

GEOGRAFÍA
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 1

Martes 2 de mayo de 2006 (tardes)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

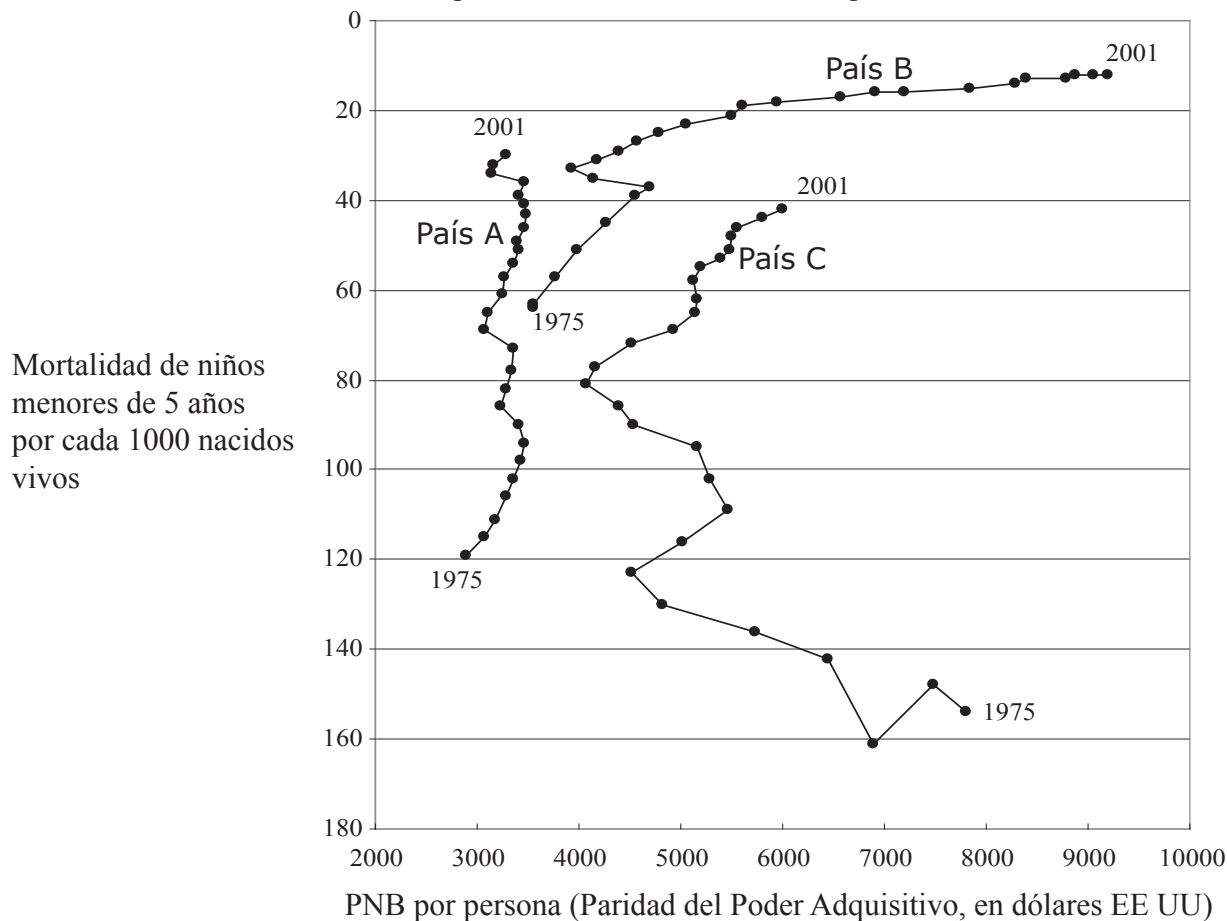
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

Tronco común: Población, recursos y desarrollo

Conteste **dos** preguntas, incluidas todas las partes que comprenden.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

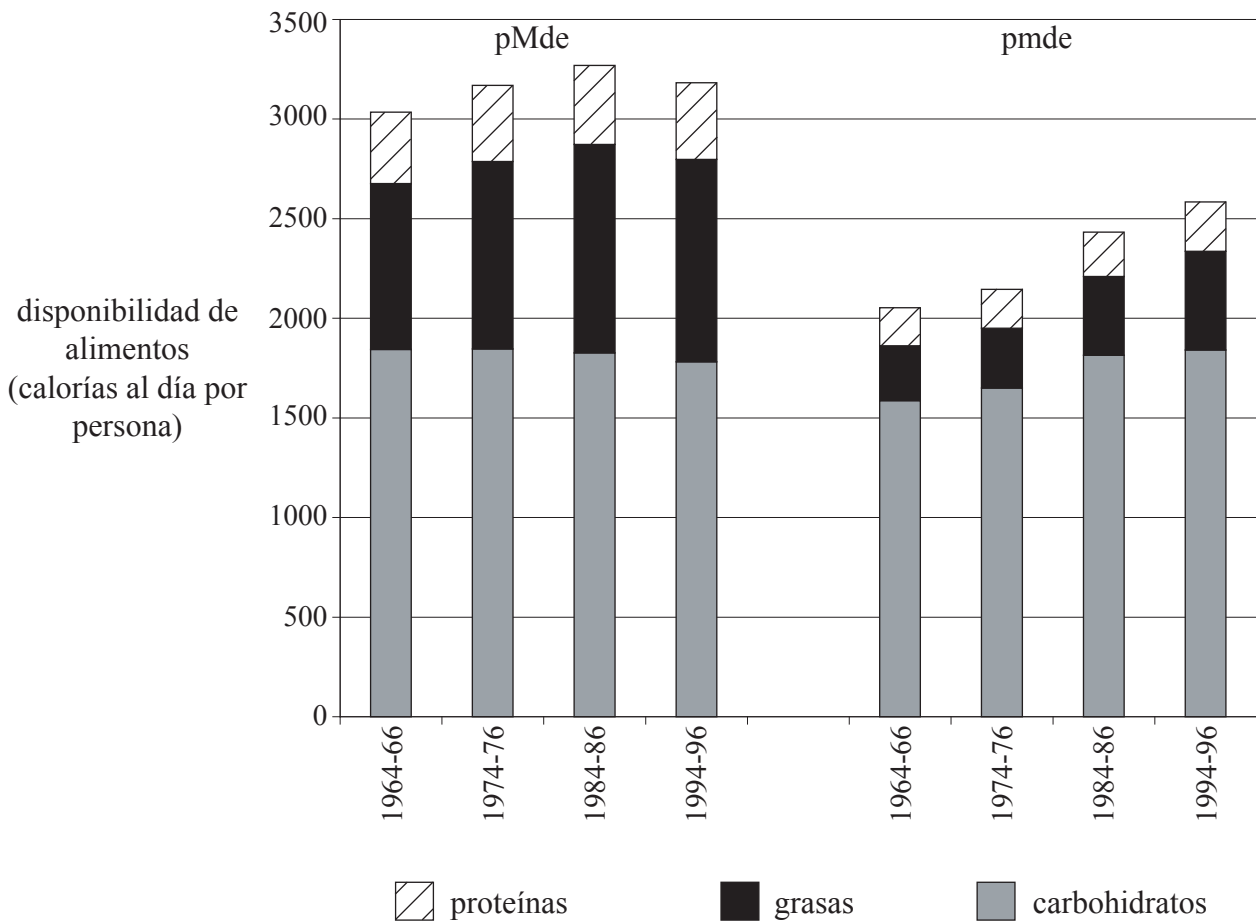
1. La gráfica siguiente muestra los cambios en el PNB por persona y en la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años durante el período de 1975 a 2001 en tres países sin determinar.



[Fuente: Naciones Unidas]

- (a) Haciendo referencia a la gráfica, describa los cambios observados en la relación entre el PNB por persona y la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años en el País A y en el País C durante el período de 1975 a 2001. [4 puntos]
- (b) Describa y explique brevemente las tendencias en la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años y en el PNB por persona para el País B. [2+3 puntos]
- (c) Evalúe el uso de las medidas de mortalidad como indicadores de desarrollo. [6 puntos]
- (d) Haciendo referencia a **un** país de su elección, discuta de qué forma los factores externos (de fuera del país), **excluyendo la ayuda alimentaria**, han repercutido sobre su nivel de desarrollo económico. [10 puntos]

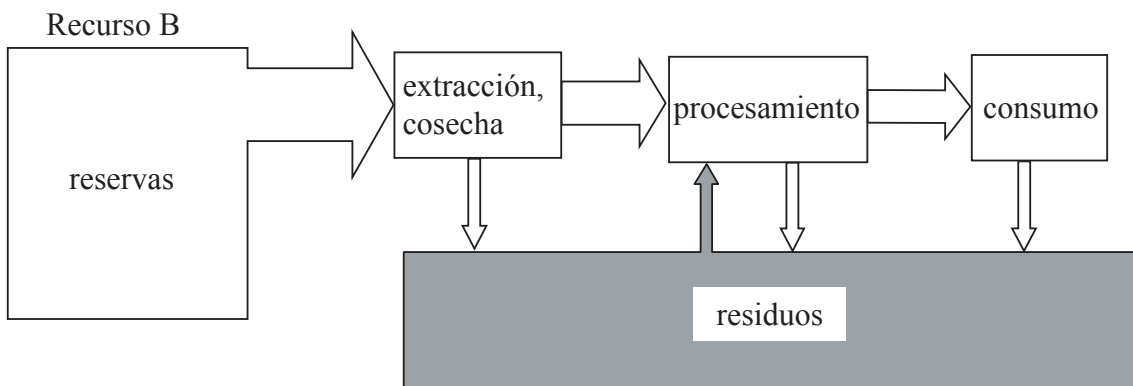
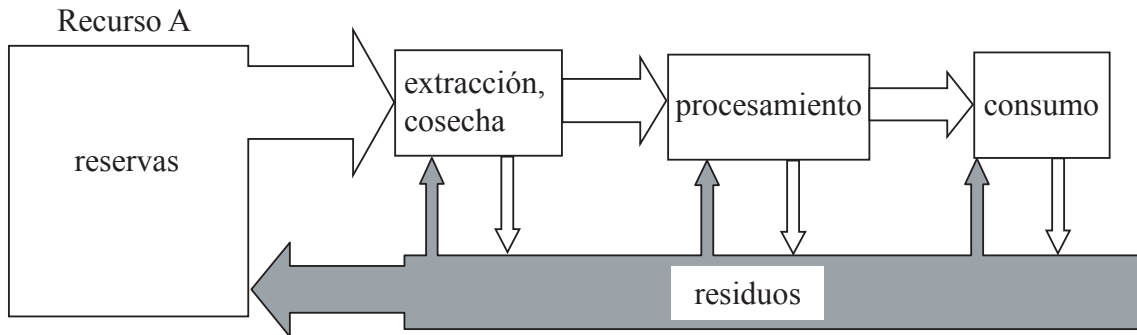
2. En la gráfica se observa la disponibilidad de alimentos en pMde y pmde en períodos seleccionados de dos años.



[Fuente: Organización para la Alimentación y la Agricultura]

- (a) Describa las tendencias en la disponibilidad total de alimentos que se observan en la gráfica. [3 puntos]
- (b) Explique de qué forma los datos de la gráfica ilustran el problema de la malnutrición. [5 puntos]
- (c) Con la ayuda de ejemplos, explique por qué se ha producido una disminución en la producción de alimentos por persona en algunas zonas del mundo. [7 puntos]
- (d) “La ayuda alimentaria beneficia a los países ricos tanto como a los países pobres.” Discuta esta afirmación con la ayuda de ejemplos. [10 puntos]

3. El diagrama siguiente muestra las formas en las que dos tipos de recursos, A y B, pueden explotarse a lo largo de todas las etapas, desde la producción hasta el consumo.



- (a) Nombre un ejemplo de un recurso del tipo A y un recurso del tipo B y justifique su respuesta. [2+2 puntos]
- (b) Haciendo referencia al diagrama y a ejemplos, describa **una** forma de gestión del volumen de residuos mediante cada uno de los siguientes procesos:
 - (i) el reciclaje durante la etapa de consumo [2 puntos]
 - (ii) la conservación durante la etapa de procesamiento. [2 puntos]
- (c) Describa y explique los cambios en las pautas de consumo a escala global de **uno** de los siguientes recursos: agua, **o** un combustible fósil, **o** un producto forestal. [2+5 puntos]
- (d) Examine las ventajas y los costes económicos de una política de desarrollo sustentable de su elección. [10 puntos]