



88075210

**GEOGRAFÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 2**

Martes 13 de noviembre de 2007 (mañana)

2 horas 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste cuatro preguntas:
  - dos de la Sección A;
  - una de la Sección B;
  - una de cualquier Sección (A, B ó C).
- Cada pregunta seleccionada deberá corresponder a un tema diferente.

## SECCIÓN A

*Conteste al menos dos preguntas de esta sección. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.*

*Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.*

### **A1. Las cuencas hidrográficas y su gestión**

*O bien*

#### **(a) Pregunta de desarrollo**

Analice los factores naturales y humanos que repercuten sobre el movimiento del agua en los cauces fluviales.

[20 puntos]

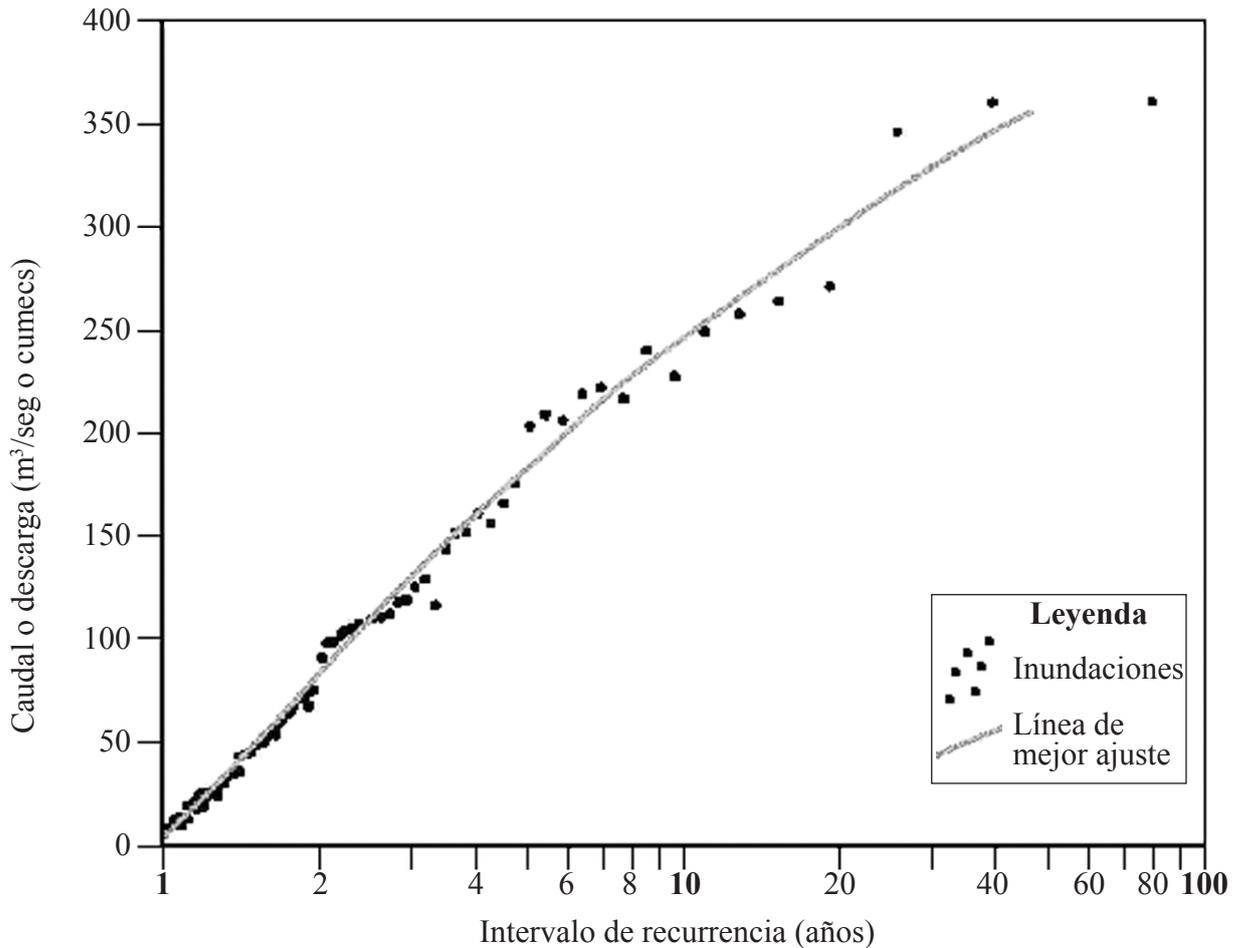
*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*

(Pregunta A1: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

La gráfica muestra el intervalo de recurrencia de todas las inundaciones registradas en un punto de un río no identificado. Este punto está sujeto a inundaciones cuando la descarga es superior a  $10\text{m}^3/\text{seg}$ .



[Fuente: Brooks/Cole – Thomson Learning (2001)]

- (i) Defina el término *descarga*. [2 puntos]
- (ii) Comente la relación entre la descarga y el intervalo de recurrencia que se observa en la gráfica. [4 puntos]
- (iii) Explique de qué modo la información de la gráfica ayuda a desarrollar un plan de gestión de inundaciones. [4 puntos]
- (iv) Describa los distintos métodos utilizados para prevenir inundaciones fluviales y evalúe brevemente su éxito. Su respuesta deberá incluir uno o más ejemplos concretos. [10 puntos]

**A2. Las costas y su gestión**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

“Las costas y sus características son el resultado de un equilibrio irregular entre erosión y deposición”. Discuta esta afirmación.

*[20 puntos]*

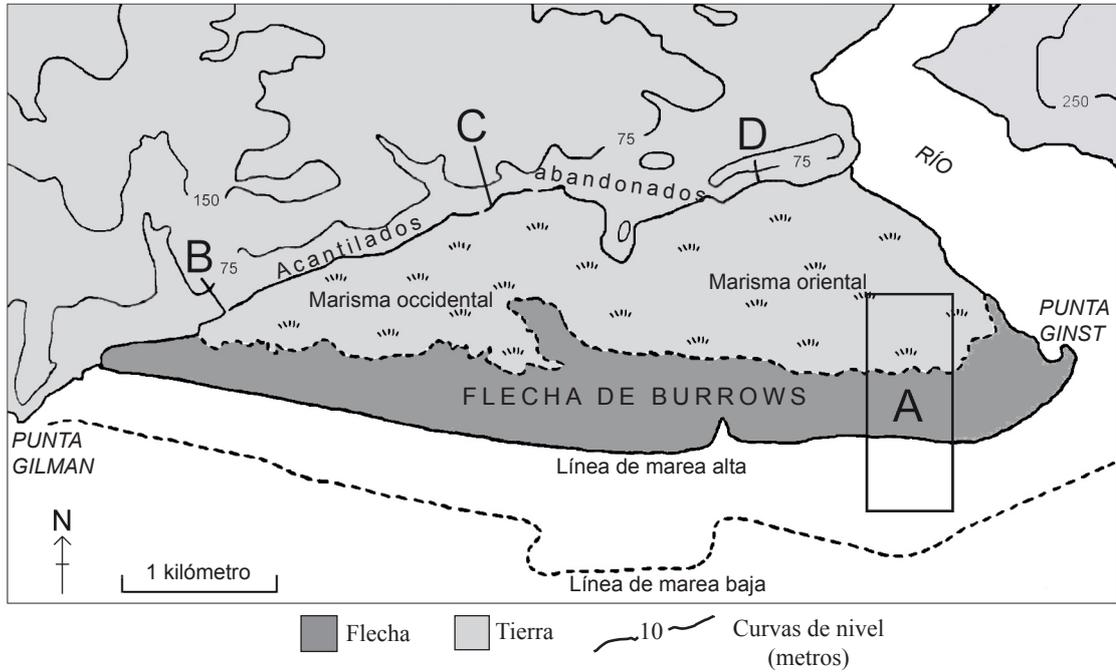
*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*

(Pregunta A2: continuación)

**O**

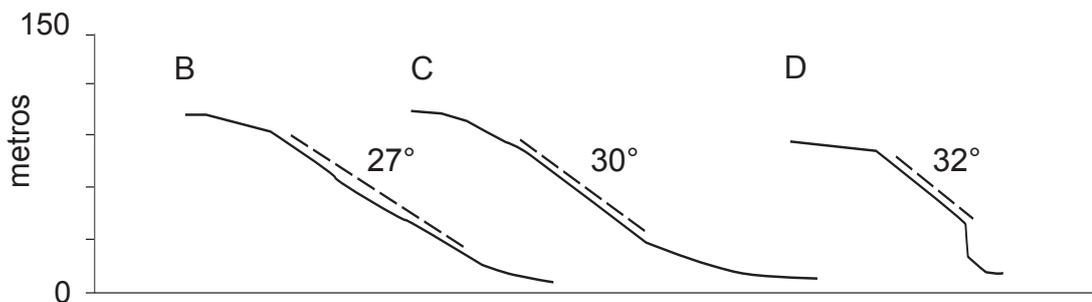
**(b) Pregunta estructurada**

Este mapa muestra una zona costera.



[Fuente: Adaptado de “Some observations on slope development in South Wales”, Savigear (1952)]

El diagrama muestra los perfiles de acantilados de tres lugares señalados en el mapa (dichos perfiles son ampliaciones de B, C y D, que se observan en el mapa).



- (i) Nombre y describa brevemente **tres** formas de relieve que esperarías encontrar en la zona señalada como A en la flecha de Burrows. [3 puntos]
- (ii) Explique los posibles procesos responsables de la formación de dicha flecha. [4 puntos]
- (iii) Haciendo referencia al mapa y al diagrama, describa y sugiera motivos que expliquen las diferencias en los perfiles de los acantilados abandonados en B, C y D. [6 puntos]
- (iv) Describa las respuestas humanas a **un** riesgo que afecte a una franja costera concreta y evalúe brevemente su éxito. [7 puntos]

**A3. Los medios áridos y su gestión**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Examine el papel de las precipitaciones intensas e irregulares en la formación de las formas de relieve en zonas áridas y semiáridas.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice la fotografía que encontrará en el cuadernillo de consulta.*

La fotografía muestra el paisaje de parte de Monument Valley en Arizona (EE UU).

(i) Dibuje un croquis etiquetado de la fotografía, identificando las **tres** principales formas de relieve.

[5 puntos]

(ii) Describa y explique los procesos que intervienen en la formación de este tipo de paisaje.

[7 puntos]

(iii) Discuta los conflictos que surgen a causa del turismo en zonas áridas y semiáridas.

[8 puntos]

#### A4. Procesos y riesgos litosféricos

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Examine si la actividad volcánica violenta solamente ocurre en los márgenes de placas destructivas. Use ejemplos concretos en su respuesta.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en el cuadernillo de consulta.*

El mapa muestra variaciones en el grosor de la corteza terrestre.

(i) Describa la distribución de las zonas en las que el grosor de la corteza terrestre sea:

- (a) **mayor de 40 km**
- (b) **menor de 10 km.**

[4 puntos]

(ii) Seleccione e identifique **una** zona con un grosor de la corteza terrestre superior a 60 kilómetros. Valiéndose **únicamente** de un diagrama anotado, explique por qué la corteza es tan gruesa en ese punto.

[6 puntos]

(iii) Examine si los impactos de los riesgos secundarios de los terremotos son más graves que los impactos de los riesgos primarios.

[10 puntos]

**A5. Ecosistemas y actividades humanas**

*O bien*

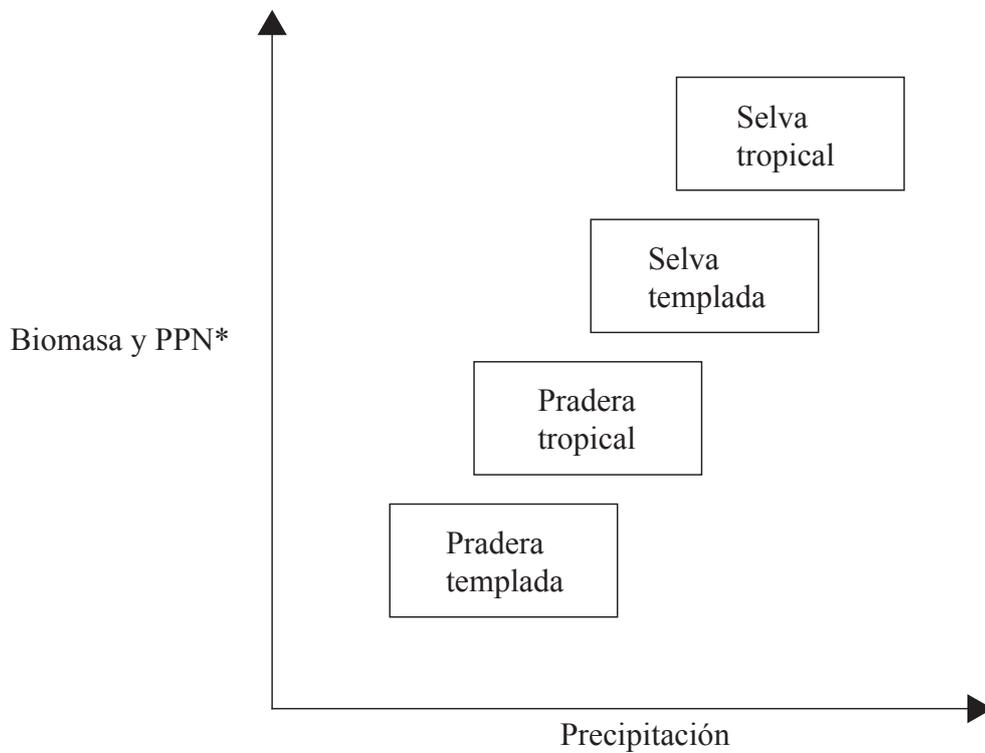
**(a) Pregunta de desarrollo**

Haciendo referencia a un estudio de caso, examine el valor de un ecosistema concreto y discuta las estrategias de conservación utilizadas para protegerlo. [20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama muestra la relación entre la precipitación, la biomasa y la PPN de cuatro biomas.



\* PPN: Productividad Primaria Neta

- (i) Defina el término *PPN*. [2 puntos]
- (ii) Describa y explique la relación que se observa en el diagrama. [4 puntos]
- (iii) Dibuje un diagrama etiquetado que ilustre las reservas y las transferencias de nutrientes de **un** bioma que haya estudiado. [4 puntos]
- (iv) Haciendo referencia a **un** bioma o ecosistema concreto, examine las formas cómo las actividades humanas han alterado su equilibrio natural. [10 puntos]

**A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

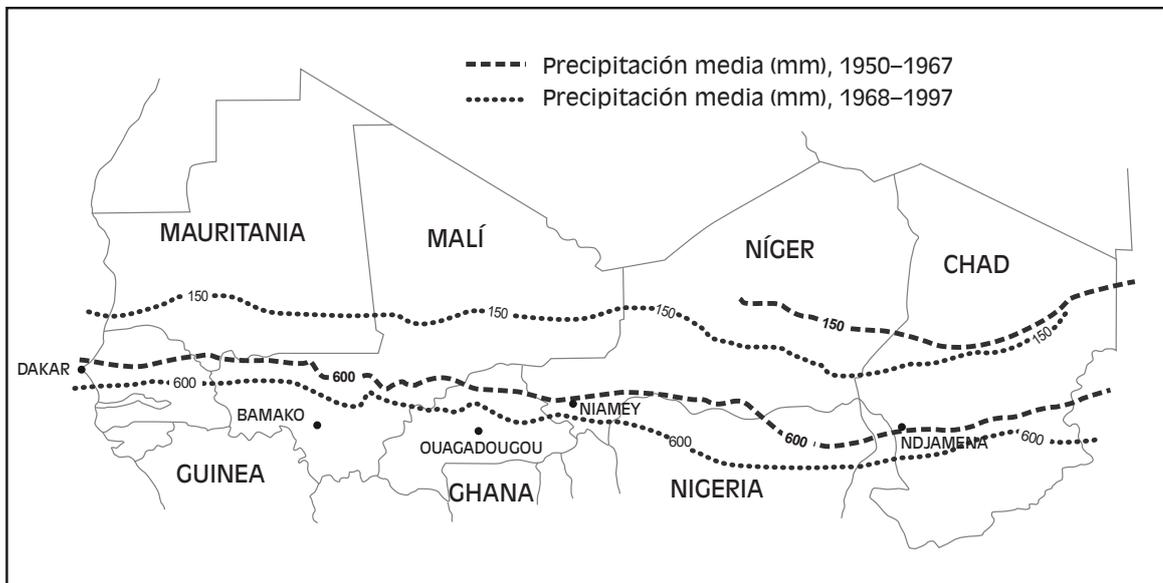
Analice las causas y consecuencias de los cambios en las concentraciones de ozono en la atmósfera.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

El mapa muestra isoyetas para la región de Sahel durante los períodos entre 1950–1967 y 1968–1997. (Una isoyeta es una línea que une lugares con la misma cantidad de precipitación anual.)



[Fuente: Adaptado del informe UNESCO FRIEND (2002)]

- (i) Defina el término *sequía*. [2 puntos]
- (ii) Haciendo referencia al mapa, describa la pauta de precipitaciones del período 1950–1967. [4 puntos]
- (iii) ¿De qué modo la pauta de precipitaciones anuales del mapa indica que la región de Sahel sufre una sequía desde 1968? [4 puntos]
- (iv) Examine si los impactos de una sequía a largo plazo son más graves que los impactos de un ciclón tropical a corto plazo. [10 puntos]

### SECCIÓN B

Conteste al menos **una** pregunta de esta sección. Si se selecciona más de una pregunta de esta sección, cada una deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

#### B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

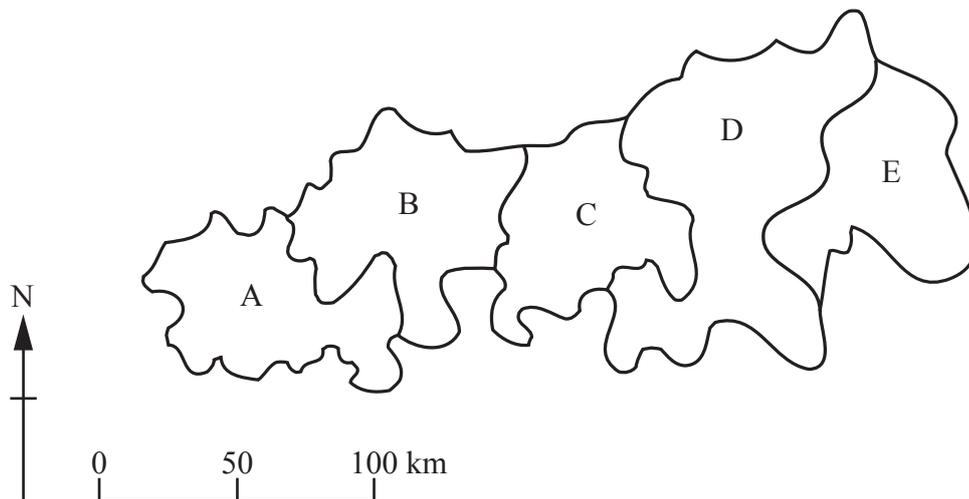
Discuta si los factores físicos y humanos son necesarios para definir y explicar los límites, el carácter y las problemáticas contemporáneas de carácter geográfico de su propia región.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

El mapa muestra un país teórico y las cinco regiones que lo componen.



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta B7: continuación)

El cuadro siguiente proporciona algunos datos sobre cada una de las cinco regiones.

Indicador	A	B	C	D	E
<b>Población (millones)</b>	8	20	2	4	1
<b>Tasa de crecimiento de la población (% anual)</b>	1,5	0,8	1,5	3,1	3,5
<b>Esperanza de vida (años)</b>	60	74	64	52	48
<b>% población urbana</b>	40	70	45	20	15
<b>PNB/persona (\$ EE UU)</b>	6000	30000	12000	500	300
<b>Mortalidad infantil (/1000 nacidos vivos)</b>	17	10	20	90	110
<b>% de población ocupada en el sector primario</b>	30	2	20	75	80

- (i) Nombre **una** región del mapa que sea una región periférica y justifique la elección. *[1+2 puntos]*
- (ii) Valiéndose del mapa y del cuadro, describa brevemente la pauta de desarrollo del país. *[3 puntos]*
- (iii) Describa las características que definen su propia región. *[4 puntos]*
- (iv) Examine en qué medida la geografía física repercute en las problemáticas contemporáneas de carácter geográfico de su propia región. *[10 puntos]*

**B8. Asentamientos humanos**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Haciendo referencia a **uno o más** ejemplos, discuta si la urbanización en pmde comporta más consecuencias positivas que negativas.

*[20 puntos]*

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice el gráfico que hallará en el cuadernillo de consulta.*

El gráfico muestra los cambios en el uso del suelo en un transecto urbano de una ciudad de Europa occidental.

(i) Indique a qué distancia del centro de la ciudad encontraría los siguientes y justifique su respuesta en ambos casos:

(a) el límite exterior del Distrito Central de Negocios (CBD)

*[2 puntos]*

(b) un parque/centro comercial y empresarial.

*[2 puntos]*

(ii) Describa y sugiera razones que expliquen **tres** cambios importantes en las pautas de usos del suelo desde el centro de la ciudad hasta el final de este transecto.

*[6 puntos]*

(iii) Examine los conflictos que surgen en la franja rural-urbana de algunos núcleos urbanos o ciudades.

*[10 puntos]*

**B9. Actividades productivas: aspectos de cambio**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

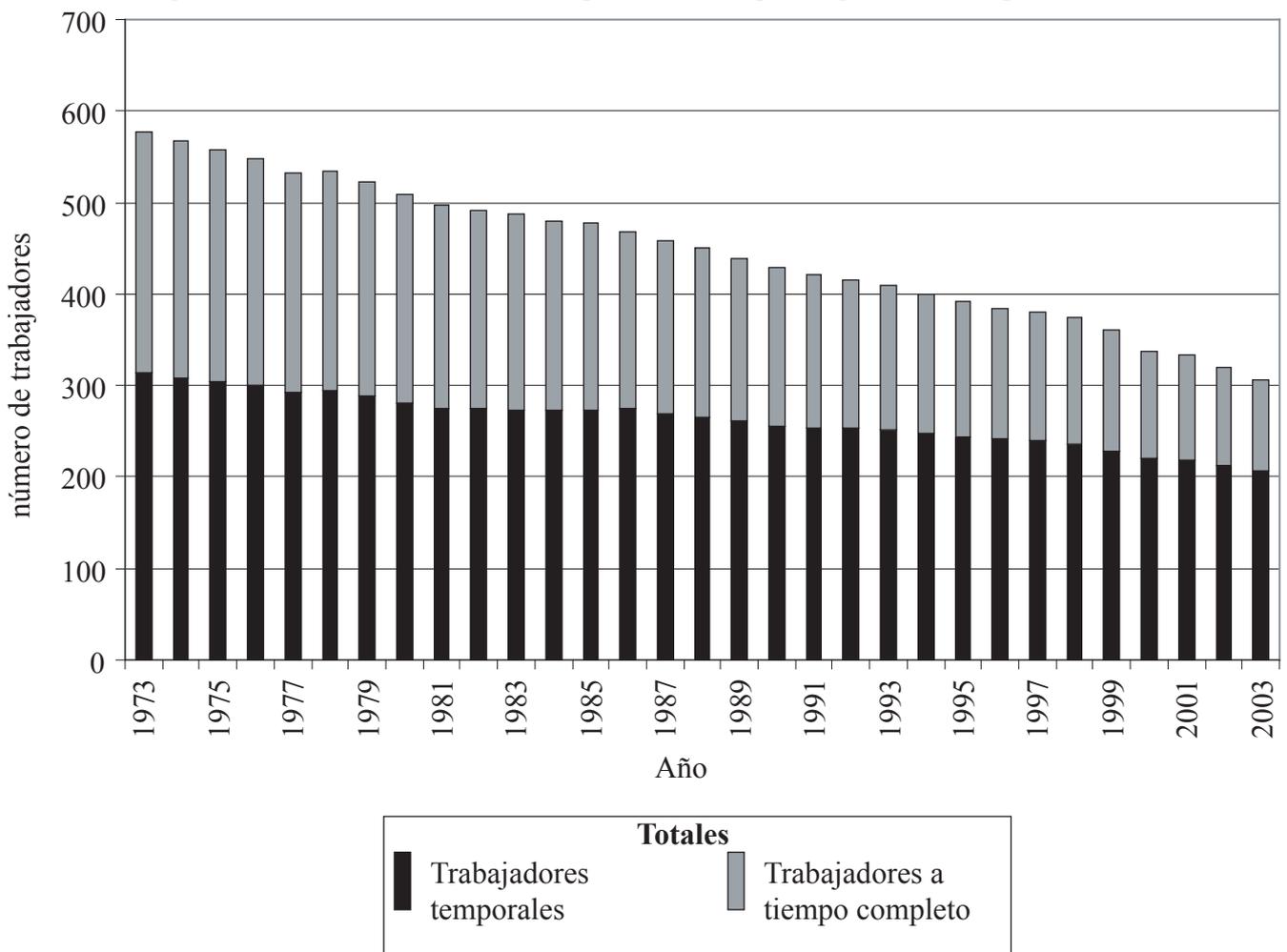
Examine los factores que han influido en la distribución y rápido crecimiento de los servicios. Sírvase de ejemplos concretos en su respuesta.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

La gráfica muestra los cambios en la población ocupada agrícola en un pMde.



[Fuente: DEFRA]

- (i) Describa las tendencias del mercado laboral que se observan en la gráfica. [3 puntos]
- (ii) Indique posibles motivos que expliquen las tendencias identificadas en el apartado (i). [7 puntos]
- (iii) Haciendo referencia a **un** tipo de industria, evalúe el impacto del aumento de los costes de la mano de obra en su localización. [10 puntos]

**B10. Globalización**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Valiéndose de ejemplos, explique por qué el turismo ha crecido rápidamente en muchos países menos desarrollados económicamente en los últimos años. *[20 puntos]*

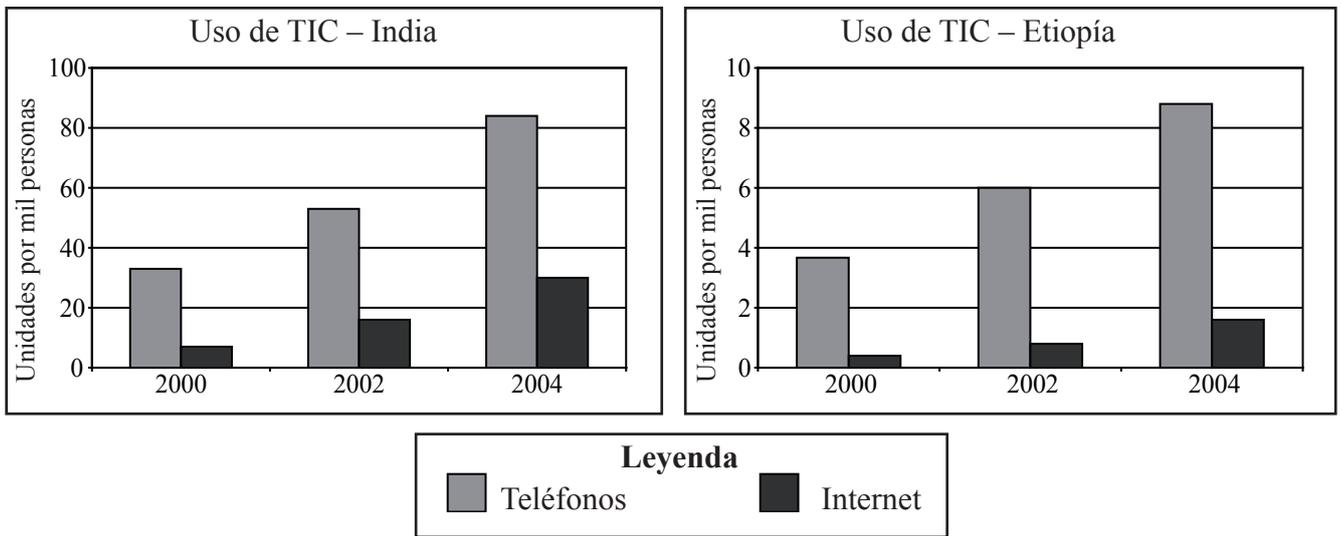
*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*

(Pregunta B10: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

Las gráficas muestran el uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones (TIC) en India y Etiopía.



[Fuente: Sindicato Internacional de Telecomunicaciones]

- (i) Compare las tendencias en el uso de teléfonos e Internet en India y Etiopía entre 2000 y 2004. *[4 puntos]*
  
- (ii) Describa **tres** factores que hayan conducido a la integración económica mundial. *[6 puntos]*
  
- (iii) Examine los motivos por los que algunos países no se benefician de la globalización. *[10 puntos]*

**SECCIÓN C**

Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.

**C11. Mapas topográficos**

El mapa y la fotografía muestran la zona que rodea a Clermont-Ferrand, una ciudad industrial situada en el Macizo Central de Francia. La fotografía fue tomada desde la pendiente oriental de Puy de Dôme en dirección a Clermont-Ferrand. La escala del mapa es de 1:100 000.

- (a) Haciendo referencia al mapa, indique la distancia en línea recta y en kilómetros desde la catedral del centro de Clermont-Ferrand hasta la cima de Puy de Dôme al oeste. *[1 punto]*
- (b) Haciendo referencia a la fotografía, conteste las siguientes preguntas.
- (i) Estime la hora en que fue tomada la fotografía y justifique su respuesta. *[2 puntos]*
- (ii) Describa **dos** formas en las que el mapa es mejor que la fotografía a la hora de mostrar los rasgos físicos. *[2 puntos]*
- (iii) Describa **dos** formas en las que la fotografía es mejor que el mapa a la hora de mostrar los rasgos humanos. *[2 puntos]*
- (c) (i) Dibuje un mapa esquemático anotado de toda la zona y divídalo en regiones geográficas. *[5 puntos]*
- (ii) Valiéndose únicamente de anotaciones en su mapa, describa las características distintivas de cada región. *[3 puntos]*
- (d) Explique la distribución de distintos tipos de actividades turísticas en toda la región. *[5 puntos]*
-