



**GEOGRAFÍA**  
**NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 1**

Viernes 14 de noviembre de 2008 (tarde)

1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

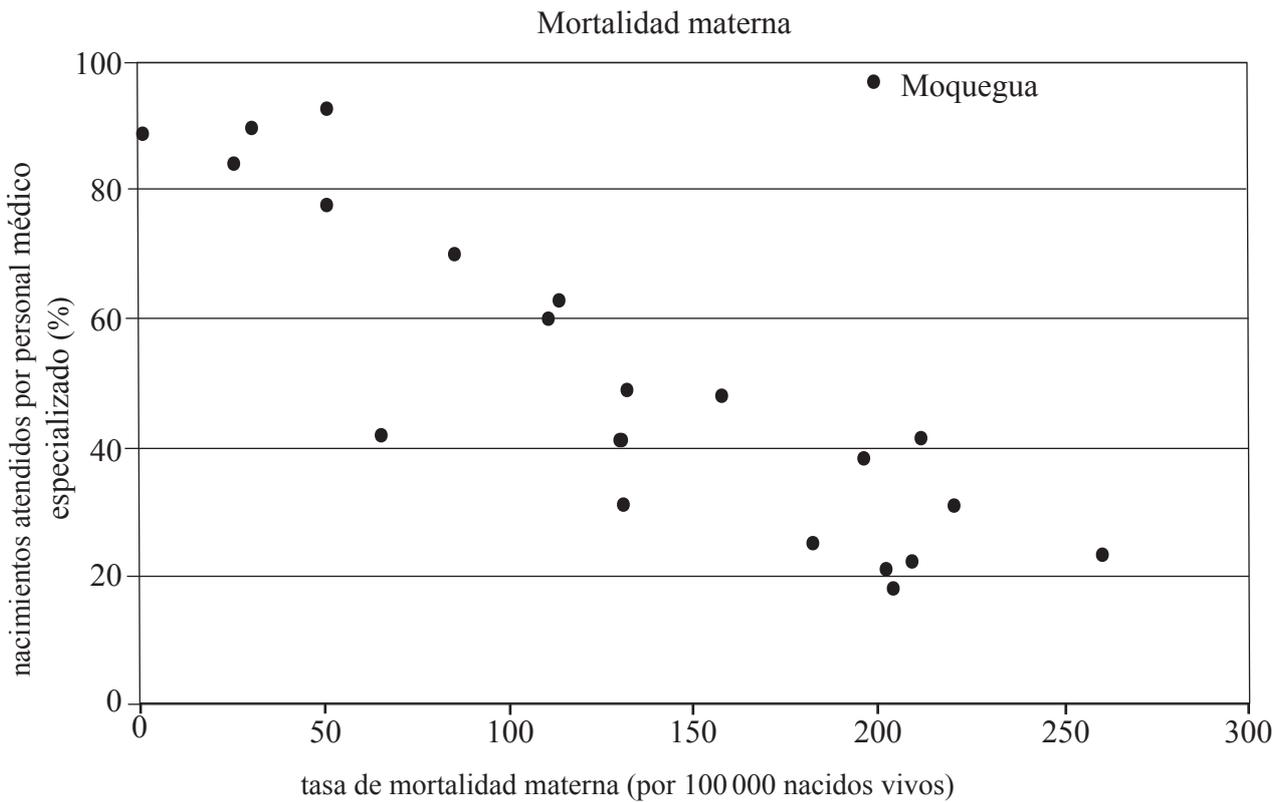
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

### Tronco común: Población, recursos y desarrollo

Conteste **dos** preguntas, incluidas todas las partes que comprenden.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

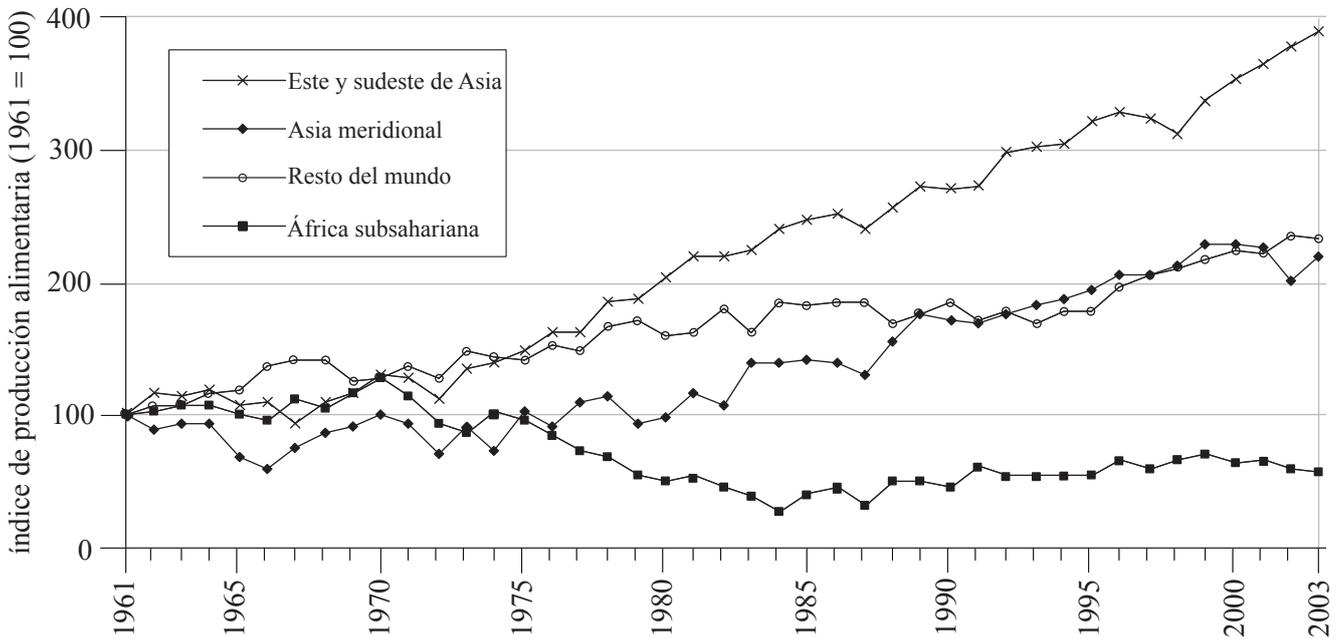
1. La gráfica muestra la relación entre la tasa de mortalidad materna y el porcentaje de nacimientos atendidos por personal médico especializado (médicos y enfermeras) para los distintos estados de Perú en 2000.



[Fuente: [http://www.colorado.edu/geography/gcraft/warmup/cholera/cholera\\_f.html](http://www.colorado.edu/geography/gcraft/warmup/cholera/cholera_f.html)]

- (a) (i) Describa la relación que se observa en la gráfica. [2 puntos]
- (ii) Describa de qué modo el estado de Moquegua es una anomalía respecto a la pauta observada. [2 puntos]
- (b) Explique por qué la tasa de mortalidad infantil es mejor indicador de desarrollo que la tasa bruta de mortalidad. [4 puntos]
- (c) Valiéndose de un diagrama(s), explique de qué modo las tasas de mortalidad pueden repercutir sobre la estructura de la población de un pmde. [3+4 puntos]
- (d) Sugiera por qué es importante que los países predigan cambios en la población total y en la estructura de la población. [10 puntos]

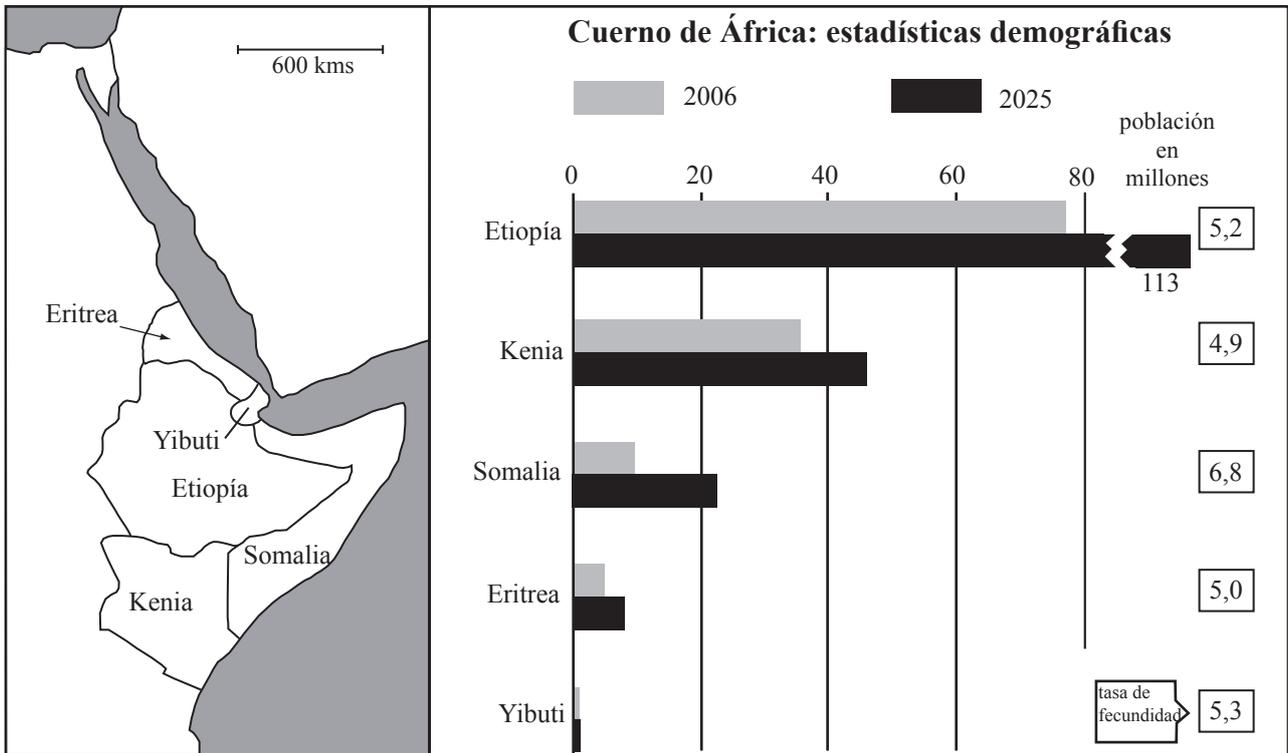
2. La gráfica muestra de qué modo ha variado la producción de alimentos por persona en cuatro regiones del mundo desde 1961. El valor 100 del índice de producción alimentaria representa el valor de 1961 para cada región.



[Fuente: calculado a partir de datos de la FAO, en <http://apps.fao.org>.]

- (a) Describa las tendencias en la producción de alimentos por persona que se observan en la gráfica. [4 puntos]
- (b) Sugiera posibles motivos que expliquen las tendencias que se observan en el África subsahariana y en el este y sudeste de Asia. [3+3 puntos]
- (c) Haciendo referencia a un recurso concreto que no sean los alimentos, describa la distribución espacial de su consumo. [5 puntos]
- (d) Discuta las formas en las que un recurso o recursos concreto(s) puede(n) gestionarse de manera sustentable. [10 puntos]

3. El mapa muestra la ubicación de cinco países en el Cuerno de África donde el crecimiento de la población es alto. La gráfica muestra la población en 2006, la proyección de la población para 2025 y la tasa de fecundidad de cada país en 2006.



[Fuente: Earthtrends (WRI), CIA, The Economist]

- (a) Describa de qué modo podrían utilizarse el mapa y la gráfica para determinar la densidad de población de cada país en 2006 (no se requieren cálculos). [3 puntos]
- (b) Defina *tasa de fecundidad*. [2 puntos]
- (c) Nombre el país que enfrenta la mayor tasa de crecimiento de población y justifique su respuesta. [3 puntos]
- (d) Explique **un** modelo o teoría basado en las relaciones entre población y recursos. [7 puntos]
- (e) Haciendo referencia a **un** país concreto, evalúe los impactos sociales y económicos de una política antinatalista. [10 puntos]