

22065210

GEOGRAFÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 2

Miércoles 3 de mayo de 2006 (mañana)

2 horas 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste cuatro preguntas:
 - dos de la Sección A;
 - una de la Sección B;
 - una de cualquier Sección (A, B o C).
- Cada pregunta seleccionada deberá corresponder a un tema diferente.

SECCIÓN A

*Conteste al menos **dos** preguntas de esta sección. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.*

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

A1. Las cuencas hidrográficas y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación de que las formas de relieve fluviales pueden clasificarse o bien como de erosión o de deposición? *[20 puntos]*

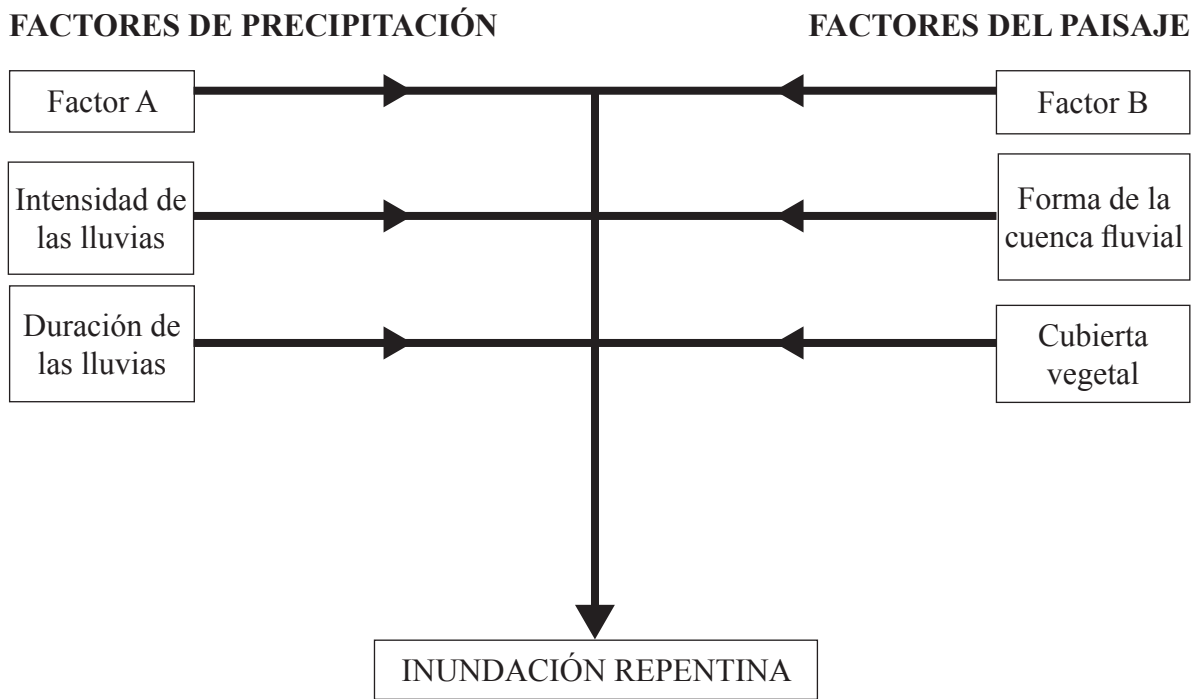
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta A1: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama siguiente muestra factores que contribuyen a las inundaciones repentinas.



- (i) Defina el término *inundación repentina*. [1 punto]
- (ii) Identifique los factores A y B y explique brevemente de qué modo contribuyen a las inundaciones repentinas. [4 puntos]
- (iii) Explique de qué modo las actividades humanas pueden incrementar el riesgo de inundaciones repentinas. [5 puntos]
- (iv) Haciendo referencia a **un** estudio de caso concreto, juzgue la eficacia de las estrategias de gestión del agua. [10 puntos]

A2. Las costas y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Con la ayuda de ejemplos, examine de qué modo las actividades humanas repercuten en los procesos y formas de relieve originados por la erosión en zonas costeras.

[20 puntos]

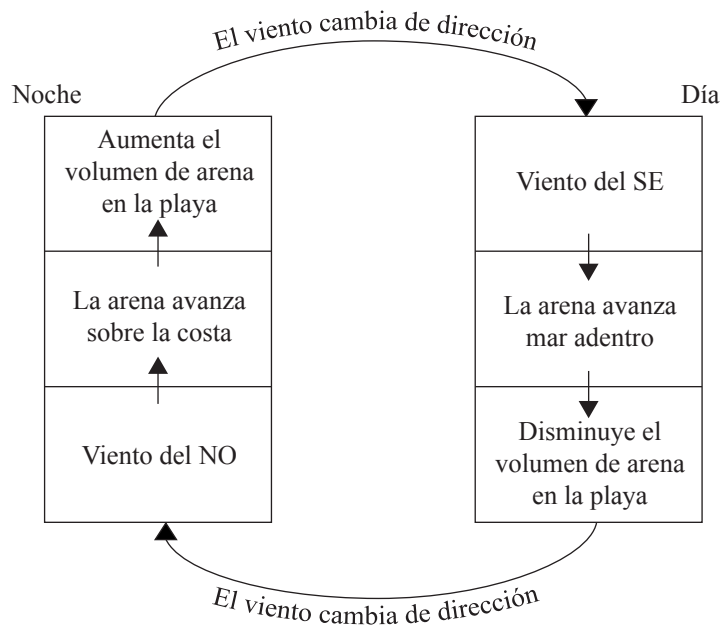
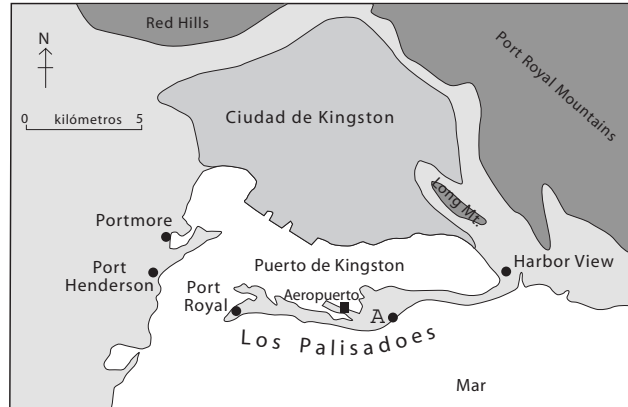
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta A2: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

El mapa muestra el litoral próximo a Kingston, en la isla de Jamaica. En el diagrama se observan los cambios en la playa ubicada en el punto A como respuesta a distintas condiciones.



[Fuente: M D Hendry, (1983), Caribbean Geography Vol 1 # 1 (mayo 1983)]

- (i) Nombre la forma de relieve representada por los Palisados (mostrada en el mapa). [1 punto]
- (ii) Ofrezca una posible explicación a la formación de los Palisados. [4 puntos]
- (iii) Haciendo referencia al diagrama, explique los cambios que se producen en la playa ubicada en el punto A durante un período típico de 24 horas. [5 puntos]
- (iv) Valiéndose de ejemplos, evalúe las estrategias de gestión de costas que podrían utilizarse en las zonas costeras bajas. [10 puntos]

A3. Los medios áridos y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“En el centro de los desiertos, domina la acción del viento. En los márgenes de los desiertos, domina la acción del agua.”

Evalúe dichas afirmaciones haciendo referencia a formas de relieve áridas y semiáridas.

[20 puntos]

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

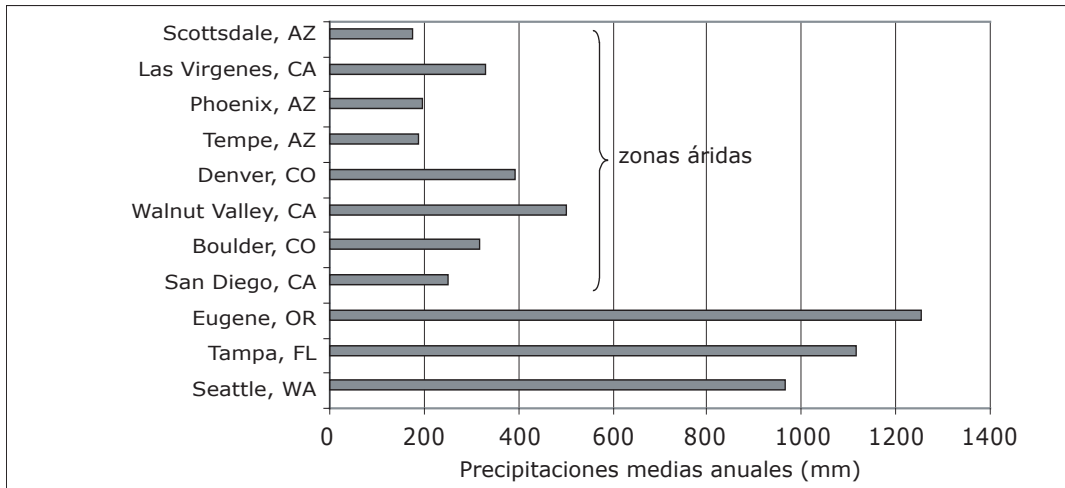
(Pregunta A3: continuación)

O

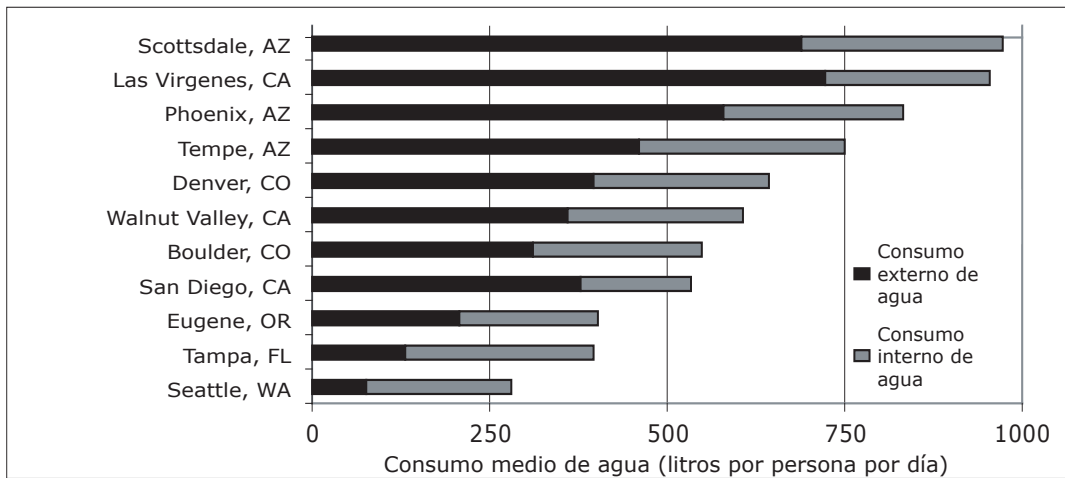
(b) Pregunta estructurada

En la Gráfica A se observan las precipitaciones en diversas zonas urbanas de EE UU, algunas de las cuales están situadas en zonas áridas. La Gráfica B muestra el consumo interno y externo de agua en litros por persona por día de las mismas zonas urbanas.

Gráfica A



Gráfica B



[Fuente: P W Mayer, W B DeOreo, et al., (1999) Residential End Uses of Water]

- (i) Describa la relación entre los valores de las gráficas A y B. [2 puntos]
- (ii) Haciendo referencia a la Gráfica A, explique por qué no basta únicamente con los valores de las precipitaciones para definir el concepto de aridez. [3 puntos]
- (iii) Describa y ofrezca posibles motivos para las pautas de consumo de agua que se observan en la Gráfica B. [2+3 puntos]
- (iv) Valiéndose de **al menos un** ejemplo, examine por qué el acceso a recursos hídricos es, cada vez más, una problemática importante internacional en regiones áridas. [10 puntos]

A4. Procesos y riesgos litosféricos

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Valiéndose de ejemplos, examine de qué modo los distintos tipos de erupciones volcánicas tienen distintas repercusiones sobre las personas. [20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice los diagramas que hallará en el cuadernillo de consulta.

Los diagramas A y B muestran dos tipos de movimientos de masa.

- (i) Defina el término *movimiento de masa*. [2 puntos]
- (ii) Identifique el tipo de movimiento de masa que se produce en cada uno de los diagramas A y B. [2 puntos]
- (iii) Explique los procesos de movimientos de masa que se observan en el Diagrama A y describa sus impactos sobre el paisaje natural y humano. [4+2 puntos]
- (iv) Discuta la contribución relativa de los factores naturales y humanos a los movimientos de masa del tipo que se observa en el Diagrama B. [10 puntos]

A5. Ecosistemas y actividades humanas

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“La gestión de un ecosistema es buena en teoría, pero no siempre funciona bien en la práctica.”

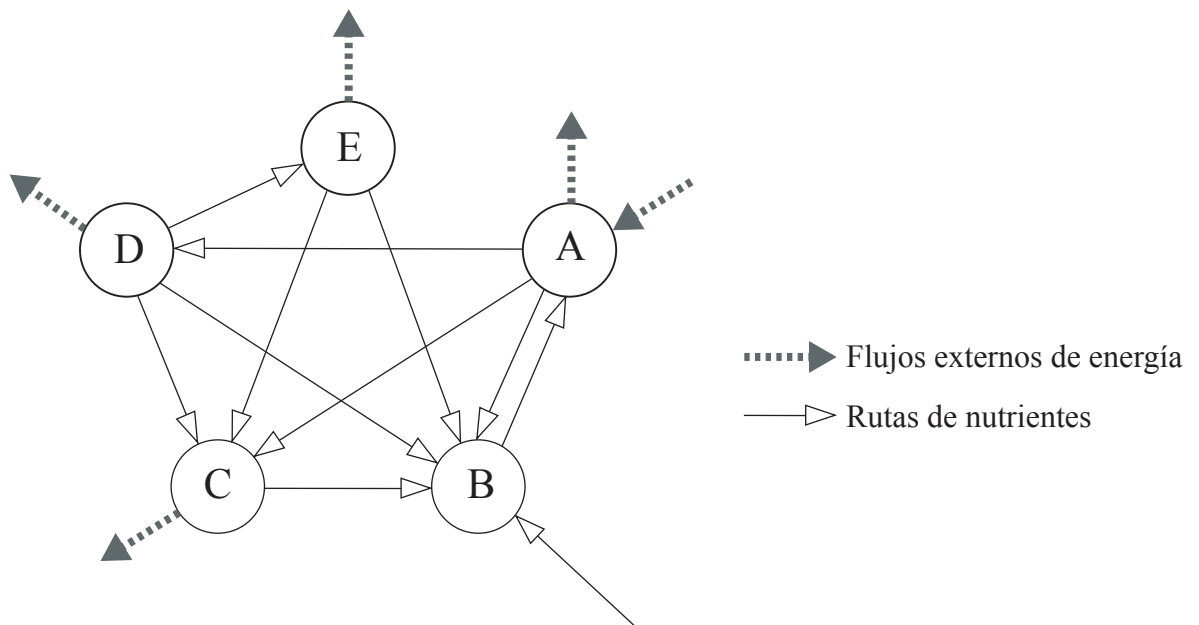
Discuta esta afirmación valiéndose de ejemplos.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama siguiente muestra los flujos externos de energía y los intercambios de nutrientes en un modelo simplificado de un ecosistema.



- (i) Defina el término *ecosistema*. [2 puntos]
- (ii) Identifique los componentes A y B en el diagrama. Justifique brevemente su respuesta. [2+2 puntos]
- (iii) Describa el ciclo de nutrientes en un bioma de su elección utilizando **únicamente** un diagrama debidamente etiquetado. [6 puntos]
- (iv) Examine las limitaciones de una estrategia de conservación que se haya implementado en un ecosistema de su elección. [8 puntos]

A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“Las únicas respuestas eficaces a los problemas de la lluvia ácida y a la reducción de la capa de ozono en la estratosfera son a escala internacional, y no de ámbito local o nacional.”

Discuta esta afirmación.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice la imagen de satélite que hallará en el cuadernillo de consulta.

La imagen de satélite muestra un importante sistema meteorológico situado sobre una parte del sur de África.

- (i) Nombre el sistema meteorológico X que se observa en la imagen de satélite. [1 punto]
- (ii) Indique la dirección en la que se desplaza el sistema meteorológico y justifique su respuesta. [1+1 punto]
- (iii) Describa y explique los cambios meteorológicos que podrían experimentarse cuando este sistema meteorológico pase justo por encima. [4+3 puntos]
- (iv) ¿En qué medida están relacionadas las respuestas humanas a **un** riesgo atmosférico concreto con el nivel de desarrollo de un país? [10 puntos]

Página en blanco

SECCIÓN B

*Conteste al menos **una** pregunta de esta sección. Si se selecciona más de una pregunta de esta sección, cada una deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.*

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Examine de qué modo los factores físicos, económicos y sociopolíticos han causado las problemáticas contemporáneas en una región que haya estudiado. [20 puntos]

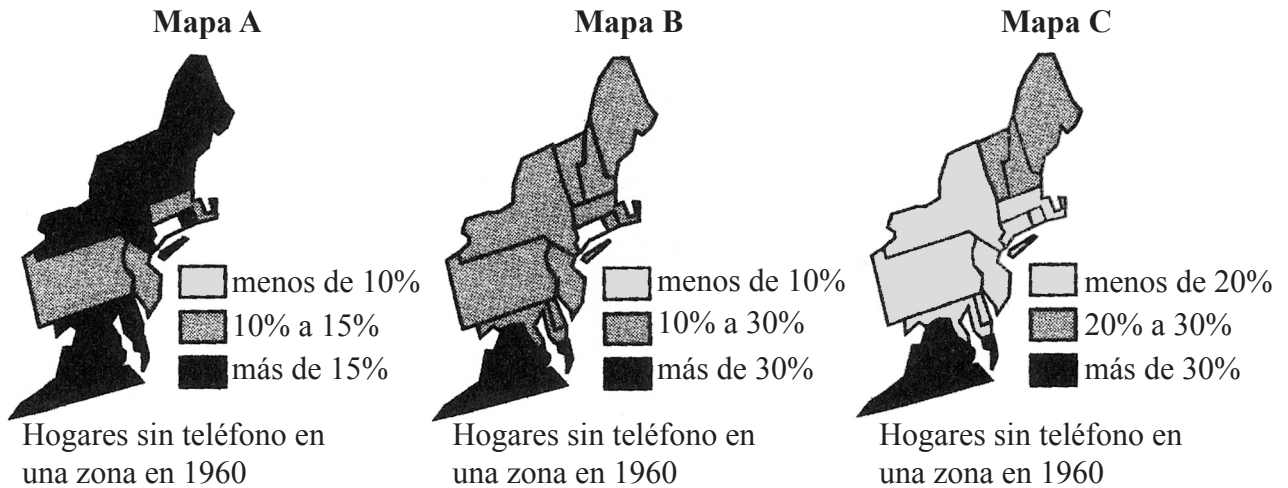
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta B7: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

Los mapas muestran tres divisiones regionales alternativas para la distribución de hogares sin teléfono en una zona en 1960.



(Escala omitida deliberadamente.)

[Fuente: M Monmonier, (1991) *How to lie with maps*]

- (i) Explique por qué las regiones observadas en el Mapa A difieren tanto de las regiones observadas en los mapas B y C. [2 puntos]
- (ii) Describa **una** situación en la cual el Mapa A puede ser más útil que los mapas B y C. Justifique su respuesta. [4 puntos]
- (iii) Ubique **su propia** región y defina sus fronteras utilizando **únicamente** un mapa debidamente etiquetado. [4 puntos]
- (iv) Valiéndose de ejemplos, examine si las fronteras de una región definida por una única característica distintiva son más fáciles de definir que las fronteras de una región de múltiples características. [10 puntos]

B8. Asentamientos humanos

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Analice los principales factores responsables de las variaciones en el uso del suelo y las funciones en el Distrito Central de Negocios de una gran zona urbana. Incluya un mapa para ilustrar su respuesta.

[20 puntos]

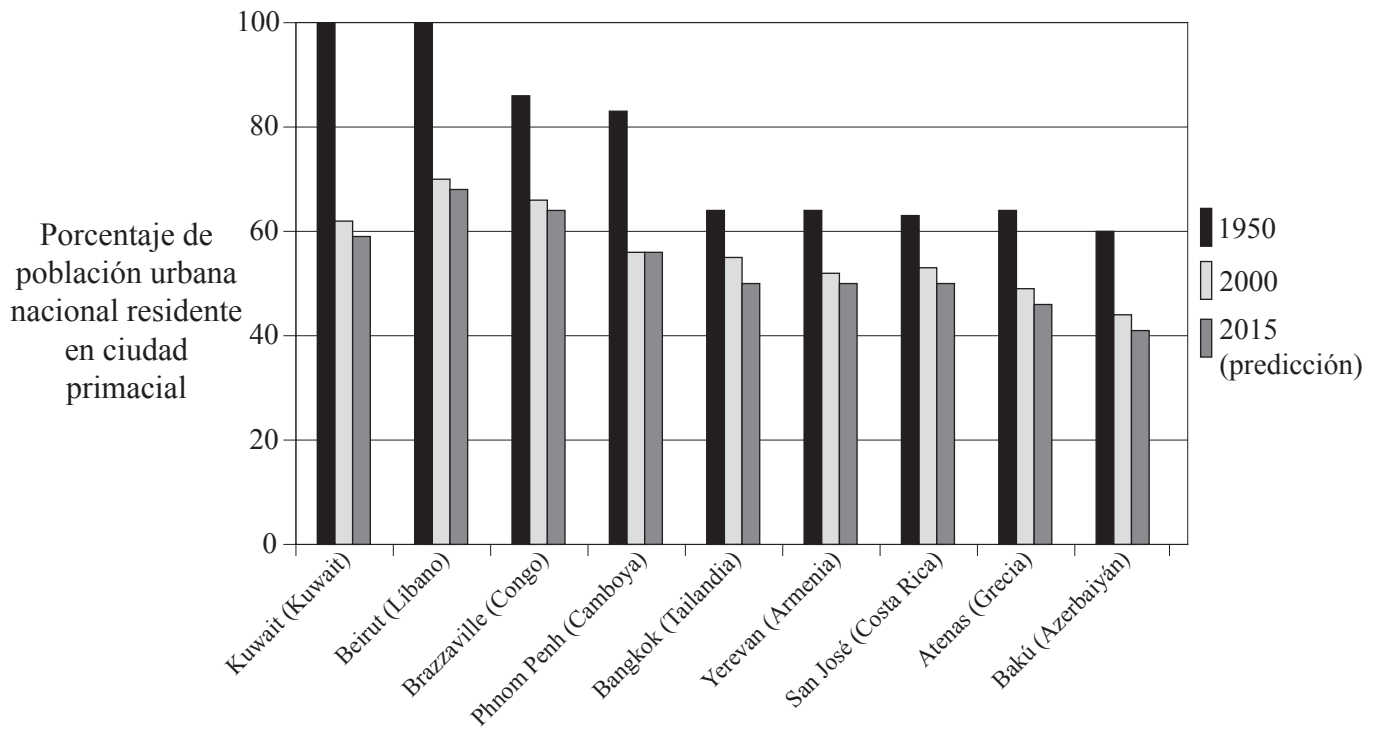
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta B8: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

La gráfica siguiente muestra el porcentaje de población urbana nacional residente en quince ciudades primaciales en los años 1950, 2000 y 2015 (predicción).



[Fuente: UN Population Division – Urban Prospects]

- (i) Defina el término *ciudad primacial*. [1 punto]
- (ii) Explique brevemente **tres** formas en las que los datos mostrados en la gráfica pueden ser poco fidedignos. [3 puntos]
- (iii) Describa y ofrezca posibles explicaciones para los cambios producidos a lo largo del tiempo en el porcentaje de población urbana residente en las ciudades primaciales que se muestran en la gráfica. [3+3 puntos]
- (iv) Valiéndose de ejemplos, examine las ventajas de la contraurbanización en los asentamientos rurales. [10 puntos]

B9. Actividades productivas: aspectos de cambio

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“El crecimiento de la industria agroalimentaria ha dañado el medio ambiente y ha sido perjudicial para la sociedad.”

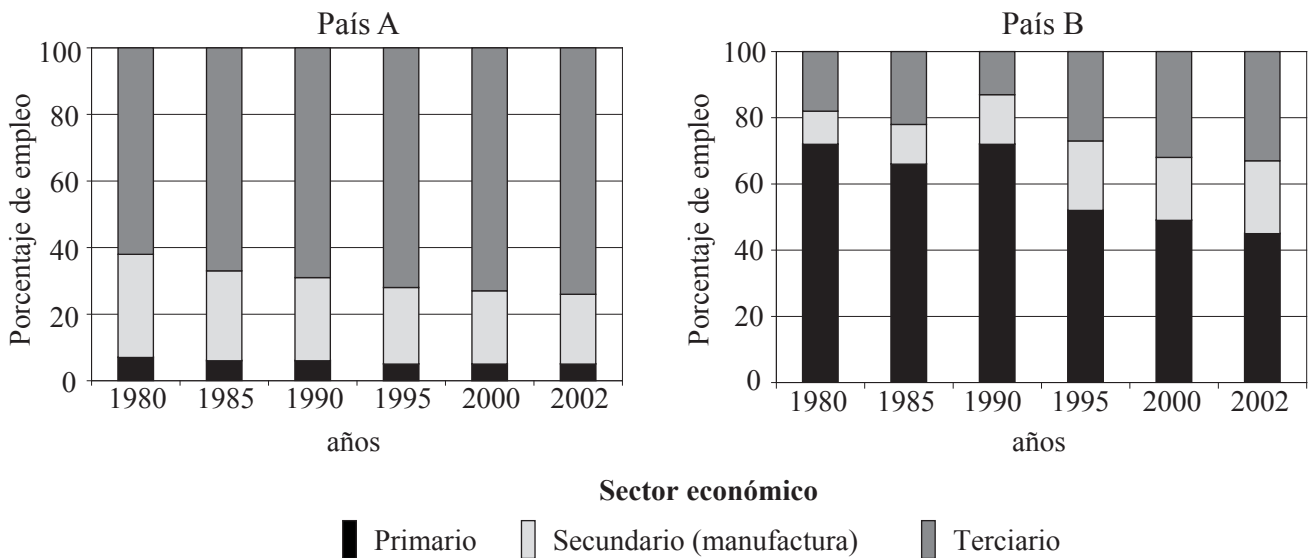
Discuta este punto de vista haciendo referencia a ejemplos concretos.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Las gráficas siguientes muestran los cambios en la estructura laboral (el porcentaje de población activa en cada sector económico) de dos países, A y B, entre 1980 y 2002.



[Fuente: Oficina Internacional del Trabajo]

(i) Haciendo referencia a los datos proporcionados en las gráficas, clasifique cada país según su nivel actual de desarrollo económico. Justifique su respuesta.

[4 puntos]

(ii) Ofrezca posibles explicaciones para los cambios producidos en la estructura laboral **o bien** del País A **o** del País B.

[6 puntos]

(iii) “La industria manufacturera nunca podrá ser sustentable.” Evalúe esta afirmación.

[10 puntos]

B10. Globalización

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Discuta en qué medida el proceso de globalización ha reducido la diversidad física y cultural a escala internacional.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice las tres fotografías que hallará en el cuadernillo de consulta.

Las fotografías del cuadernillo de consulta y el cuadro siguiente muestran información sobre tres tipos de vacaciones a destinos remotos.

Destino	Actividades / atracciones	Transporte durante visita	Alojamiento	Costo de 14 días desde Australia, en dólares EE UU
Antártida e Islas Shetland del Sur	Observación de los lugares de cría de pingüinos, características naturales, bases de investigación, natación y aguas termales	Crucero, bote hinchable	Crucero	5632
Nepal, caminata al santuario del Annapurna	Caminata guiada a través de selva espesa bajo las cumbres del Himalaya. Visita a aldeas remotas.	Autobús	Casa de huéspedes, tienda de campaña	937
Borneo "Aventura en la jungla"	Caminata en la selva tropical, bajada por ríos de aguas turbias, espeleología a gran profundidad	Ferry, lancha, balsa de bambú, autobús	Hotel, casa comunal, camping, cabaña	1200

[Fuente: www.exploreworldwide.com]

(i) Haciendo referencia a las fotografías y al cuadro, para cada uno de los **tres** destinos identifique:

(a) **un** impacto negativo distinto

[3 puntos]

(b) **un** impacto positivo distinto.

[3 puntos]

(ii) Explique el aumento de la demanda turística de vacaciones a destinos remotos.

[6 puntos]

(iii) Examine el éxito de estrategias adoptadas para conservar un destino turístico concreto.

[8 puntos]

SECCIÓN C

*Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía aérea que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.*

C11. Mapas topográficos

La fotografía aérea y el extracto del mapa muestran la zona que rodea Loxton, un pueblo con una población de 7 000 habitantes situado junto al río Murray, en Australia del Sur. El pueblo es el centro de una zona agrícola que se especializa en el cultivo con irrigación de uvas, cítricos y otras frutas.

La distancia entre las curvas de nivel del extracto del mapa es de 10 metros, y su escala es de 1:50 000.

- (a) Ofrezca un posible motivo para los patrones circulares (o semicirculares) que se observan al sur de la **fotografía**. *[1 punto]*
 - (b) Determine en qué dirección fluye el río Murray y justifique su respuesta. *[2 puntos]*
 - (c) Indique las coordenadas cartográficas de seis dígitos para la esquina sudoeste de la fotografía aérea. *[2 puntos]*
 - (d) Describa y ofrezca posibles explicaciones para el uso del suelo en los márgenes de la zona urbana. *[3+2 puntos]*
 - (e) Valiéndose únicamente de un mapa debidamente etiquetado, divida en regiones la zona que se observa en el mapa y describa las características esenciales de cada una. *[10 puntos]*
-