

22055206

GÉOGRAPHIE
NIVEAU SUPÉRIEUR
ÉPREUVE 2

Mardi 10 mai 2005 (matin)

2 heures 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à quatre questions :
 - deux de la section A ;
 - une de la section B ;
 - une d'une autre section (A, B ou C).
- Chaque question devant se rapporter à un thème différent.

SECTION A

Répondez à au moins **deux** questions de cette section, chaque question devant se rapporter à un thème différent. (Ne répondez pas à la fois à un sujet de composition et à une question structurée sur le même thème.)

Vous devrez utiliser des études de cas et des exemples pour illustrer vos réponses et, le cas échéant, vous devrez les situer précisément. Il vous est demandé d'inclure aussi souvent qu'il se doit des cartes, des croquis, des tableaux et des diagrammes pertinents, bien dessinés et suffisamment grands.

A1. Les bassins hydrographiques et leur gestion

Soit

(a) Sujet de composition

En faisant référence à des études de cas à différentes échelles, examinez dans quelle mesure il existe des problèmes communs liés à l'utilisation de l'eau. [20 points]

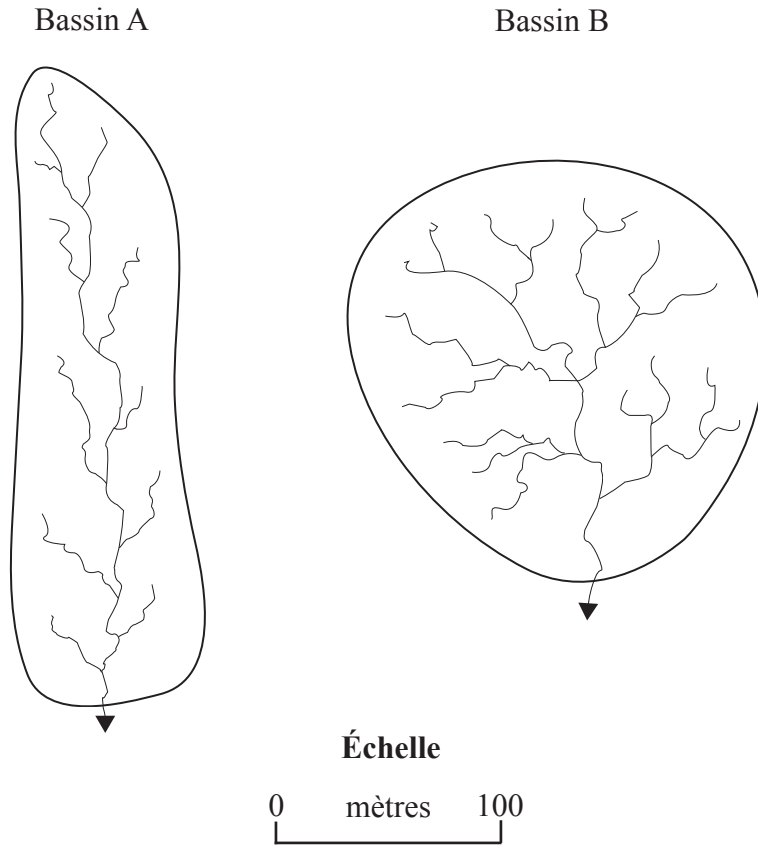
(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question A1)

Soit

(b) Question structurée

Ces diagrammes illustrent deux bassins hydrographiques de superficie similaire.



- (i) Indiquez à quel type de réseau hydrographique appartient le bassin B. [1 point]
- (ii) Définissez l'expression *rapport de confluence*. [1 point]
- (iii) Expliquez pourquoi l'un des deux bassins présente davantage de risques d'inondation que l'autre en son point le plus bas. [4 points]
- (iv) Analysez **trois** facteurs qui influencent la densité de drainage d'une région. [6 points]
- (v) Évaluez le rôle que joue l'activité humaine dans les inondations dues aux crues des cours d'eau. [8 points]

A2. Les côtes et leur gestion

Soit

(a) Sujet de composition

En prenant comme exemple une section d'une côte, examinez les relations entre les processus naturels et l'utilisation du sol dans les zones côtières. Jugez dans quelle mesure ces relations ont changé dans le temps.

[20 points]

Soit

(b) Question structurée

Le tableau ci-dessous présente les moyennes de quelques caractéristiques importantes des falaises de matières meubles de chaque côté de la péninsule de Llyn, au Pays de Galles (Royaume-Uni).

	Côté A (Nord)	Côté B (Sud)
Hauteur des falaises	20 m	13 m
Pente des falaises	39,6°	48,1°
Couvert végétal des falaises	70 %	30 %
Largeur de la plage	80 m	103 m
Taux d'érosion	6 cm / an	25 cm / an

(i) En vous aidant de ce tableau, identifiez les relations entre les facteurs suivants et tentez d'en trouver la raison :

(a) le taux d'érosion et la largeur de la plage

[2 points]

(b) le couvert végétal et la pente des falaises.

[2 points]

(ii) Analysez d'autres facteurs, ne figurant pas dans ce tableau, qui pourraient expliquer les différences entre les taux d'érosion des deux côtés de la péninsule.

[6 points]

(iii) Choisissez un exemple spécifique de danger côtier. Dans quelle mesure pourrait-on diminuer les dangers liés à cette situation grâce à l'application de stratégies de gestion adéquates ?

[10 points]

A3. Les milieux arides et leur gestion

Soit

(a) Sujet de composition

« Les milieux arides et semi-arides offrent de nombreuses possibilités pour l'utilisation du sol et les activités humaines. »

Évaluez cet énoncé à l'aide d'exemples pris dans les P.M.D.E. et les P.P.D.E.. [20 points]

Soit

(b) Question structurée

Si vous choisissez de répondre à cette question, utilisez le diagramme dans le livret de documentation.

Le diagramme illustre les caractéristiques d'un paysage aride.

- (i) Classez **huit** des modelés illustrés sur le diagramme en deux groupes : ceux formés principalement par l'action éolienne et ceux formés principalement par l'érosion hydrique. [2 points]
- (ii) Choisissez **deux** des modelés illustrés sur le diagramme, un dans chaque groupe. Dessinez des croquis annotés ou des diagrammes pour expliquer leur formation. [4+4 points]
- (iii) Discutez les conflits survenant en milieux arides dus à l'exploitation des mines **et/ou** au tourisme. [10 points]

A4. Les processus lithosphériques et leurs dangers

Soit

(a) Sujet de composition

« L'instabilité des pentes est entièrement due à l'activité humaine. » À l'aide d'exemples, jugez cet énoncé.

[20 points]

Soit

(b) Question structurée

Si vous choisissez de répondre à cette question, utilisez la carte dans le livret de documentation.

Étudiez la carte des zones à potentiel sismique.

- (i) Identifiez la localisation des zones présentant un risque de tremblement de terre important (le potentiel sismique le plus élevé). [2 points]
- (ii) Expliquez pourquoi le risque de tremblement de terre est sans doute plus important dans ces zones que dans les autres zones de la carte. [5 points]
- (iii) Analysez pourquoi des tremblements de terre de magnitude comparable peuvent entraîner des dégâts matériels très différents. [5 points]
- (iv) À l'aide d'exemples, examinez pourquoi les zones à potentiel sismique élevé sont habitées. [8 points]

A5. Les écosystèmes et l'activité humaine

Soit

(a) Sujet de composition

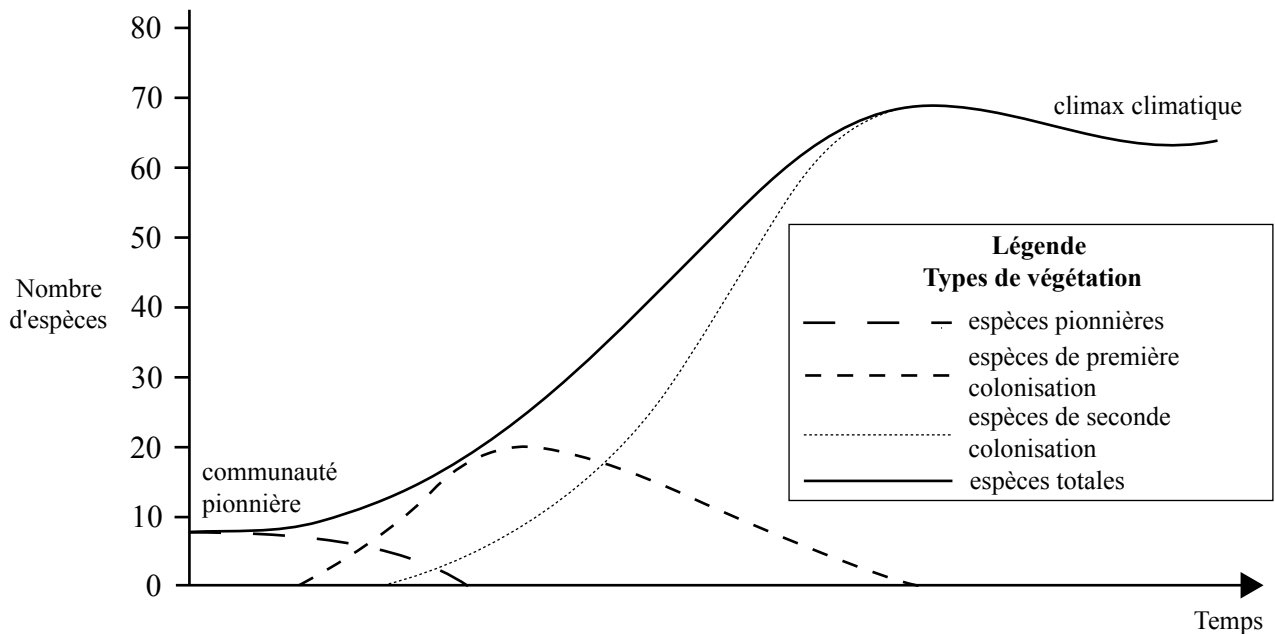
« Les caractéristiques climatiques, biotiques, du sol et du paysage d'un biome donné limitent l'activité humaine. »

En prenant comme référence **un** biome de votre choix, évaluez cet énoncé. [20 points]

Soit

(b) Question structurée

Étudiez le graphique ci-dessous qui illustre le nombre de végétaux dans une zone pendant une période de colonisation.



[Source : *Geography success at A level*, K Spencer, Oxford University Press, 2000]

- (i) Indiquez ce que l'on entend par *végétation du climax climatique*. [2 points]
- (ii) Décrivez et expliquez les changements entre le nombre d'espèces pionnières et le nombre d'espèces de première colonisation illustrés dans le graphique. [2+2 points]
- (iii) Décrivez le processus de succession primaire des végétaux qui a mené à une communauté de climax climatique. [4 points]
- (iv) À l'aide d'exemples, expliquez comment l'activité humaine contribue à une succession secondaire. [10 points]

A6. Les modifications climatiques et leurs dangers

Soit

(a) Sujet de composition

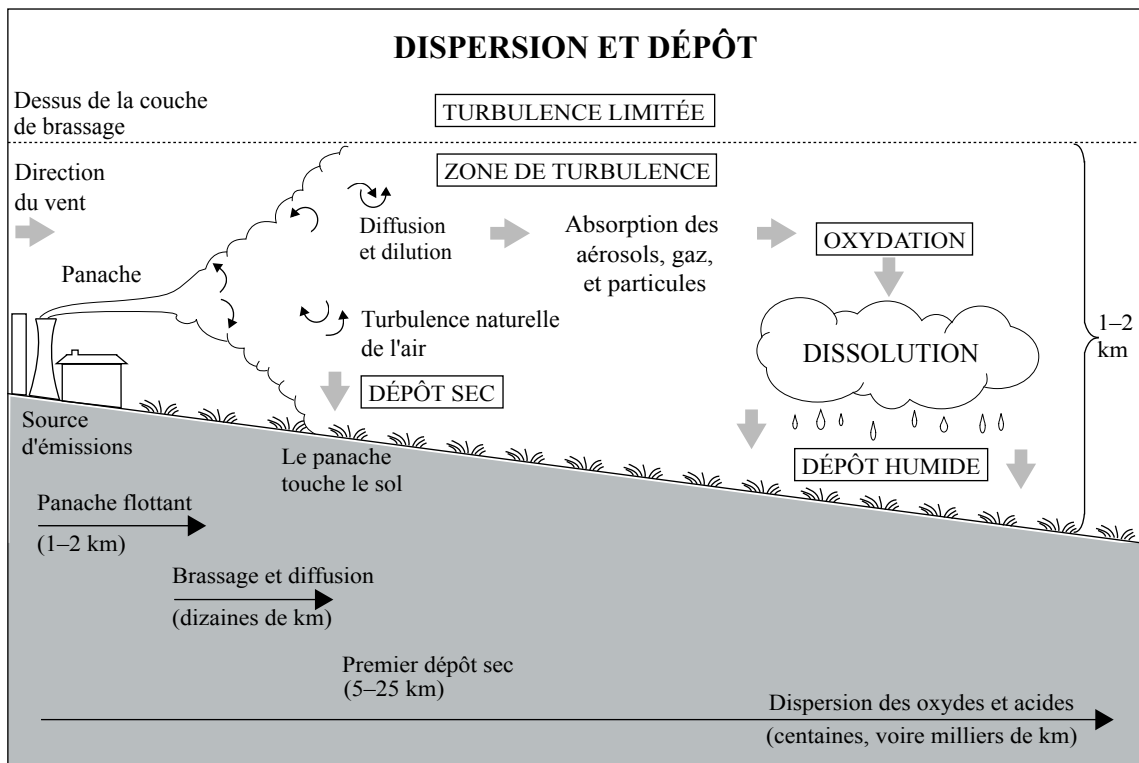
Expliquez comment les humains contribuent à la sécheresse. Discutez les conséquences pour des pays ayant des niveaux de développement économique différents.

[20 points]

Soit

(b) Question structurée

Le diagramme ci-dessous illustre le processus de dépôt acide.



[Source : *Advanced Geography through diagrams*, G Nagle & K Spencer, Oxford University Press, 2001]

- (i) En vous référant au diagramme, décrivez la différence de dispersion entre le dépôt acide sec et le dépôt acide humide. [5 points]
- (ii) Expliquez le processus physique lié au développement du dépôt acide humide. [5 points]
- (iii) Discutez les effets de la diminution de la couche d’ozone **ou** des pluies acides et proposez des solutions à ces problèmes. [10 points]

Page vierge

SECTION B

Répondez à au moins **une** question de cette section. Si plus d'une question est sélectionnée dans cette section, chacune doit se rapporter à un thème différent. (Ne répondez pas à la fois à un sujet de composition et à une question structurée sur le même thème.)

Vous devrez utiliser des études de cas et des exemples pour illustrer vos réponses et, le cas échéant, vous devrez les situer précisément. Il vous est demandé d'inclure aussi souvent qu'il se doit des cartes, des croquis, des tableaux et des diagrammes pertinents, bien dessinés et suffisamment grands.

B7. Problèmes régionaux contemporains

Soit

(a) Sujet de composition

« Il est impossible d'expliquer totalement le caractère ou la personnalité d'une région en examinant uniquement les paysages physiques et les statistiques économiques. »

Jugez cet énoncé en prenant comme exemple **deux** régions que vous avez étudiées.

[20 points]

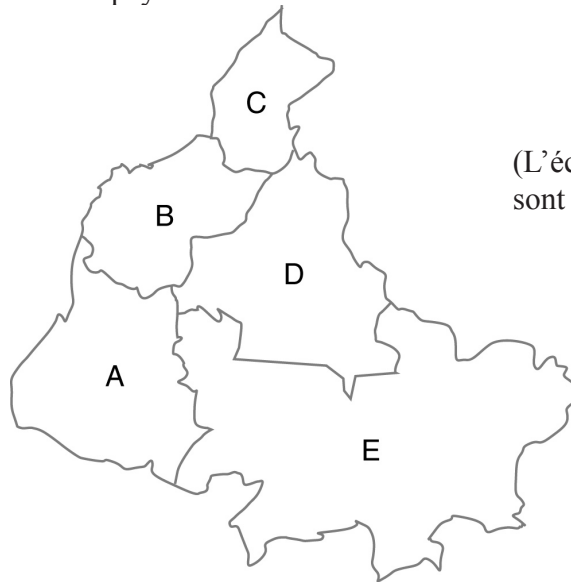
(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question B7)

Soit

(b) Question structurée

La carte ci-dessous représente un pays anonyme et le tableau fournit des données spécifiques pour les cinq régions de ce pays.



(L'échelle et l'orientation sont omises à dessein.)

(% du total national)

Région	A	B	C	D	E	Total
Zone	18	11	7	22	42	100
Population	28	43	15	7	7	100
Revenu total	15	60	18	4	3	100
Production industrielle	16	55	22	5	2	100
Emploi dans l'industrie	10	70	17	2	1	100

% de population urbaine	88	44	42	48	45	---
-------------------------	----	----	----	----	----	-----

- (i) À l'aide de ces données, identifiez **une** région centrale et **une** région périphérique et comparez-les. [4 points]
- (ii) Définissez votre région locale et expliquez pourquoi elle se situe **ou** non dans une zone centrale de votre pays. [4 points]
- (iii) Dessinez une carte annotée afin de définir une seconde région de superficie similaire à celle que vous avez étudiée. [4 points]
- (iv) Dans quelle mesure les problèmes géographiques contemporains sont-ils semblables dans les deux régions que vous avez définies aux questions (ii) et (iii) ? [8 points]

B8. Établissements humains

Soit

(a) Sujet de composition

Expliquez pourquoi il existe des zones dans lesquelles persiste une privation et une misère sociales aussi bien dans les P.P.D.E. que dans les P.M.D.E.. Évaluez les stratégies utilisées pour améliorer la situation dans ces zones.

[20 points]

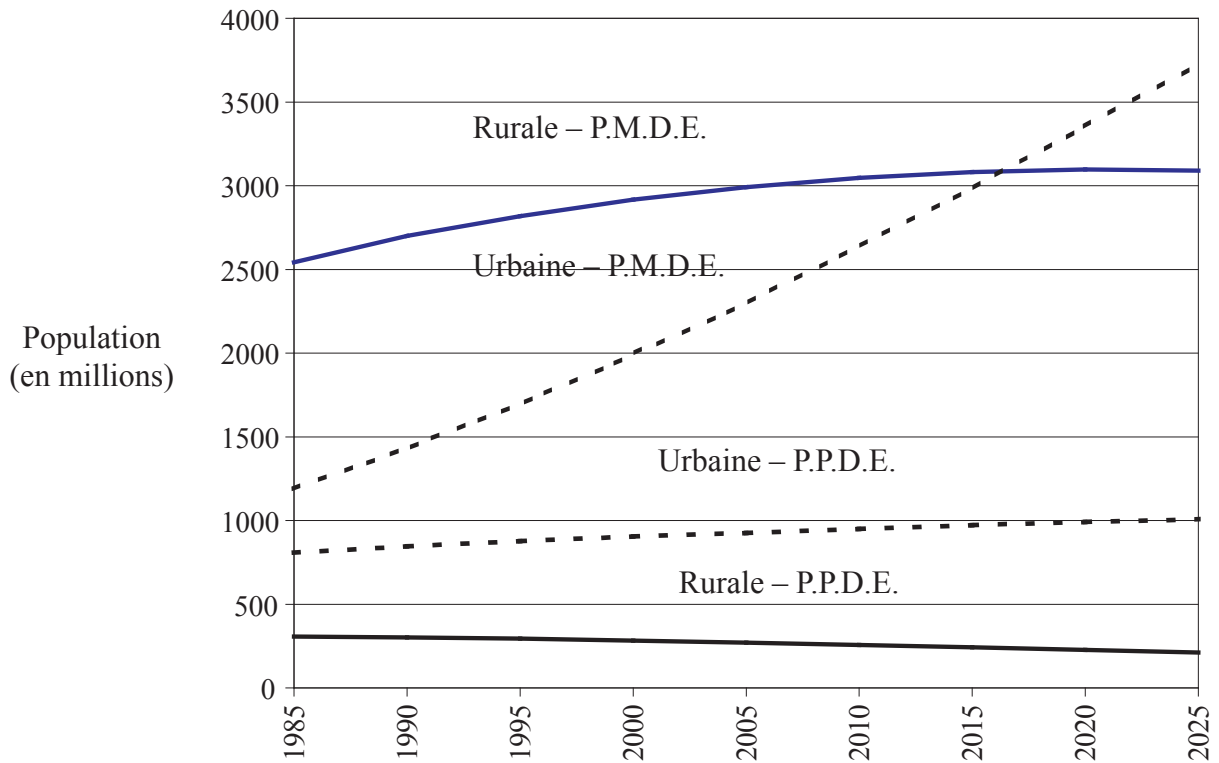
(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question B8)

Soit

(b) Question structurée

Le graphique ci-dessous illustre l'évolution démographique réelle et projetée entre 1985 et 2025.



- (i) Définissez le terme *urbanisation*. [1 point]
- (ii) Décrivez l'évolution démographique illustrée sur le graphique. [4 points]
- (iii) Discutez les raisons des modifications apparues dans l'urbanisation dans les P.M.D.E.. [7 points]
- (iv) Expliquez, à l'aide d'exemples, pourquoi de nombreux P.P.D.E. connaissent une contre-urbanisation. [8 points]

B9. Activités de production : aspects du changement

Soit

(a) Sujet de composition

« Des techniques agricoles inadaptées et la pression démographique mettent en évidence la nécessité d'une agriculture durable. »

À l'aide d'exemples, évaluez cet énoncé.

[20 points]

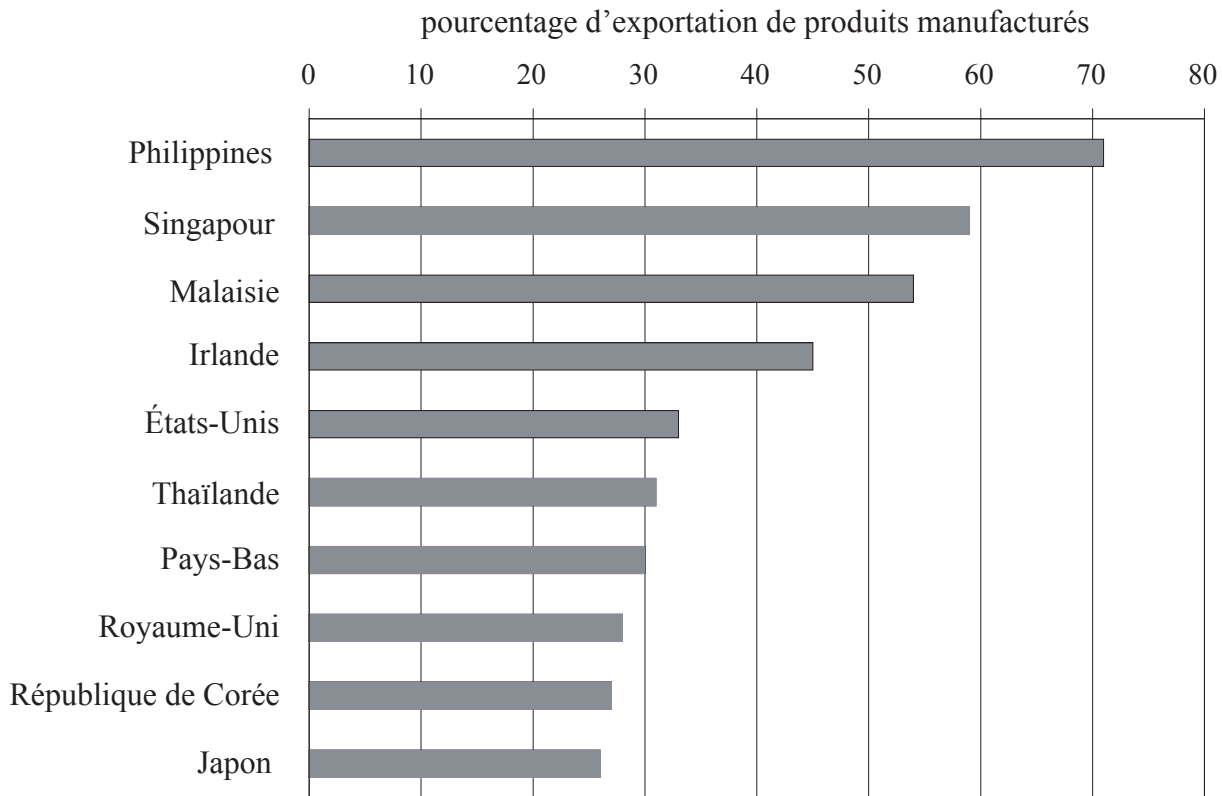
(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question B9)

Soit

(b) Question structurée

Le graphique ci-dessous présente les dix principaux exportateurs de haute technologie (matériel informatique, logiciels, produits électroniques, etc.).



[Source : tiré du *World Development Report*, 2001/2]

- (i) Décrivez le modèle spatial illustré sur le graphique. [2 points]
- (ii) Suggérez des raisons pour lesquelles les exportations de haute technologie sont devenues si importantes pour les pays du graphique. [4 points]
- (iii) Analysez, à l'aide d'exemples, comment l'amélioration des communications électroniques influe sur la dispersion de l'industrie. [6 points]
- (iv) À l'aide d'exemples, discutez les interventions des gouvernements pour influencer sur la localisation des entreprises. [8 points]

B10. Mondialisation

Soit

(a) Sujet de composition

En vous référant aux accords commerciaux et au tourisme, jugez dans quelle mesure la mondialisation réduit les différences entre les pays.

[20 points]

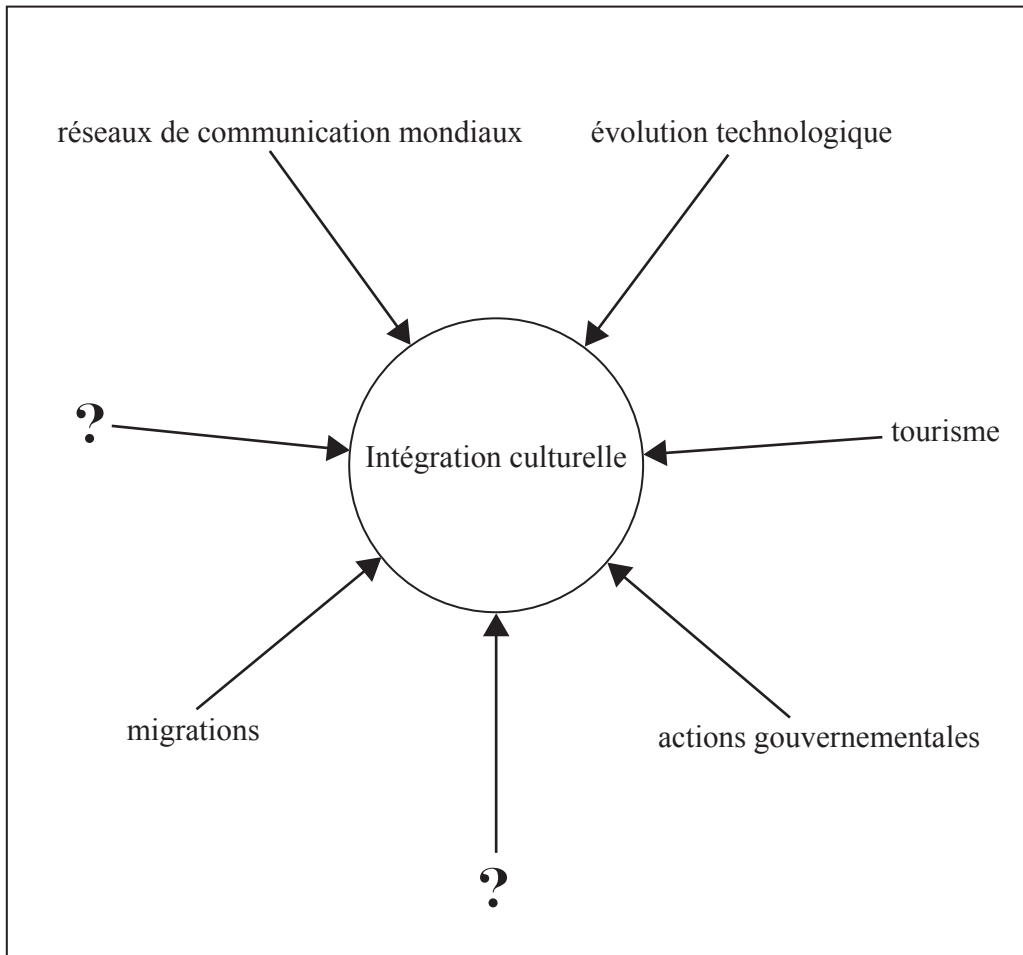
(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question B10)

Soit

(b) Question structurée

Le diagramme ci-dessous illustre un aspect de la mondialisation.



- (i) Expliquez brièvement ce que l'on entend par intégration culturelle. *[2 points]*
- (ii) Expliquez comment **deux** des facteurs illustrés sur le diagramme contribuent à l'intégration culturelle. *[2+2 points]*
- (iii) Identifiez **deux** facteurs n'apparaissant pas sur le diagramme. Suggérez comment ces deux facteurs influencent l'intégration culturelle. *[4 points]*
- (iv) À l'aide d'exemples, analysez les coûts sociaux du tourisme. *[10 points]*

SECTION C

*Si vous choisissez de répondre à cette question, utilisez l'extrait de carte topographique et la photographie aérienne qui se trouvent dans le livret de documentation pour répondre à **toutes** les parties de la question.*

C11. Cartographie topographique

L'extrait de carte et la photographie aérienne illustrent une zone intérieure du Sud de l'Australie. Leigh Creek South (30,6°S et 133,4°E) est une ville de 700 habitants. Son climat est désertique, chaud et sec et les précipitations annuelles ne dépassent pas 200 mm. Il s'agit d'une petite ville fermée créée en 1981 pour l'exploitation de la mine de charbon à ciel ouvert toute proche. L'activité minière et le tourisme sont les principales activités économiques de cette ville. La carte est à l'échelle 1:50 000 et l'équidistance des courbes de niveau est de 10 m. La photographie aérienne est à l'échelle 1:44 000.

- (a) Estimez, en l'arrondissant au kilomètre carré près, la superficie du lac proposé illustré sur la carte à 500 200. *[2 points]*

 - (b) Dessinez un croquis de la zone illustrée sur la photographie aérienne, en indiquent les principales régions physiques. *[5 points]*

 - (c) Dessinez un croquis cartographique le long de la ligne de quadrillage de 470 120 à 550 120. Annotez les principales caractéristiques physiques et humaines de cette section. *[6 points]*

 - (d) En vous référant à la carte, décrivez et expliquez la relation entre le réseau de communication et les principales caractéristiques humaines et physiques. *[7 points]*
-