



GEOGRAFÍA
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 1

Martes 8 de mayo de 2007 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

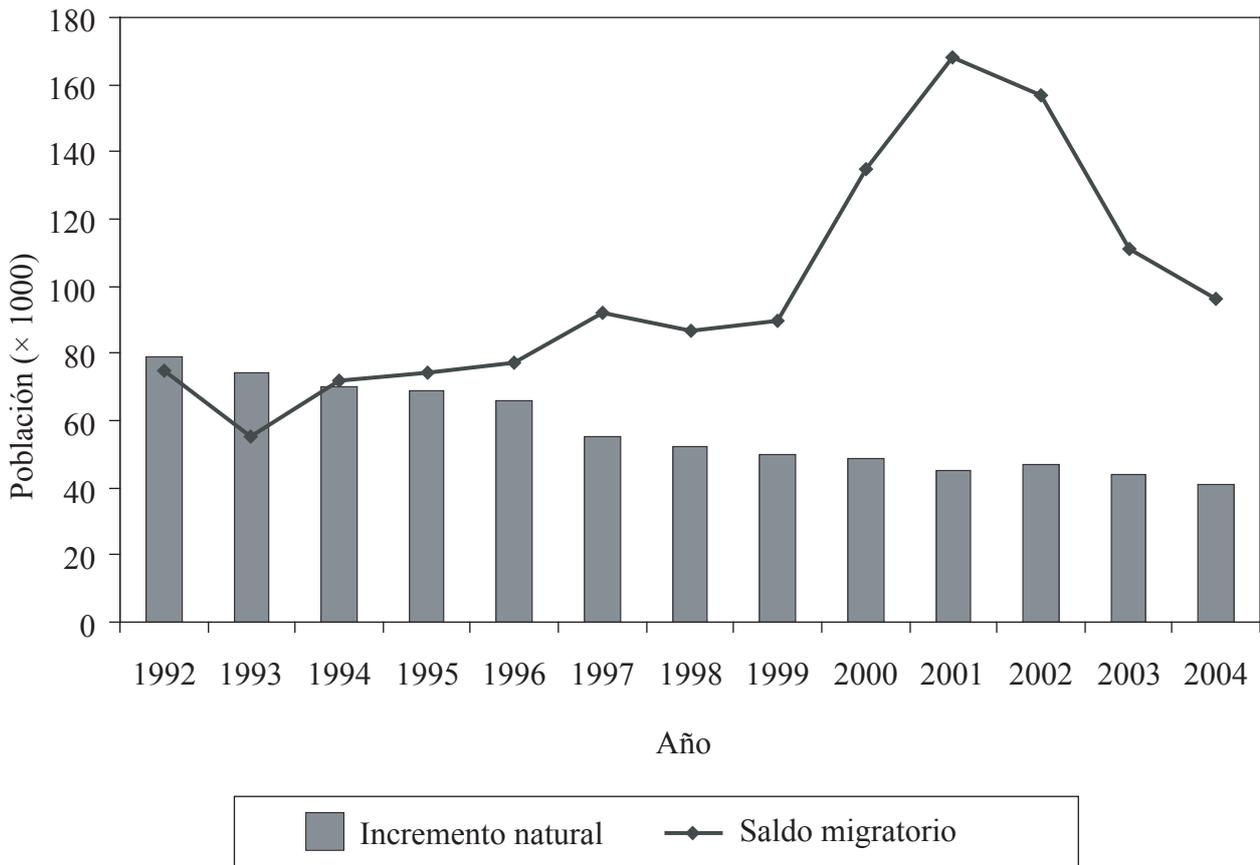
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

Tronco común: Población, recursos y desarrollo

Conteste **dos** preguntas, incluidas todas las partes que comprenden.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

1. La gráfica muestra el aumento de población de un país económicamente más desarrollado (pMde).



- (a) Utilice la gráfica para comparar los dos componentes del crecimiento de población de este pMde entre 1992-2004. [4 puntos]
- (b) Dé posibles razones que expliquen la tendencia del crecimiento natural. [5 puntos]
- (c) Examine las formas cómo una migración repercute sobre las estructuras de la población. [6 puntos]
- (d) Discuta si las ideas de Malthus son válidas en la actualidad. [10 puntos]

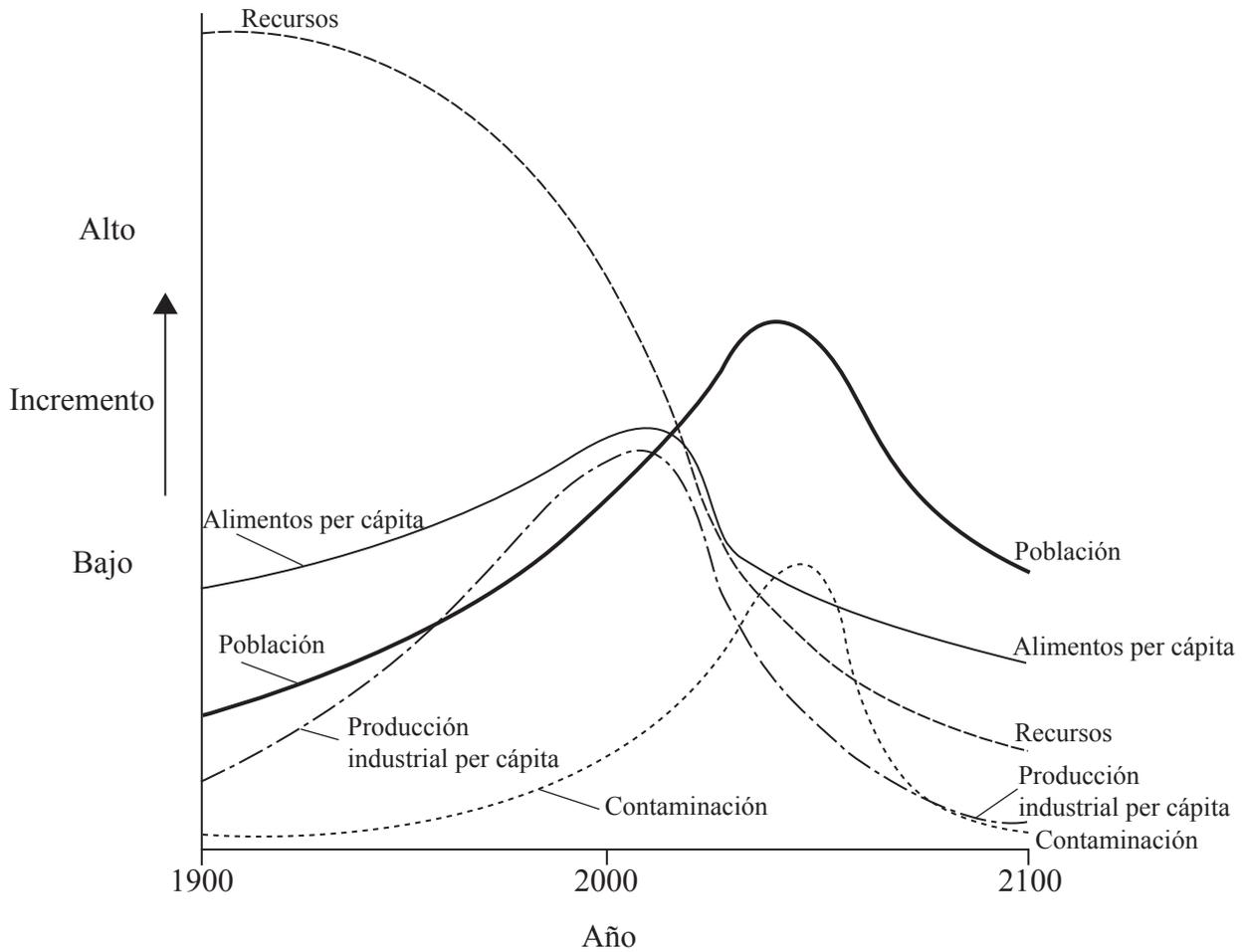
2. El cuadro muestra las causas de la escasez de alimentos en África (1990-2000).



[Fuente: www.fao.org]

- (a) Sirviéndose **únicamente** de la información del cuadro, indique, por orden de importancia, las causas más habituales de escasez de alimentos en África. [2 puntos]
- (b) Explique de qué modo **dos** de las causas del cuadro producen hambrunas. [4+4 puntos]
- (c) Explique la diferencia entre hambre crónica y hambre periódica. Dé ejemplos de lugares donde existen estos tipos de hambre. [3+2 puntos]
- (d) Discuta de qué modo las acciones de los países más ricos **o bien** reducen **o** incrementan el hambre en países más pobres. [10 puntos]

3. Este modelo pretende mostrar las tendencias mundiales de diversas variables relacionadas con el proceso de desarrollo.



[Fuente: Los límites del crecimiento]

- (a) Contraste las tendencias entre 1900 y 2000 con las tendencias proyectadas para el período 2000–2100. [5 puntos]
- (b) Indique por qué el concepto de desarrollo no hace referencia únicamente al crecimiento económico. [3 puntos]
- (c) Explique los contrastes en el nivel de desarrollo entre las regiones centrales y periféricas de un país determinado. [7 puntos]
- (d) Valiéndose de ejemplo(s), examine los obstáculos para el desarrollo sostenible en los países menos desarrollados económicamente (pmde). [10 puntos]