (ii) Sugiera motivos por los que dicha industria podría querer reubicarse en la localización **B**. *[3 puntos]*
- (iii) Con la ayuda de ejemplos concretos, explique por qué una industria decide reubicarse en otro país. *[6 puntos]*
- (iv) Examine los cambios en el papel de la mujer en la fuerza laboral no agrícola. *[8 puntos]*

B10. Globalización

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

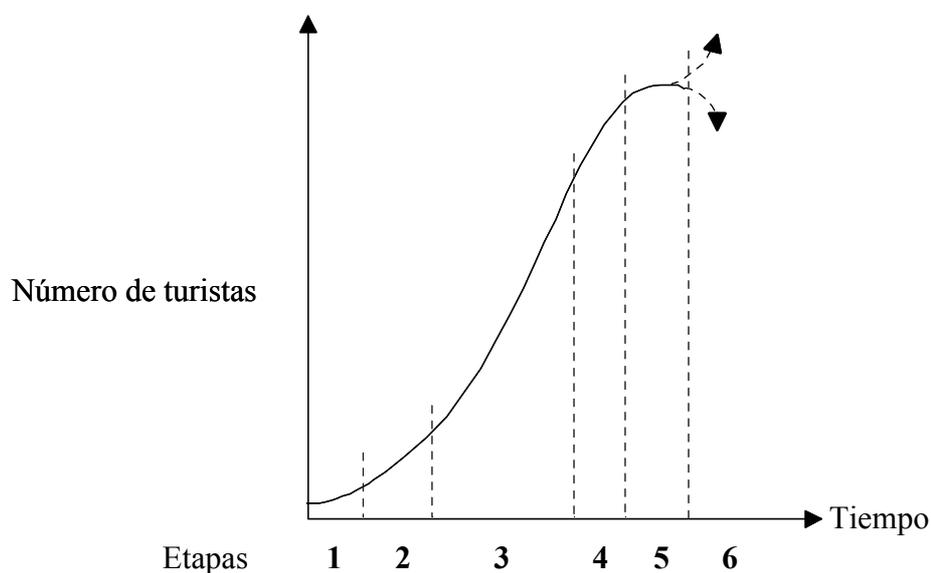
Elija **un** impacto económico significativo y **un** impacto cultural significativo de la globalización. Examine de qué forma dichos impactos pueden considerarse **tanto** positivos **como** negativos.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

La gráfica muestra un modelo del ciclo de vida de un centro turístico.



- (i) Sugiera nombres adecuados para las **Etapas 2 y 4**. *[2 puntos]*
- (ii) Describa qué sucede durante la **Etapa 3**. *[2 puntos]*
- (iii) Con la ayuda de ejemplos que haya estudiado, sugiera motivos que expliquen por qué el atractivo de algunos centros turísticos ha disminuido. *[6 puntos]*
- (iv) Juzgue las ventajas y los inconvenientes económicos de cualquier centro turístico de su elección. *[10 puntos]*

SECCIÓN C

Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía aérea que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.

C11. Mapas topográficos

El extracto del mapa y la fotografía aérea muestran una zona alrededor de Kingscote, 35,4° S, 137,4° E, (un pueblo con una población de 1 529 habitantes) en la isla de Kangaroo. La isla está situada a poca distancia de la costa sur de Australia. Su clima es templado, con veranos cálidos y secos e inviernos frescos y húmedos. El área de la isla es de 4 350 kilómetros cuadrados y su población es de 4 118 habitantes. El suelo se utiliza principalmente para la cría de ganado ovino, granjas lecheras, la silvicultura, la viticultura, la minería, la pesca y el turismo.

- (a) Determine si un avión que necesite una pista de 1 600 metros podría aterrizar de forma segura en el aeródromo (aeropuerto) de Kingscote. Justifique su respuesta. [1 punto]
- (b) Indique el término geográfico utilizado para describir la pauta de drenaje del monte Marsden (al norte del extracto). [1 punto]
- (c) Nombre y localice:
- (i) **dos** formas de relieve producidas por la deposición costera
- (ii) **dos** formas de relieve producidas por la erosión costera. [4 puntos]
- (d) (i) Haciendo referencia a la fotografía aérea de la ciudad de Kingscote, explique por qué no es posible indicar la escala exacta de la fotografía. [2 puntos]
- (ii) Dibuje un mapa esquemático etiquetado de Kingscote y de sus alrededores, tal y como se observa en la fotografía aérea. Indique claramente en este mapa cualquier uso del suelo que **no** se observe en el extracto del mapa. [6 puntos]
- (e) Seleccione un lugar adecuado para establecer un nuevo camping de ecoturismo¹. Indique las coordenadas de dicho emplazamiento y, con la ayuda del mapa, justifique su elección. [6 puntos]

¹ Ecoturismo – turismo en la naturaleza que comporta la educación e interpretación del entorno natural y que se gestiona para que sea ecológicamente sostenible
