



GEOGRAFÍA
NIVELES SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 1

Lunes 6 de noviembre del 2000 (tarde)

1 hora

Nombre

--

Número

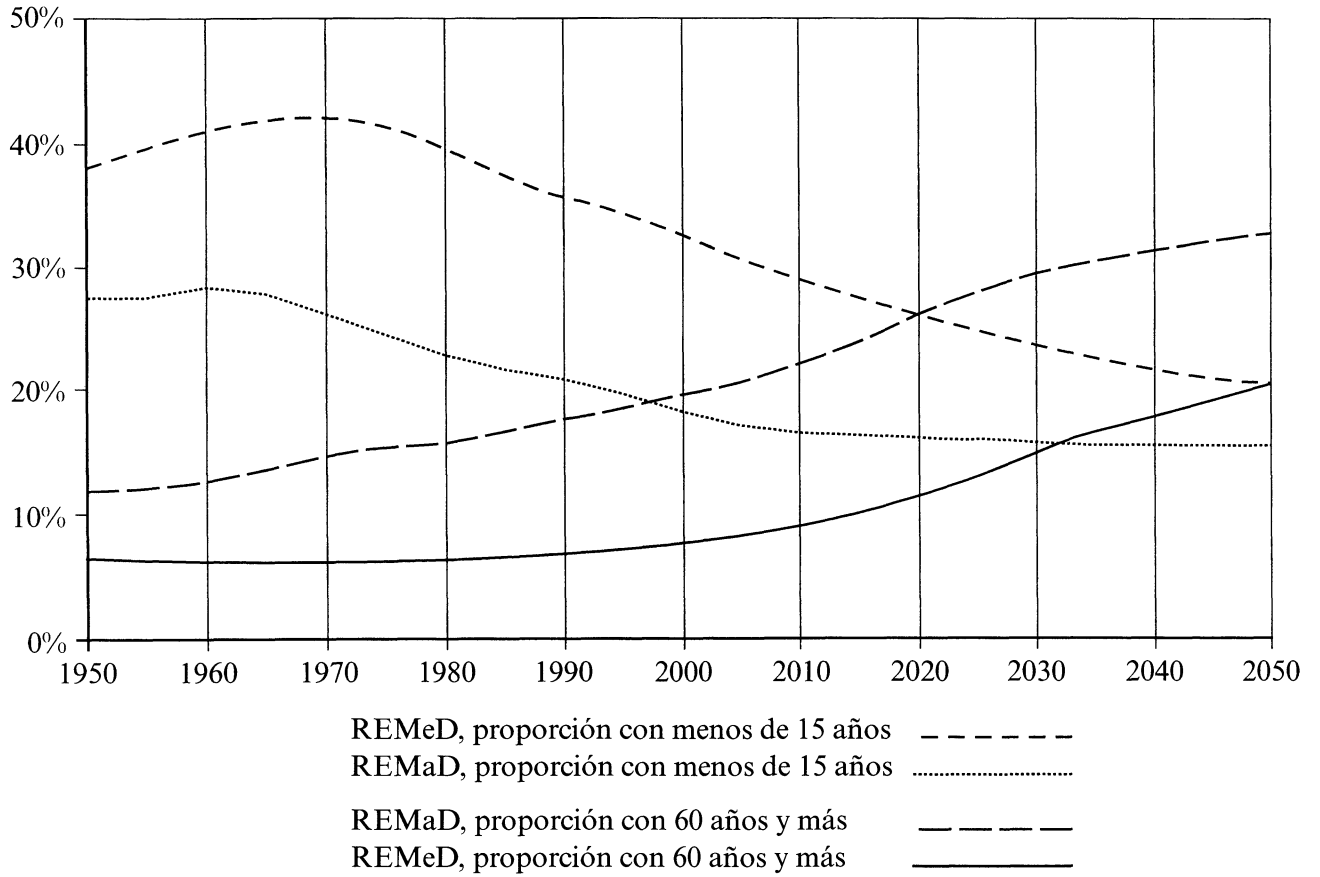
--	--	--	--	--	--	--	--

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre, apellido(s) y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas en los espacios provistos.

EXAMINADOR	LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /40	TOTAL /40	TOTAL /40

1. El siguiente diagrama muestra la proporción de población total (i) con edades comprendidas entre los 0 y los 14 años, y (ii) con 60 años y más en Regiones Económicamente Más Desarrolladas (REMaD) y en Regiones Económicamente Menos Desarrolladas (REMeD) entre los años 1950 y 2050.



Fuente: Adaptada de United Nations Population Division, World Population Prospects: The 1998 Revision, en preparación.

Utilizando la información del diagrama:

- (a) Describa los **principales** cambios en la proporción de jóvenes y viejos en REMeD y REMaD para el período entre 1950 y 2050.

[3 puntos]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta 1: continuación)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) ¿En qué año se iguala la proporción de viejos con la proporción de jóvenes en los REMaD? *[1 punto]*

.....

(c) Explique cómo el diagrama muestra el **modelo de la transición demográfica**. *[4 puntos]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. La tabla siguiente muestra el consumo de combustible en un País Económicamente Menos Desarrollado (PEMeD).

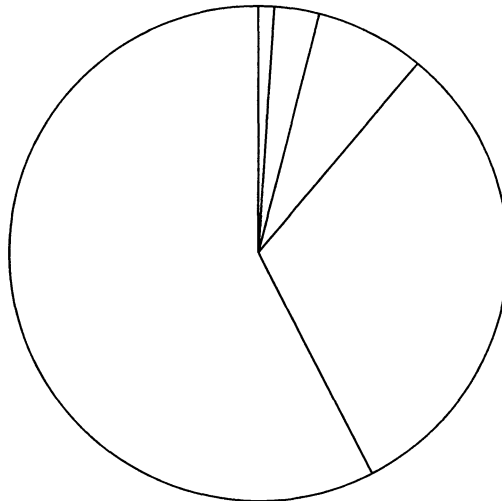
Consumo de combustible (millones de toneladas de equivalente en petróleo y porcentaje) (1996)					
Total	Petróleo	Gas natural	Carbón	Electricidad nuclear	Hidro-electricidad
212,4	67,6	15,7	121,8	1,3	6,0
100,0%	32,0%	7,4%	57,2%	0,6%	2,8%

Nota: Solamente se incluyen los combustibles comercializados

Fuente: Adaptado de BP World Review.

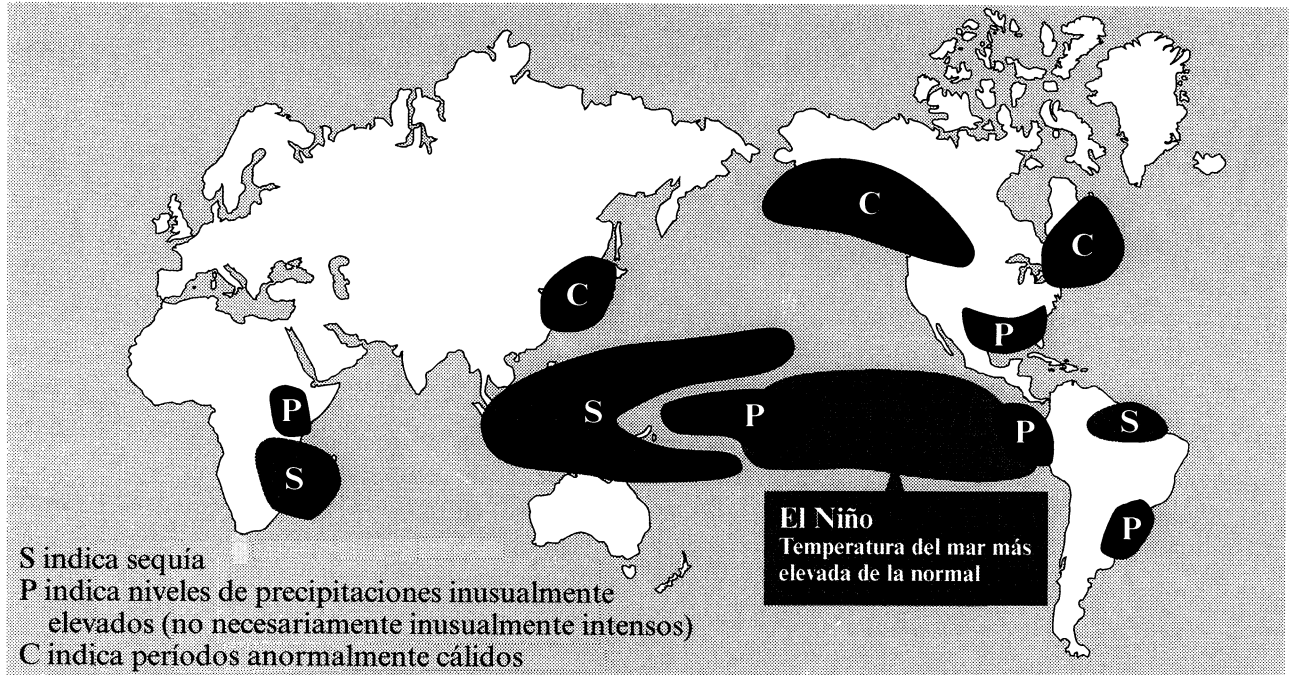
- (a) Con la información de la tabla, complete el siguiente gráfico de sectores de forma que se muestre este consumo de combustibles.

[3 puntos]



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

3. El mapa muestra impactos climáticos de El Niño, entre octubre y marzo.



Fuente: FAD Factfile

(a) Haciendo referencia al mapa, seleccione **dos** de los tres impactos que se señalan en la leyenda. Nombre un lugar específico (como mínimo un país o una región) donde se produce cada uno de los impactos seleccionados. Para cada lugar, describa una pérdida o un beneficio que cada lugar haya experimentado a consecuencia de El Niño.

[2 puntos]

(i) Lugar

Pérdida o beneficio a consecuencia de El Niño

.....
.....
.....
.....

(ii) Lugar

Pérdida o beneficio a consecuencia de El Niño

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta 3: continuación)

- (b) Explique por qué la gente vive en entornos peligrosos, arriesgando continuamente sus vidas.

[3 puntos]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Explique por qué algunas personas que viven en entornos peligrosos son más **vulnerables** al riesgo que otras.

[3 puntos]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. La tabla siguiente muestra las importaciones y el consumo respecto de la Producción Mundial de Cereales en Países Económicamente Menos Desarrollados (PEMeD) y en Países Económicamente Más Desarrollados (PEMaD).

Producción y Consumo Mundial de Cereales (millones de toneladas)					
	1992-93	93-94	94-95	95-96	96-97 pronóstico
Producción mundial					
(a) PEMeD	917	932	932	957	1003
(b) PEMaD	882	797	851	769	870
Importaciones mundiales					
(a) PEMeD	129	130	145	152	136
(b) PEMaD	82	66	56	55	53
Utilización de los alimentos por habitante					
(a) PEMeD	171	171	171	171	172
(b) PEMaD	130	130	129	129	129

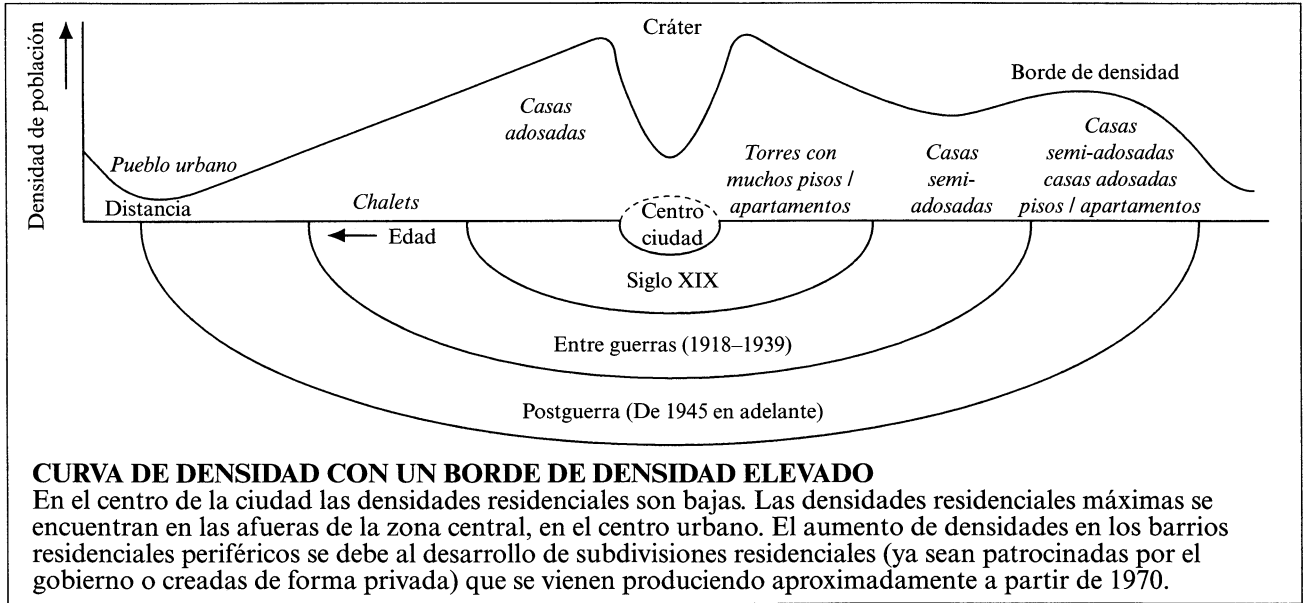
Fuente: ONU. FAO/GIEWS, marzo-abril de 1997

- (a) Utilizando los datos de la tabla, construya **gráficos de barras compuestas** en el papel cuadrulado de la página siguiente para mostrar la producción, la importación y el consumo por habitante de cereales en los PEMeD y en los PEMaD para los años 1992-93 y 1996-97.

[5 puntos]

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

5. El diagrama muestra la densidad de la residencia urbana en un País Económicamente Más Desarrollado (PEMaD).



Fuente: Garrett Nagle y Kris Spencer, *Advanced Geography through Diagrams* (OUP, 1998)

(a) Indique **en el diagrama** con las letras apropiadas (A–E), la ubicación más probable para los siguientes:

- A Un parque industrial moderno
- B Una zona que se está aburguesando
- C Un gran centro comercial regional (pequeño CBD)
- D Una ubicación desfavorecida
- E Una zona en proceso de renovación para usos diversos del terreno

[5 puntos]

(b) Compare las semejanzas o las diferencias de este diagrama con respecto a un diagrama de una ciudad en un País Económicamente Menos Desarrollado (PEMeD). Puede hacerlo **o bien** por escrito a continuación **o** dibujar un diagrama con anotaciones en el espacio que se proporciona en la página siguiente.

[3 puntos]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta 5: continuación)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

