



GÉOGRAPHIE
NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 1

Lundi 17 mai 2004 (après-midi)

1 heure 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Répondez à deux questions.

Tronc commun : Population, ressources et développement

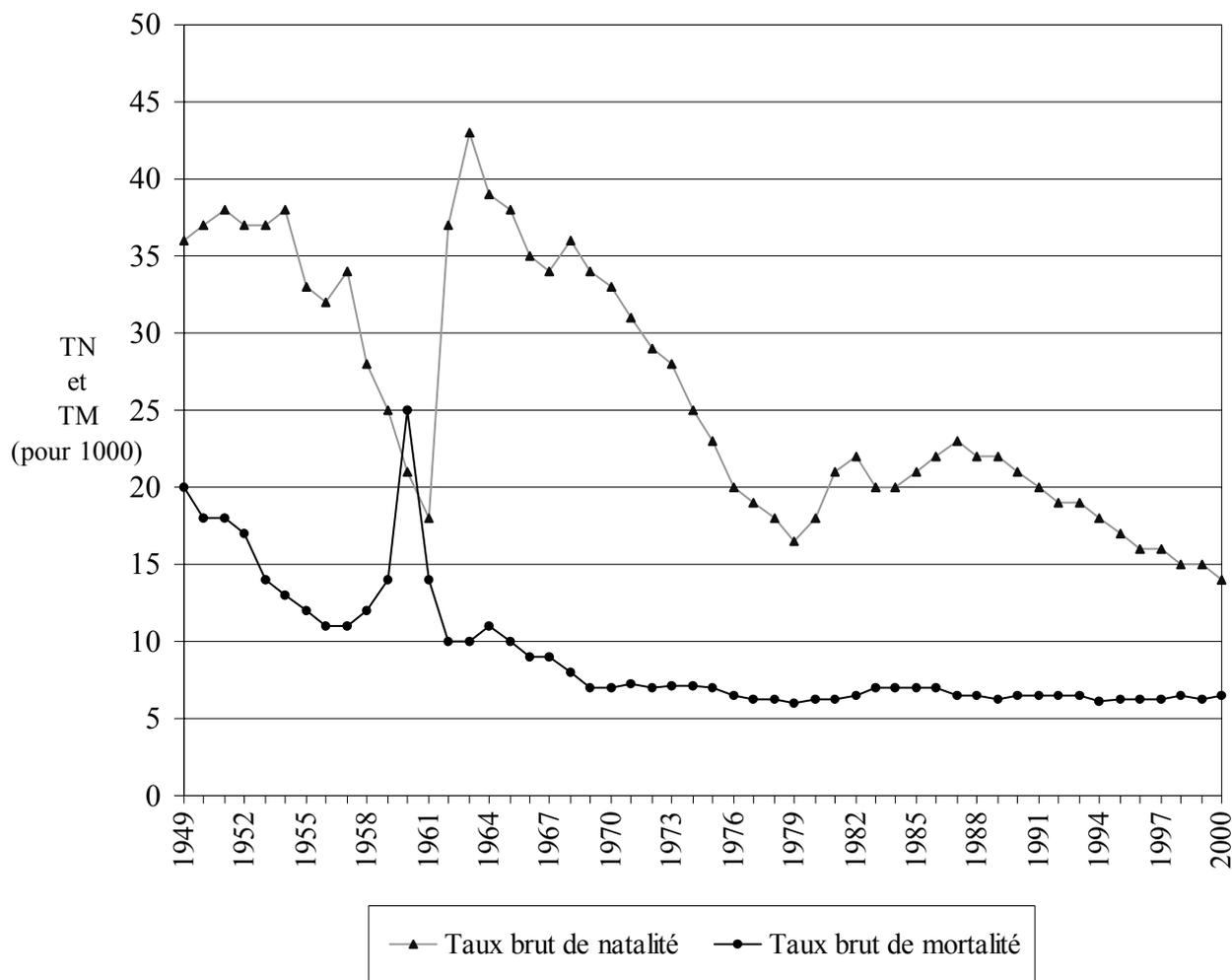
Répondez à **deux** questions en veillant à prendre en compte toutes les parties.

Vous devrez utiliser des études de cas et des exemples pour illustrer vos réponses et, le cas échéant, vous devrez les situer précisément. Il vous est demandé d'inclure aussi souvent qu'il se doit des cartes, des croquis, des tableaux et des diagrammes pertinents, bien dessinés et suffisamment grands.

1. Le diagramme A fournit les taux bruts de natalité et de mortalité réels d'un pays non spécifié entre 1949 et 2000. Le diagramme B montre l'évolution du taux de fécondité de 1950 à 2000 et trois projections pour la période 2000 à 2050.

Diagramme A

Taux bruts de natalité et de mortalité réels d'un pays non spécifié de 1949 à 2000

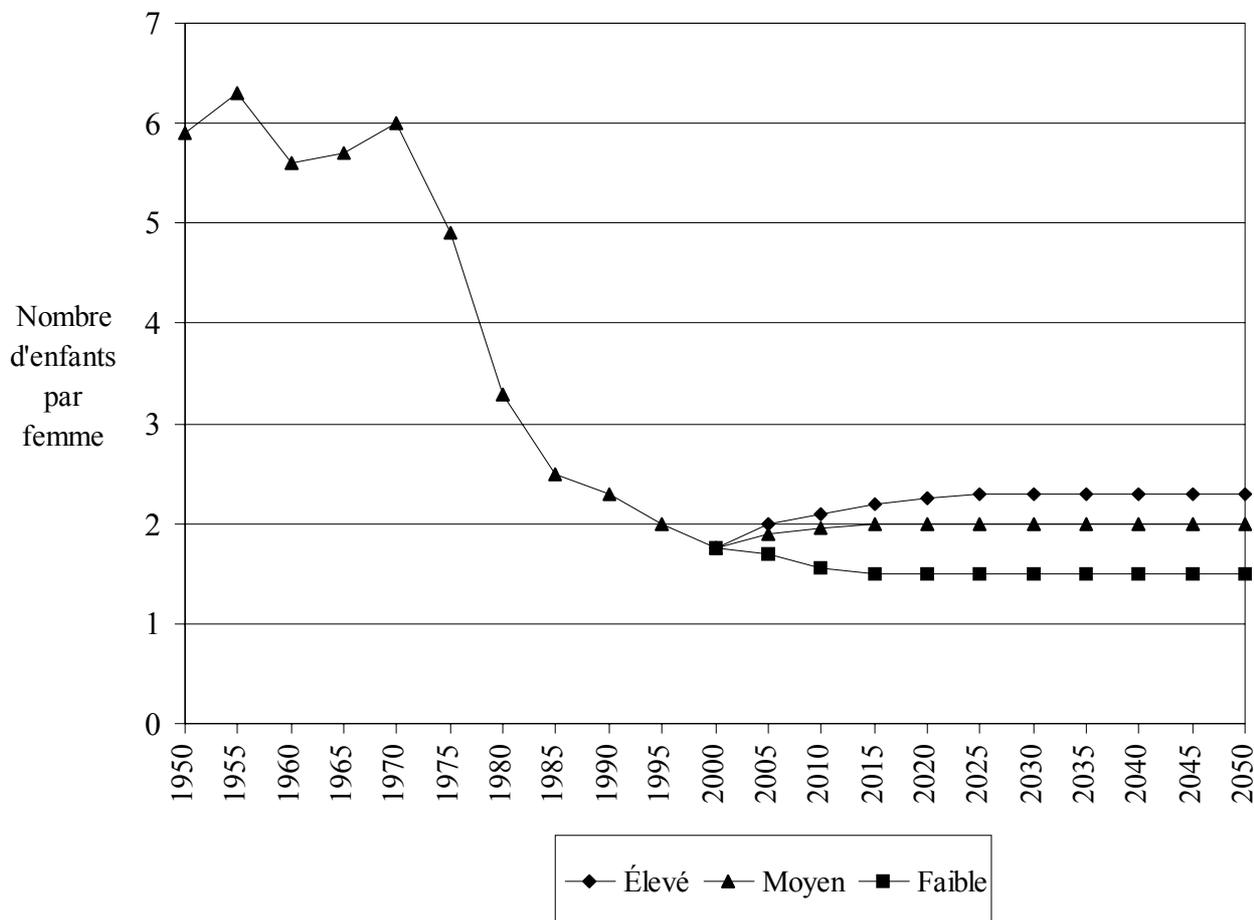


(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question 1)

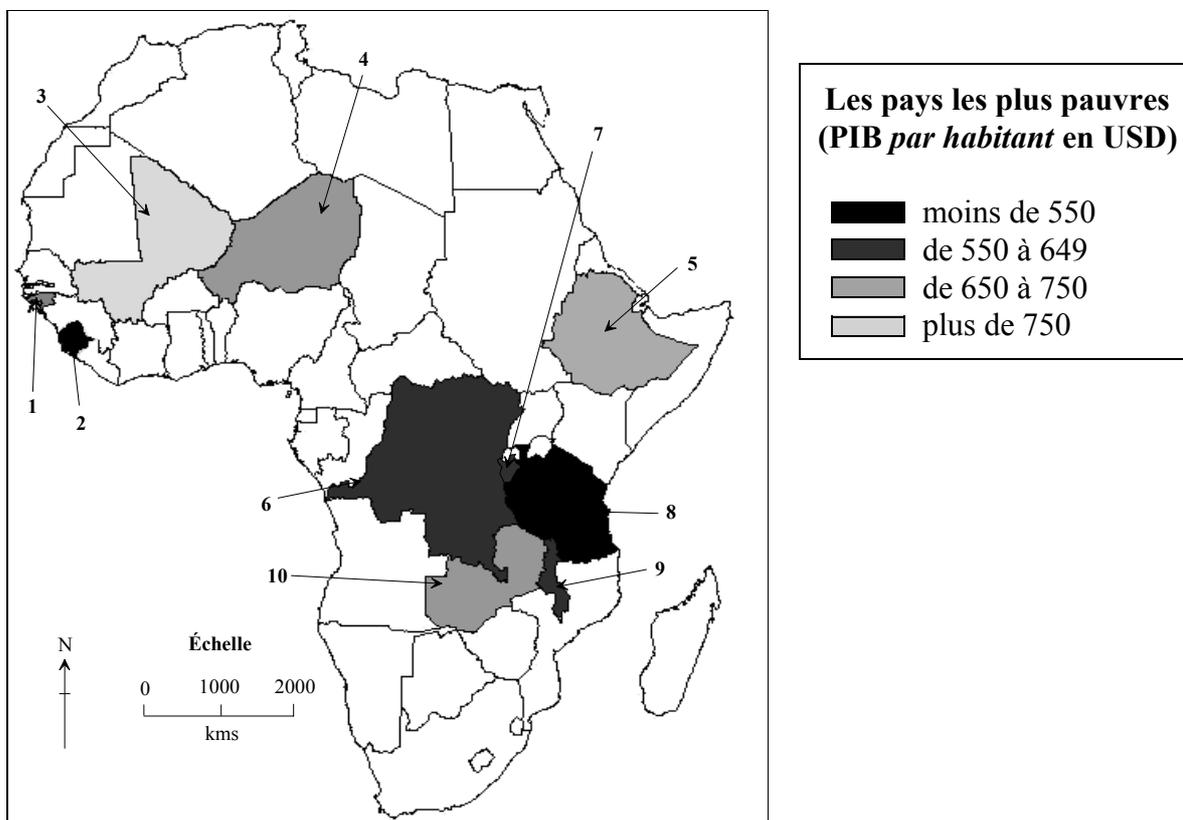
Diagramme B : Projection de l'ONU

Évolution du taux de fécondité de 1950 à 2000 et projections de 2000 à 2050



- (a) Indiquez l'année où la croissance démographique est la plus élevée, puis calculez ce taux et expliquez brièvement comment vous avez procédé. [3 points]
- (b) Expliquez pourquoi le taux de natalité le plus élevé ne coïncide pas avec le taux le plus élevé de fécondité. [2 points]
- (c) Décrivez et expliquez le modèle de croissance démographique qui découle des taux de mortalité et de fécondité du pays représenté dans les diagrammes. [10 points]
- (d) Discutez les problèmes auxquels pourrait être confronté un pays avec des taux projetés de fécondité semblables dans l'avenir immédiat et à long terme. [10 points]

2. La carte montre le revenu *par habitant* des dix pays les plus pauvres du monde en 2000 (ces dix pays sont tous en Afrique). D'autres statistiques pour ces pays en 2000 sont fournies dans le tableau ci-dessous.



	PIB par habitant (PPA ¹ en USD)	PIB (PPA en milliards de USD)	Dette (en milliards de USD)	Malnutrition (% de la population sous-alimentée ²)
Sierra Leone	480	2,5	1,2	21
Tanzanie	520	17,6	7,4	32
Rép. dém. du Congo	570	36,9	11,6	44
Burundi	580	4,0	1,1	20
Malawi	600	6,3	2,7	32
Éthiopie	660	43,0	5,5	36
Guinée-Bissau	710	0,9	0,9	33
Niger	740	8,1	1,6	69
Zambie	750	7,9	5,7	47
Mali	780	8,6	2,9	47

¹ Parité des pouvoirs d'achat : niveau de PIB ajusté au coût de la vie local

² Sous-alimenté : apport calorique inférieur aux niveaux recommandés

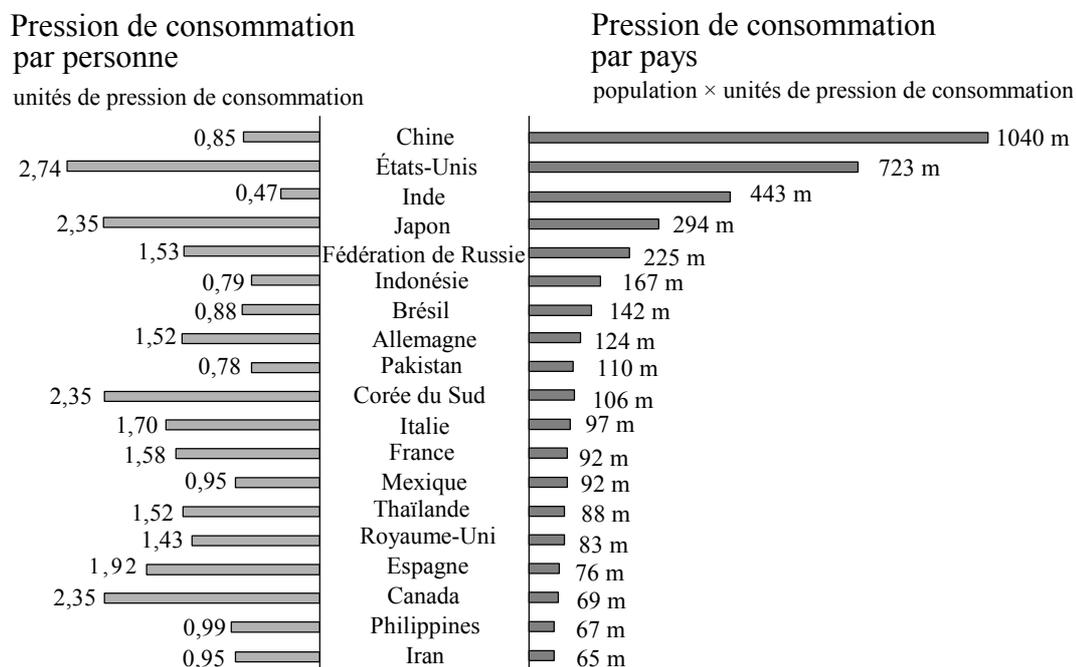
[Source : FAO, Banque mondiale]

(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question 2)

- (a) Choisissez **deux** des pays sur la carte et faites correspondre leurs numéros avec leurs noms. *[2 points]*
- (b) Décrivez les limitations des indicateurs figurant sur le diagramme (PIB *par habitant*, dette et malnutrition) pour mesurer le développement. *[5 points]*
- (c) À l'aide d'un croquis annoté d'une pyramide des âges, décrivez **quatre** caractéristiques démographiques communes à tous les pays représentés sur la carte. *[8 points]*
- (d) En vous servant d'exemples spécifiques, évaluez dans quelle mesure le commerce a réussi à résoudre les problèmes de pauvreté et de malnutrition. *[10 points]*

3. Le diagramme indique la pression exercée sur l'environnement par les populations de certains pays choisis, en 1995. L'impact est mesuré en unités de consommation par le Fonds mondial pour la nature (WWF¹).



1 unité = consommation mondiale moyenne

Les unités de consommation sont fondées sur les modèles de consommation mondiale de céréales, poissons, bois, eau douce, énergie et sols fertiles.

[Source : *Living Planet Report 1998*, WWF]

¹ WWF – sur le site Internet : Organisation mondiale de protection de la nature

- (a) Décrivez les modèles de pression de consommation par personne illustrés dans le diagramme. [3 points]
- (b) Expliquez brièvement pourquoi il n’y a aucune corrélation entre les deux ensembles de données fournies dans le diagramme (pression de consommation par personne et pression de consommation par pays). [3 points]
- (c) Choisissez **une** ressource, décrivez et expliquez les changements récents de son modèle de production et de consommation. (Tout exemple concernant les 50 dernières années est acceptable.) [7 points]
- (d) Expliquez le concept de développement, et jugez ensuite son impact sur l'exploitation des ressources et l'environnement à l'échelle mondiale. [12 points]