



GÉOGRAPHIE
NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 1

Mardi 8 mai 2007 (après-midi)

1 heure 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

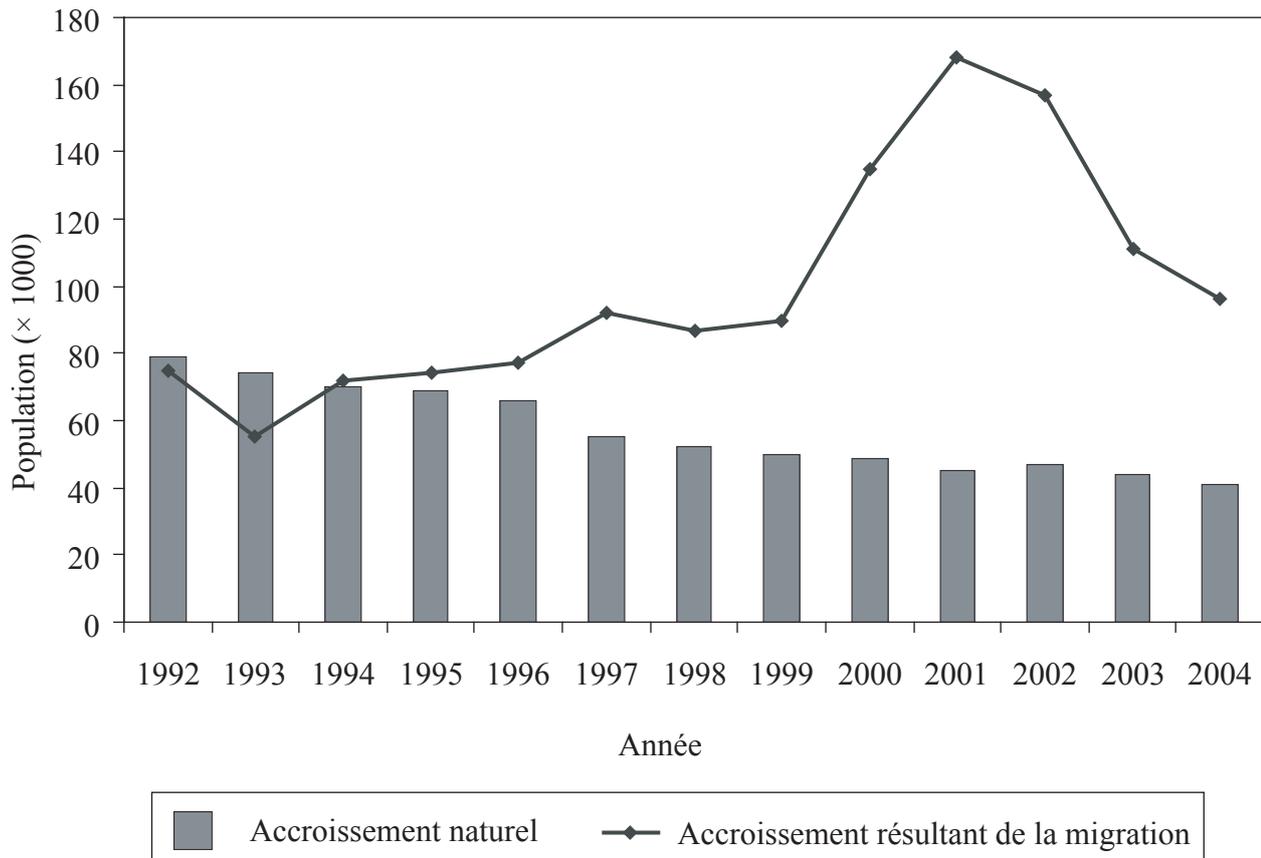
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions.

Tronc commun : Population, ressources et développement

Répondez à **deux** questions en veillant à prendre en compte toutes les parties.

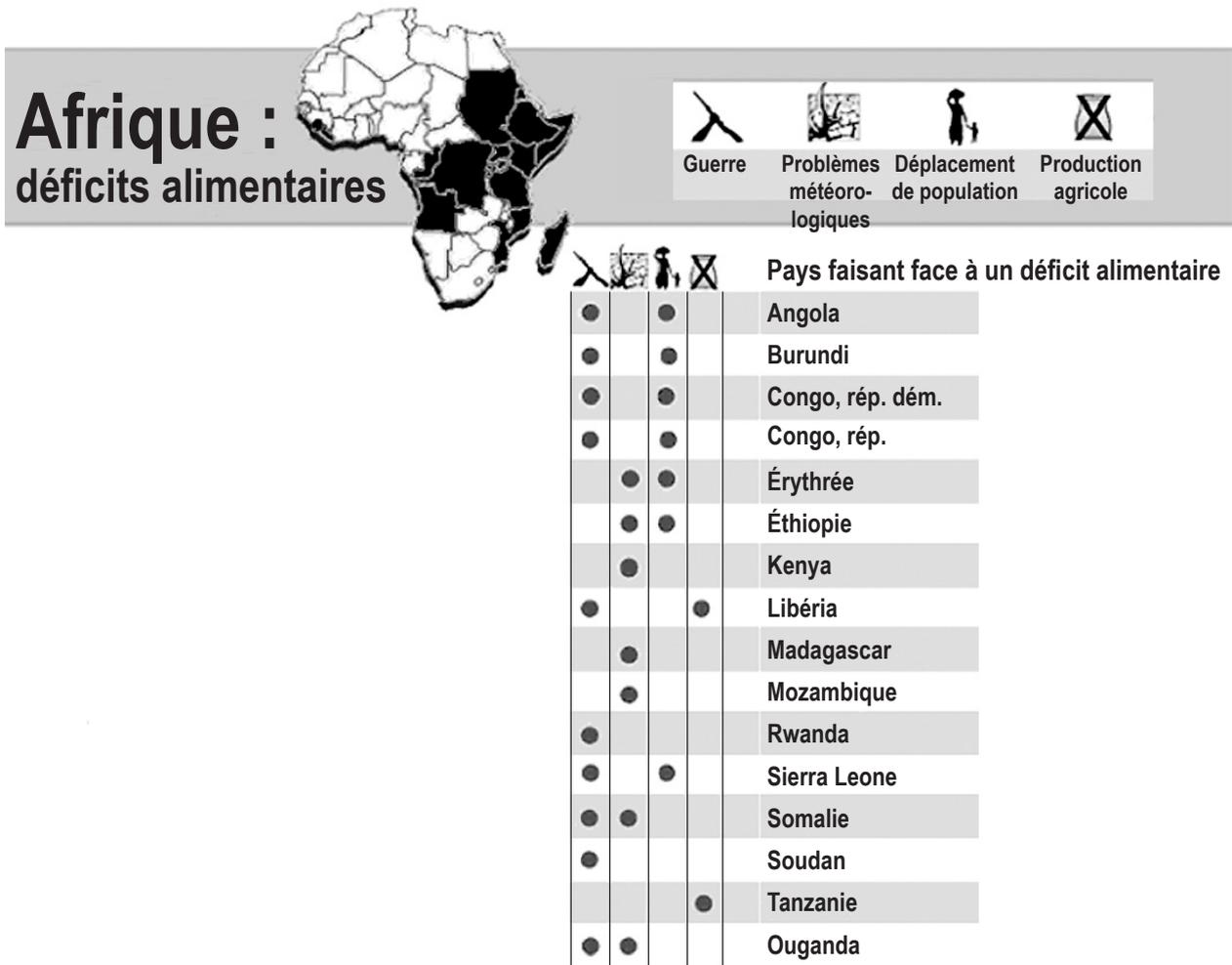
Vous devrez utiliser des études de cas et des exemples pour illustrer vos réponses et, le cas échéant, vous devrez les situer précisément. Il vous est demandé d'inclure aussi souvent qu'il se doit des cartes, des croquis, des tableaux et des diagrammes pertinents, bien dessinés et suffisamment grands.

1. Le diagramme montre l'accroissement démographique dans un pays plus développé économiquement (P.P.D.E.).



- (a) Utilisez le diagramme pour comparer les deux facteurs de l'accroissement démographique dans ce P.P.D.E. de 1992 à 2004. [4 points]
- (b) Donnez des raisons qui pourraient expliquer la tendance enregistrée pour l'accroissement naturel. [5 points]
- (c) Examinez les diverses façons dont la migration influe sur les structures de la population. [6 points]
- (d) Discutez de la pertinence des points de vue de Malthus à l'heure actuelle. [10 points]

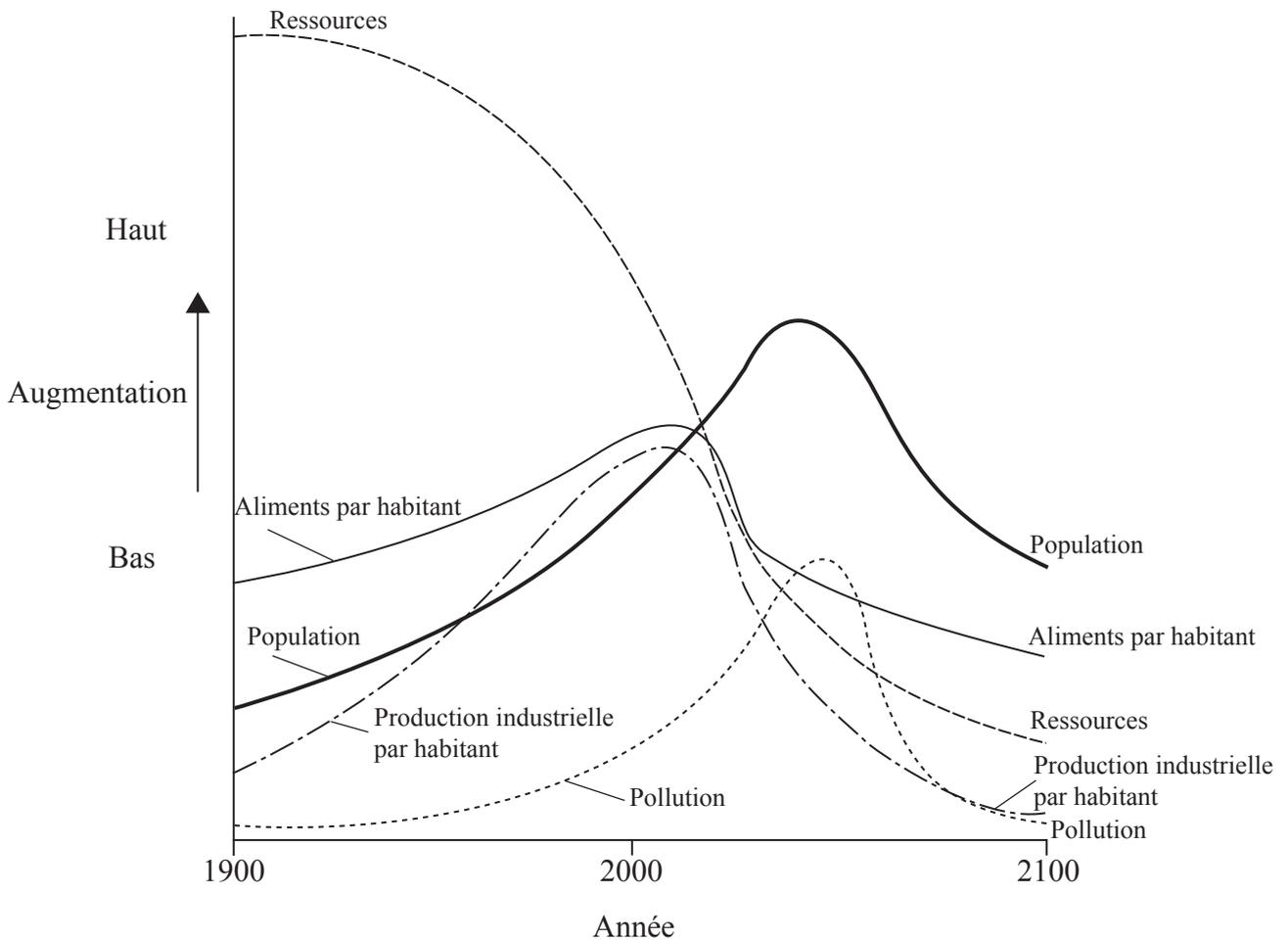
2. Le diagramme montre les causes des déficits alimentaires en Afrique (1990 – 2000).



[Source : www.fao.org]

- (a) En utilisant **uniquement** l'information fournie dans le diagramme, précisez par ordre d'importance les causes les plus courantes du déficit alimentaire en Afrique. [2 points]
- (b) Expliquez comment **deux** des causes données dans le diagramme entraînent la famine. [4+4 points]
- (c) Expliquez la différence entre famine chronique et famine périodique. Donnez des exemples de lieux où existent ces types de famine. [3+2 points]
- (d) Discutez de la façon dont les actions des pays plus riches amenuisent **ou** aggravent la famine dans les pays plus pauvres. [10 points]

3. Ce modèle prétend montrer les tendances mondiales pour diverses variables influant sur le développement.



[Source : Limits to Growth]

- (a) Opposez les tendances observées entre 1900 et 2000 aux tendances prévues entre 2000 et 2100. [5 points]
- (b) Précisez pourquoi le concept de développement ne fait pas seulement référence à la croissance économique. [3 points]
- (c) Expliquez les contrastes qui existent entre le développement des régions centrales et celui des régions périphériques d'un pays donné. [7 points]
- (d) Examinez, à l'aide d'exemple(s), les obstacles au développement durable dans les P.M.D.E. [10 points]