



GEOGRAFÍA
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 1

Lunes 9 de mayo de 2005 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

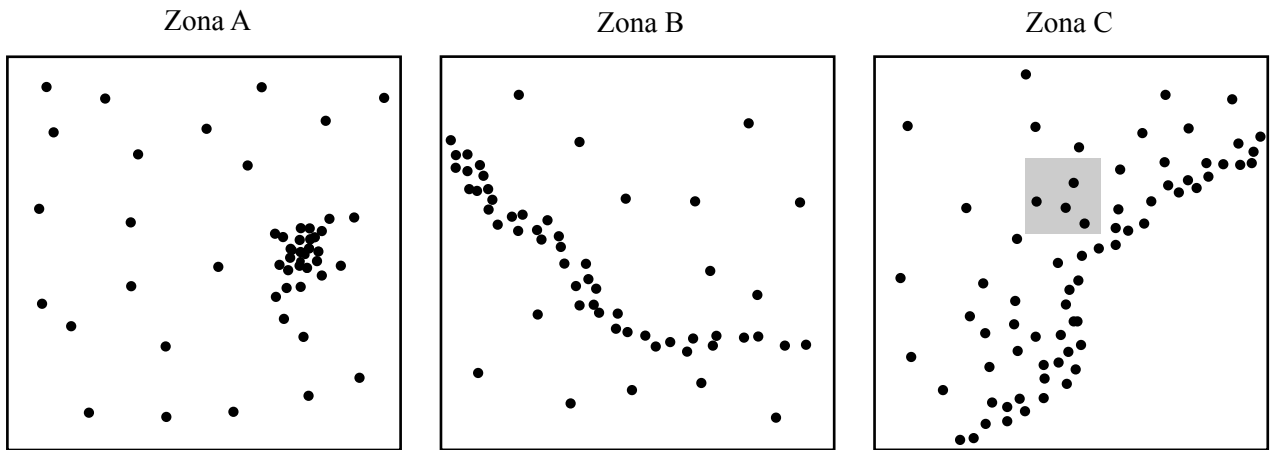
Página en blanco

Tronco común: Población, recursos y desarrollo

Conteste **dos** preguntas, incluidas todas las partes que comprenden.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

1. Los mapas de puntos muestran la distribución de la población de tres zonas no identificadas, aunque predominantemente rurales del mismo tamaño (Zona A, Zona B y Zona C).

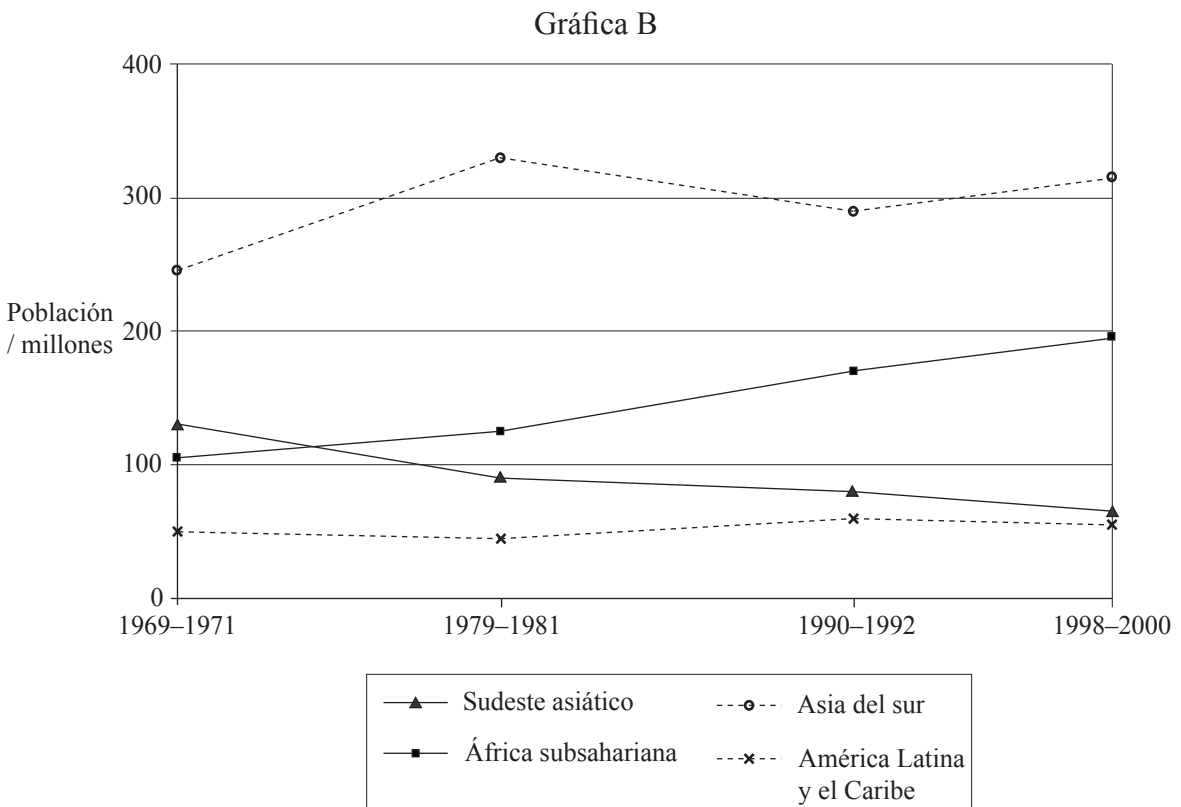
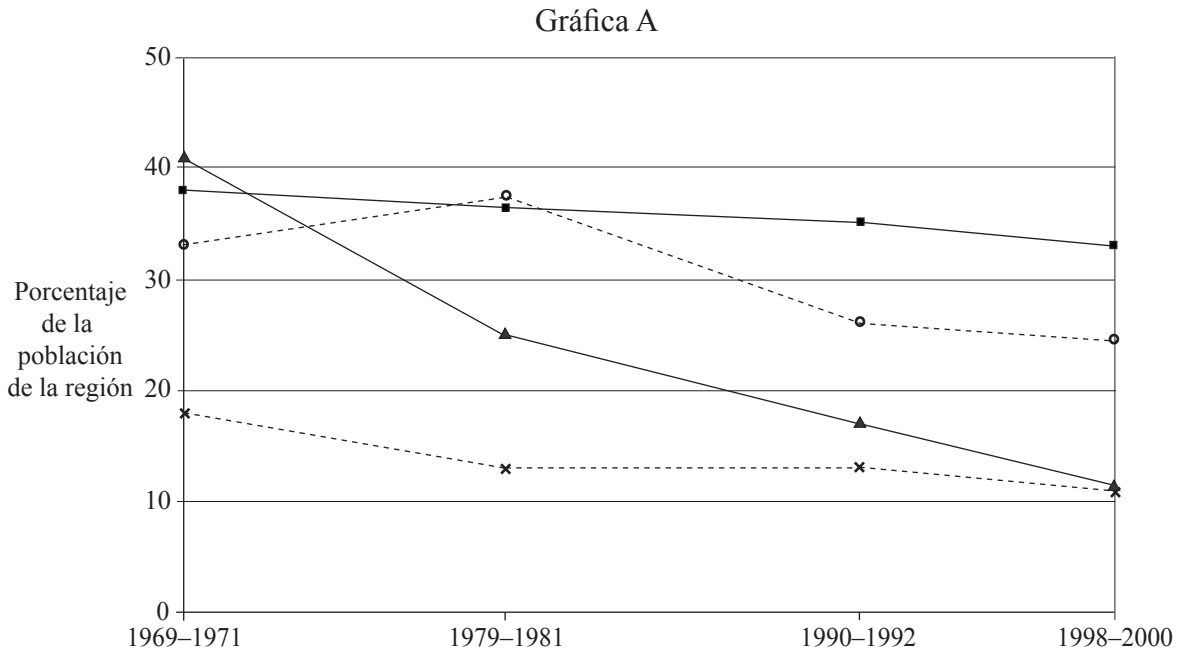


• Un punto representa 200 personas

■ La zona sombreada representa un área de 10 km × 10 km

- (a) Describa de qué modo determinaría la densidad de población de la zona sombreada en la Zona C. [2 puntos]
- (b) Describa y explique brevemente las distribuciones que se observan en las tres zonas A, B y C. [6 puntos]
- (c) Con la ayuda de mapas anotados, describa **un** ejemplo en el que la redistribución de la población haya sucedido por motivos relacionados con el ingreso y **un** ejemplo en el que haya sucedido por motivos relacionados con la edad. [7 puntos]
- (d) Haciendo referencia a ejemplos concretos, examine los impactos positivos de las migraciones voluntarias en los lugares de destinos. [10 puntos]

2. La gráfica A muestra los cambios en la proporción de las poblaciones de las regiones menos desarrolladas económicamente que sufren desnutrición en el período de 1969-1971 a 1998-2000. La gráfica B muestra los cambios en las poblaciones que sufren desnutrición para ese mismo período.



[Fuente: FAO, *The state of food security in the world* (2002)]

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta 2: continuación)

- (a) Describa los cambios que se han producido en el porcentaje de la población que sufre desnutrición según la Gráfica A. *[4 puntos]*

- (b) Indique por qué no concuerdan las tendencias que se observan en las Gráficas A y B. *[3 puntos]*

- (c) Describa brevemente cuáles han sido los principales cambios en la producción mundial de alimentos desde 1970 observados en las regiones de las Gráficas A y B y explique a qué se debieron. *[8 puntos]*

- (d) Con la ayuda de ejemplos, explique de qué modo las tendencias en el comercio de alimentos pueden producir una escasez de comida. *[10 puntos]*

3. El cuadro muestra la tasa de mortalidad infantil durante distintos intervalos entre nacimientos en varias regiones en vías de desarrollo económico.

Tasa de mortalidad infantil (‰)

Años entre nacimientos	Todas las regiones en vías de desarrollo económico	África subsahariana	Asia	América Latina y el Caribe	Oriente Medio y África del norte
< 2	117	139	97	83	92
2-3	64	78	54	48	41
> 4	47	56	40	35	32

- (a) Defina *tasa de mortalidad infantil* y, seguidamente, describa la correlación evidente que existe entre los datos del cuadro. [2 puntos]
- (b) Describa brevemente **tres** factores más que pueden influir en la mortalidad infantil. [3 puntos]
- (c) Haciendo referencia a un país o región de su elección, describa un programa pronatalista diseñado para fomentar el crecimiento de la población. [8 puntos]
- (d) Examine las consecuencias geográficas de un país o región que se haya visto gravemente afectado por una enfermedad. [12 puntos]
-