

GÉOGRAPHIE
NIVEAU SUPÉRIEUR
ÉPREUVE 2

Mercredi 3 mai 2006 (matin)

2 heures 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à quatre questions :
 - deux de la section A ;
 - une de la section B ;
 - une d'une autre section (A, B ou C).
- Chaque question devant se rapporter à un thème différent.

SECTION A

Répondez à au moins **deux** questions de cette section, chaque question devant se rapporter à un thème différent. (Ne répondez pas à la fois à un sujet de composition et à une question structurée sur le même thème.)

Vous devrez utiliser des études de cas et des exemples pour illustrer vos réponses et, le cas échéant, vous devrez les situer précisément. Il vous est demandé d'inclure aussi souvent qu'il se doit des cartes, des croquis, des tableaux et des diagrammes pertinents, bien dessinés et suffisamment grands.

A1. Les bassins hydrographiques et leur gestion

Soit

(a) Sujet de composition

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord pour dire que l'on peut classer les reliefs des cours d'eau en deux catégories : reliefs d'érosion et reliefs sédimentaires ? [20 points]

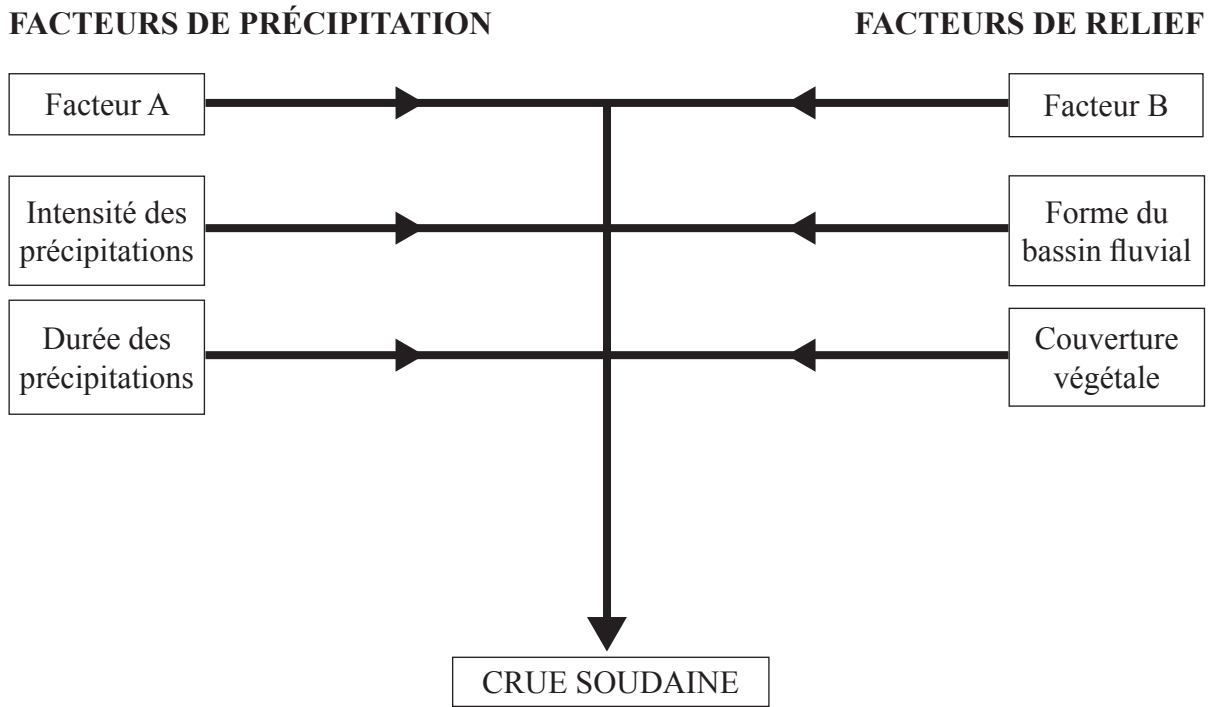
(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question A1)

Soit

(b) Question structurée

Le diagramme ci-dessous montre les facteurs qui contribuent aux crues soudaines.



- (i) Définissez le terme *crue soudaine*. [1 point]
- (ii) Identifiez le facteur A et le facteur B et expliquez brièvement comment ils contribuent aux crues soudaines. [4 points]
- (iii) Expliquez comment l'activité humaine accentue les risques de crues soudaines. [5 points]
- (iv) En vous référant à **une** étude de cas précise, évaluez l'efficacité des stratégies de gestion de l'eau. [10 points]

A2. Les côtes et leur gestion

Soit

(a) Sujet de composition

En vous référant à des exemples, examinez l'effet de l'activité humaine sur les processus d'érosion et les reliefs dans les régions côtières.

[20 points]

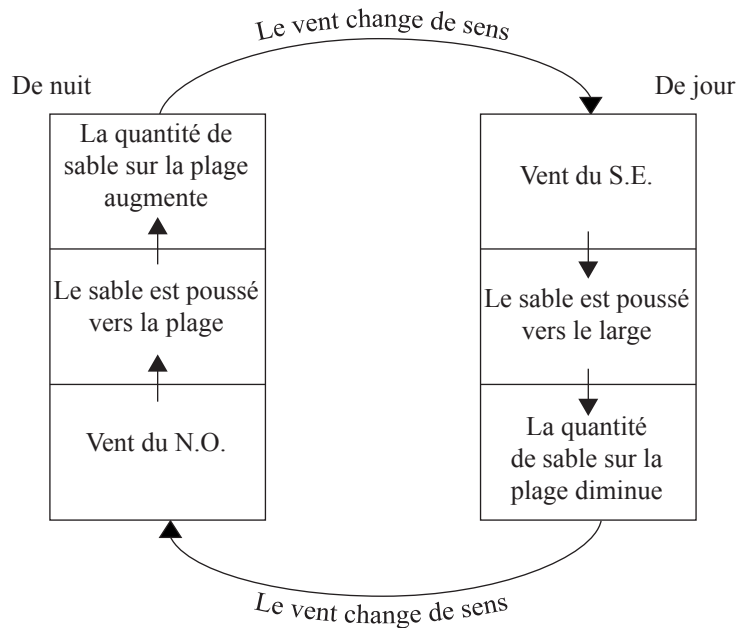
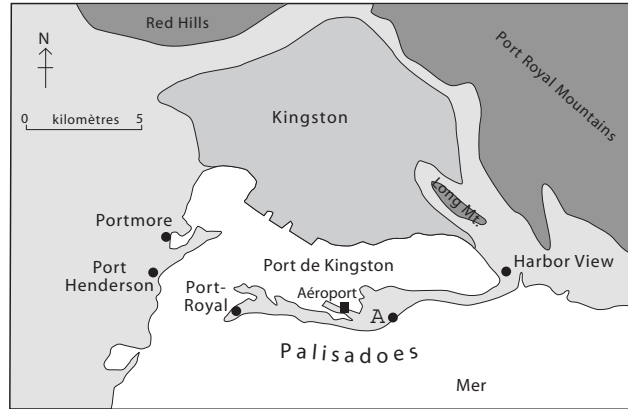
(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question A2)

Soit

(b) Question structurée

La carte montre la côte près de Kingston dans l'île de la Jamaïque. Le diagramme indique comment la plage au point A de la carte change en fonction de certaines conditions.



[Source : M. D. Hendry, (1983), *Caribbean Geography* Vol 1 N° 1 (mai 1983)]

- (i) Donnez le nom du relief formé par les Palisadoes (montrées sur la carte). [1 point]
- (ii) Donnez une explication possible de la formation des Palisadoes. [4 points]
- (iii) En vous référant au diagramme, expliquez les changements qui se produisent sur la plage au point A sur une période type de 24 heures. [5 points]
- (iv) En vous référant à des exemples, évaluez les stratégies de gestion côtière qui peuvent être utilisées dans les zones côtières basses. [10 points]

A3. Les milieux arides et leur gestion

Soit

(a) Sujet de composition

« Au centre des déserts, l'action du vent domine. En bordure des déserts, l'action de l'eau domine. »

Évaluez ces énoncés dans le cas des reliefs arides et semi-arides.

[20 points]

(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question A3)

Soit

(b) Question structurée

Le diagramme A montre les précipitations dans plusieurs régions urbaines aux États-Unis, dont certaines dans des régions arides. Le diagramme B indique la consommation d'eau à l'intérieur et à l'extérieur, en litres par personne et par jour, pour ces mêmes régions urbaines.

Diagramme A

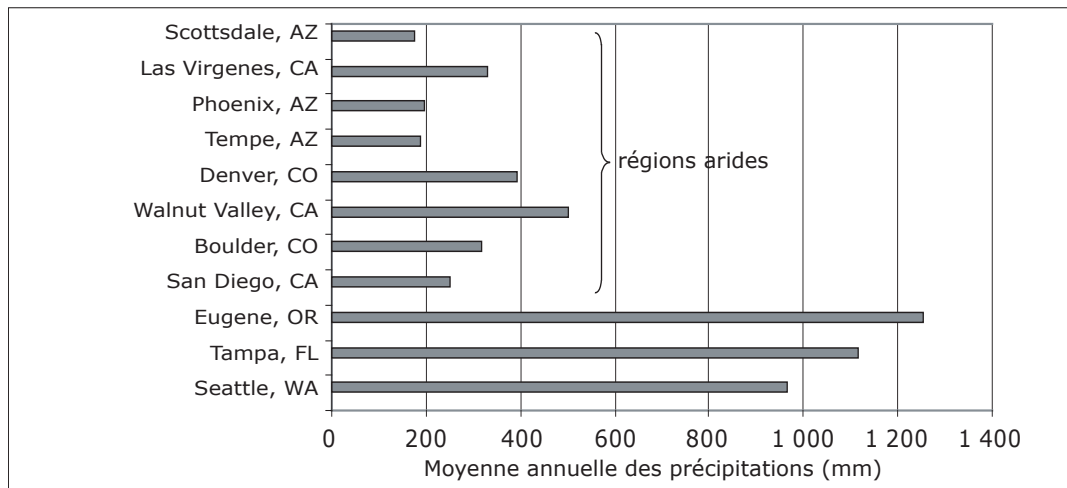
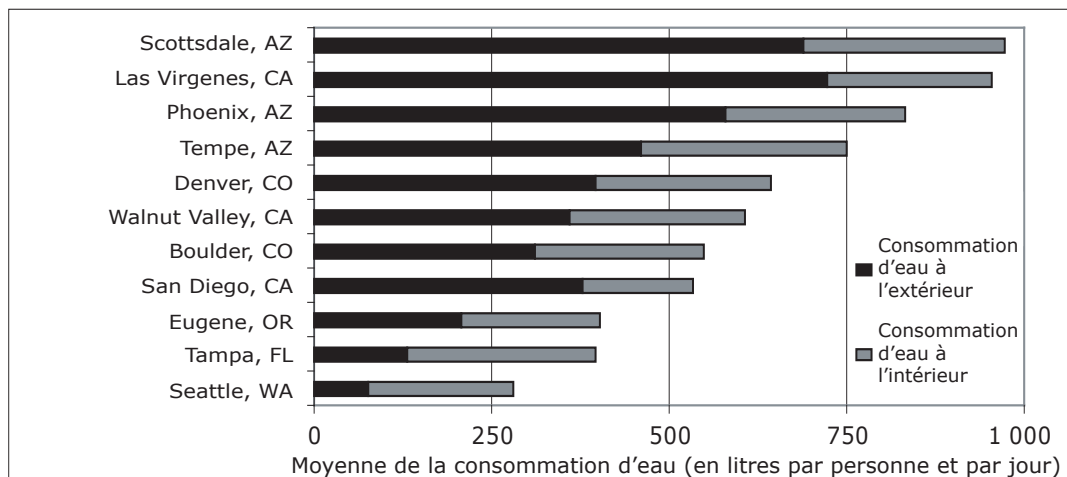


Diagramme B



[Source : P. W. Mayer, W. B. DeOreo, et coll., (1999) Residential End Uses of Water]

- (i) Décrivez les rapports entre l'ensemble des valeurs indiquées dans les diagrammes A et B. [2 points]
- (ii) En vous référant au diagramme A, expliquez pourquoi les valeurs des précipitations ne suffisent pas à elles seules pour définir l'aridité. [3 points]
- (iii) Décrivez les schémas de consommation d'eau indiqués dans le diagramme D et donnez-en les raisons possibles. [2+3 points]
- (iv) En vous servant d'au **moins un exemple**, examinez les raisons pour lesquelles l'accès aux ressources en eau est un problème international d'une importance grandissante dans les régions arides. [10 points]

A4. Les processus lithosphériques et leurs dangers

Soit

(a) Sujet de composition

À l'aide d'exemples, examinez les différents types d'éruptions volcaniques et leurs répercussions respectives sur la population.

[20 points]

Soit

(b) Question structurée

Si vous choisissez de répondre à cette question, utilisez les diagrammes dans le livret de documentation.

Les diagrammes A et B montrent deux types de mouvements de terrain.

- (i) Définissez le terme *mouvement de terrain*. [2 points]
- (ii) Identifiez le type de mouvement de terrain qui se produit dans chacun des diagrammes A et B. [2 points]
- (iii) Expliquez le mouvement de terrain qui se produit dans le diagramme A et décrivez ses effets sur le milieu naturel et humain. [4+2 points]
- (iv) Discutez la contribution relative des facteurs naturels et humains aux mouvements de terrain du type illustré dans le diagramme B. [10 points]

A5. Les écosystèmes et l'activité humaine

Soit

(a) Sujet de composition

« En théorie, la gestion d'un écosystème est souhaitable, mais dans la pratique, elle ne donne pas toujours d'excellents résultats. »

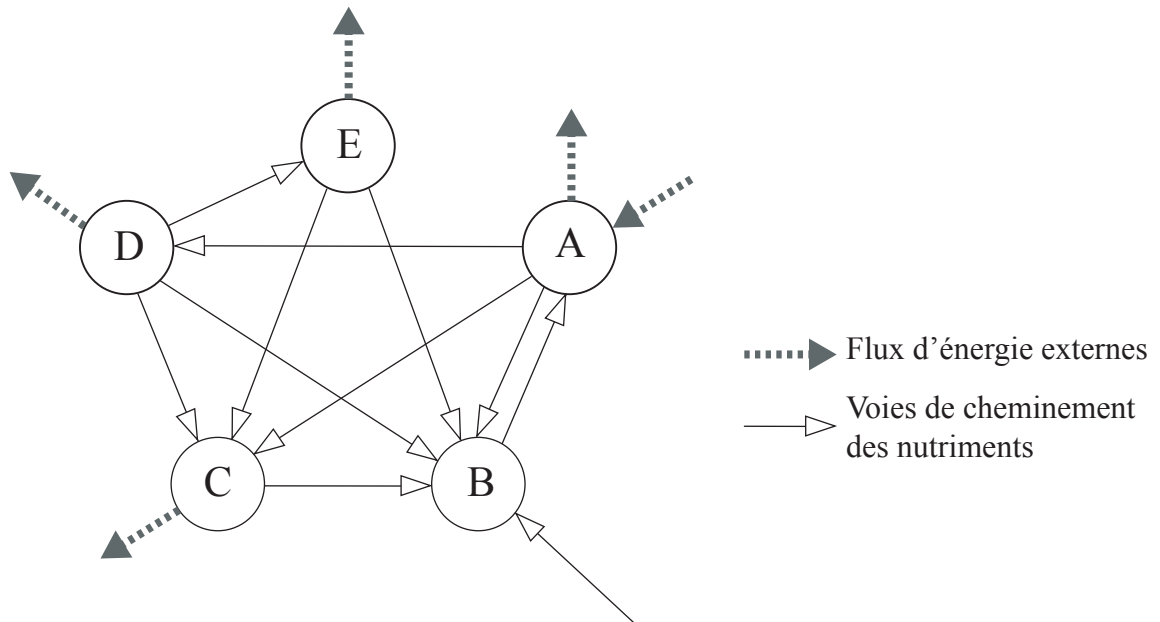
À l'aide d'exemples, discutez cet énoncé.

[20 points]

Soit

(b) Question structurée

Le diagramme ci-dessous montre les flux d'énergie externes et les échanges de nutriments dans un modèle simplifié d'écosystème.



- (i) Définissez le terme *écosystème*. [2 points]
- (ii) Identifiez les éléments marqués A et B dans le diagramme. Justifiez brièvement votre identification. [2+2 points]
- (iii) Décrivez le cycle des nutriments dans un biome de votre choix en vous servant **uniquement** d'un diagramme annoté. [6 points]
- (iv) Examinez les limites d'une stratégie de conservation de l'énergie mise en œuvre dans un écosystème de votre choix. [8 points]

A6. Les modifications climatiques et leurs dangers

Soit

(a) Sujet de composition

« Les seules réponses efficaces aux problèmes des pluies acides et à la réduction de la couche d’ozone stratosphérique sont internationales et non locales ou nationales. »

Discutez cet énoncé.

[20 points]

Soit

(b) Question structurée

Si vous choisissez de répondre à cette question, utilisez l’image-satellite dans le livret de documentation.

L’image-satellite montre un système météorologique important sur une partie de l’Afrique méridionale.

- (i) Donnez le nom du système météorologique X illustré par cette image-satellite. [1 point]
- (ii) Indiquez dans quelle direction le système météorologique se déplace et justifiez votre réponse. [1+1 points]
- (iii) Décrivez et expliquez les changements météorologiques qui se produiront au passage du système atmosphérique. [4+3 points]
- (iv) Dans quelle mesure les réactions humaines à **un** danger climatique donné dépendent-elles du niveau de développement économique du pays ? [10 points]

Page vierge

SECTION B

Répondez à au moins **une** question de cette section. Si plus d'une question est sélectionnée dans cette section, chacune doit se rapporter à un thème différent.

Vous devrez utiliser des études de cas et des exemples pour illustrer vos réponses et, le cas échéant, vous devrez les situer précisément. Il vous est demandé d'inclure aussi souvent qu'il se doit des cartes, des croquis, des tableaux et des diagrammes pertinents, bien dessinés et suffisamment grands.

B7. Problèmes régionaux contemporains

Soit

(a) Sujet de composition

Examinez comment les facteurs physiques, économiques et sociopolitiques ont entraîné les problèmes géographiques contemporains dans une région que vous avez étudiée.

[20 points]

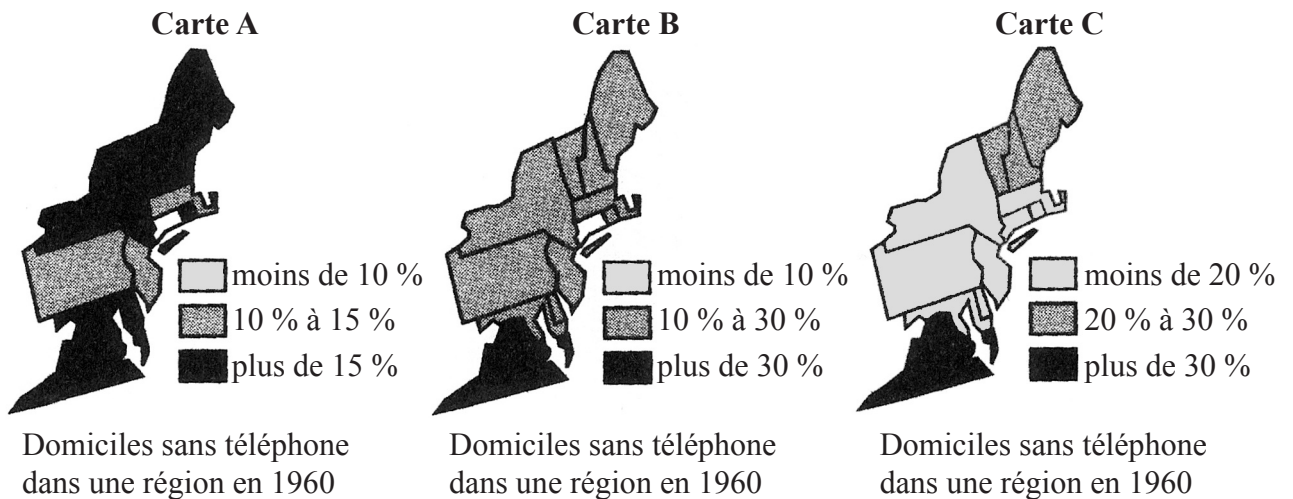
(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question B7)

Soit

(b) Question structurée

Les cartes montrent trois répartitions régionales différentes des domiciles sans téléphone dans une région en 1960.



(Échelle délibérément omise.)

[Source : M Monmonier, (1991) *How to lie with maps*]

- (i) Expliquez pourquoi les régions indiquées sur la carte A diffèrent tant des régions indiquées sur les cartes B et C. [2 points]
- (ii) Décrivez **une** situation où la carte A pourrait être plus utile que les cartes B et C, et justifiez votre réponse. [4 points]
- (iii) Localisez **votre** région et définissez ses limites en vous servant **uniquement** d'une carte annotée. [4 points]
- (iv) À l'aide d'exemples, examinez si les limites d'une région présentant une seule caractéristique sont plus faciles à déterminer que celles d'une région à plusieurs caractéristiques. [10 points]

B8. Établissements humains

Soit

(a) Sujet de composition

Analysez les principaux facteurs de variation en ce qui concerne l'utilisation des sols et les fonctions du quartier central des affaires dans une grande région urbaine. Illustrez votre réponse par une carte.

[20 points]

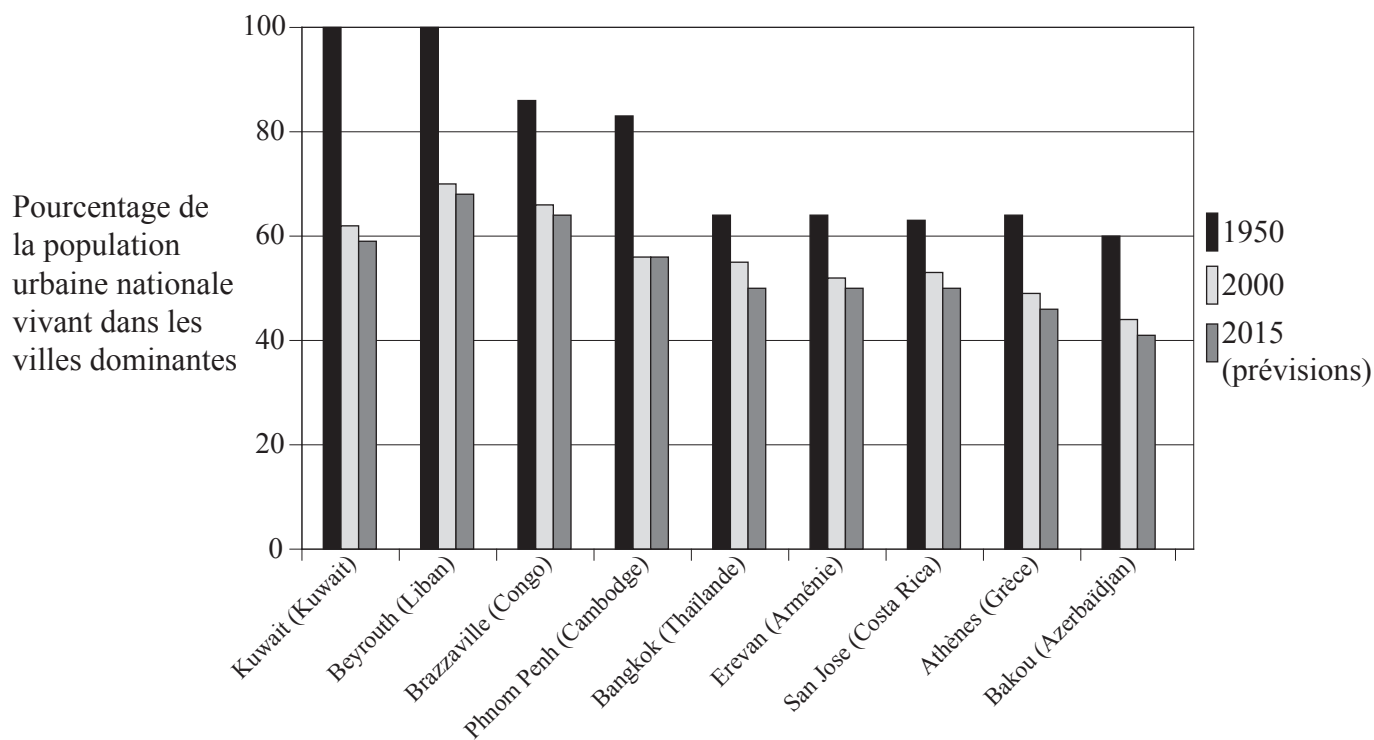
(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question B8)

Soit

(b) Question structurée

Le graphique ci-dessous montre le pourcentage de la population urbaine nationale vivant dans quinze villes dominantes en 1950, 2000 et 2015 (prévisions).



[Source : Division de la population des Nations Unies, Perspectives urbaines]

- (i) Définissez le terme *ville dominante*. [1 point]
- (ii) Expliquez brièvement **trois** raisons pour lesquelles la fiabilité des données du graphique pourrait être mise en doute. [3 points]
- (iii) Décrivez l'évolution du pourcentage de la population urbaine vivant dans les villes dominantes indiquées sur le graphique, et expliquez-en les raisons éventuelles. [3+3 points]
- (iv) À l'aide d'exemples, examinez les avantages de la contre-urbanisation pour les habitats ruraux. [10 points]

B9. Activités de production : aspects du changement

Soit

(a) Sujet de composition

« La croissance de l’agrinégoce (des industries agricoles) a eu un impact destructeur sur le plan environnemental et perturbateur sur le plan social. »

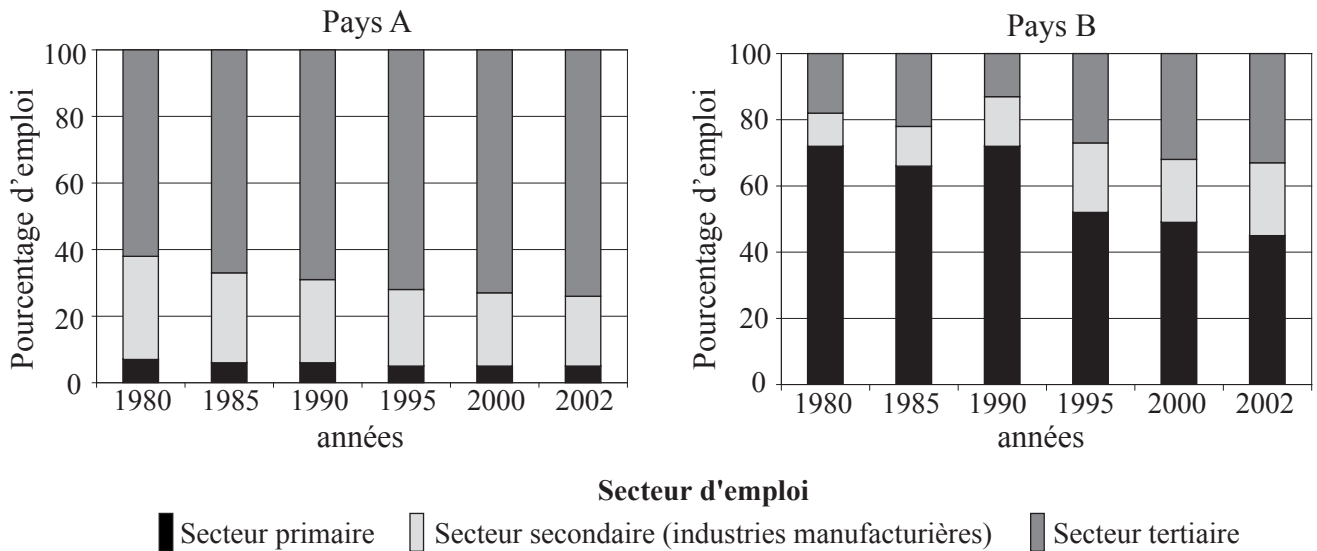
Discutez cette opinion en citant des exemples spécifiques.

[20 points]

Soit

(b) Question structurée

Les graphiques ci-dessous montrent l’évolution de la structure de l’emploi (pourcentage de la population active selon les secteurs économiques) pour deux pays, A et B, de 1980 à 2002.



[Source : Bureau international du Travail]

- (i) En vous référant aux données des graphiques, classez chaque pays selon son niveau de développement économique actuel. Justifiez votre réponse. [4 points]
- (ii) Suggérez des raisons des changements de la structure des emplois dans le pays A, **ou** dans le pays B. [6 points]
- (iii) « L’industrie manufacturière ne peut jamais être durable. » Évaluez cet énoncé. [10 points]

B10. Mondialisation

Soit

(a) Sujet de composition

Discutez de l'importance de la réduction de la diversité physique et culturelle à l'échelle internationale en raison du phénomène de mondialisation.

[20 points]

Soit

(b) Question structurée

Si vous choisissez de répondre à cette question, utilisez les trois photographies dans le livret de documentation.

Les photographies du livret de documentation et le tableau ci-dessous donnent des renseignements sur trois types de vacances vers des destinations lointaines.

Destination	Activités / Attractions	Transport durant le séjour	Hébergement	Coût en USD pour 14 jours à partir de l'Australie
Antarctique et îles Shetland du Sud	Observation des aires de reproduction des pingouins, nature, stations de recherche, natation et sources chaudes	Paquebot de croisière, canot pneumatique	Paquebot de croisière	5 632
Randonnée de haute montagne dans un sanctuaire de l'Annapurna, Népal	Randonnées pédestres guidées dans la forêt dense au pied des pics himalayens, visite de villages isolés	Autobus	Petite auberge privée, tente	937
« Aventure dans la jungle », Bornéo	Randonnées pédestres dans la forêt pluviale, rafting sur les rivières aux eaux limoneuses, exploration de cavernes	Traversier, grande chaloupe, radeau de bambou, autobus	Hôtel, longue maison, camping, hutte	1 200

[Source : www.exploreworldwide.com]

(i) En vous référant aux photographies et au tableau, identifiez pour chacune des **trois** destinations :

(a) **un** impact négatif différent

[3 points]

(b) **un** impact positif différent.

[3 points]

(ii) Expliquez la demande croissante des touristes pour les destinations lointaines.

[6 points]

(iii) Examinez le succès des stratégies adoptées pour préserver une destination touristique particulière.

[8 points]

SECTION C

*Si vous choisissez de répondre à cette question, utilisez l'extrait de carte topographique et la photographie aérienne qui se trouvent dans le livret de documentation pour répondre à **toutes** les parties de la question.*

C11. Cartographie topographique

La carte topographique et la photographie aérienne montrent la région de Loxton, une ville de 7 000 habitants, sur le fleuve Murray, en Australie-Méridionale. La ville est le centre d'une région agricole spécialisée dans la culture irriguée des raisins, des agrumes et d'autres fruits.

La carte est à l'échelle 1/50 000 et l'équidistance entre courbes de niveau est de 10 mètres.

- (a) Donnez une raison possible des schémas circulaires (ou semi-circulaires) visibles dans la zone sud de la **photographie**. *[1 point]*
 - (b) Déterminer dans quel sens coule le fleuve Murray et justifiez votre réponse. *[2 points]*
 - (c) Indiquez les coordonnées de quadrillage à six chiffres pour le coin sud-ouest de la photographie aérienne. *[2 points]*
 - (d) Décrivez l'utilisation des sols en périphérie de la zone urbaine et fournissez-en les raisons. *[3+2 points]*
 - (e) En vous servant **uniquement** d'une carte annotée, divisez la zone indiquée sur la carte en régions et décrivez les caractéristiques essentielles de chacune d'elles. *[10 points]*
-