

88045209

**GEOGRAFÍA**  
**NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 1**

Lunes 15 de noviembre de 2004 (tarde)

1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

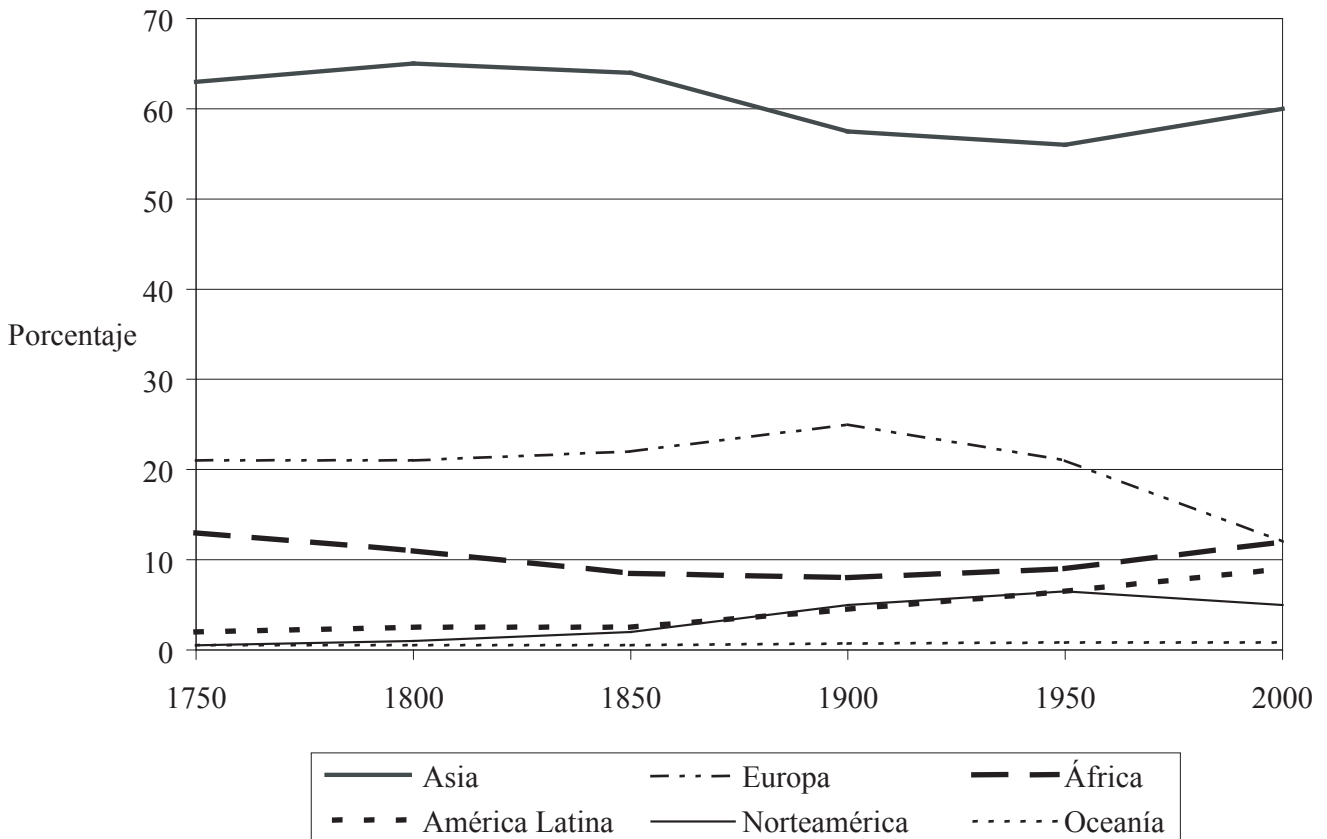
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

### Tronco común: Población, recursos y desarrollo

Conteste **dos** preguntas, incluidas todas las partes que comprenden.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

1. La gráfica muestra los cambios en la distribución de la población mundial por grandes regiones para el período 1750-2000.



[Fuente: Naciones Unidas, *World Population Prospects*, Nueva York, página 101]

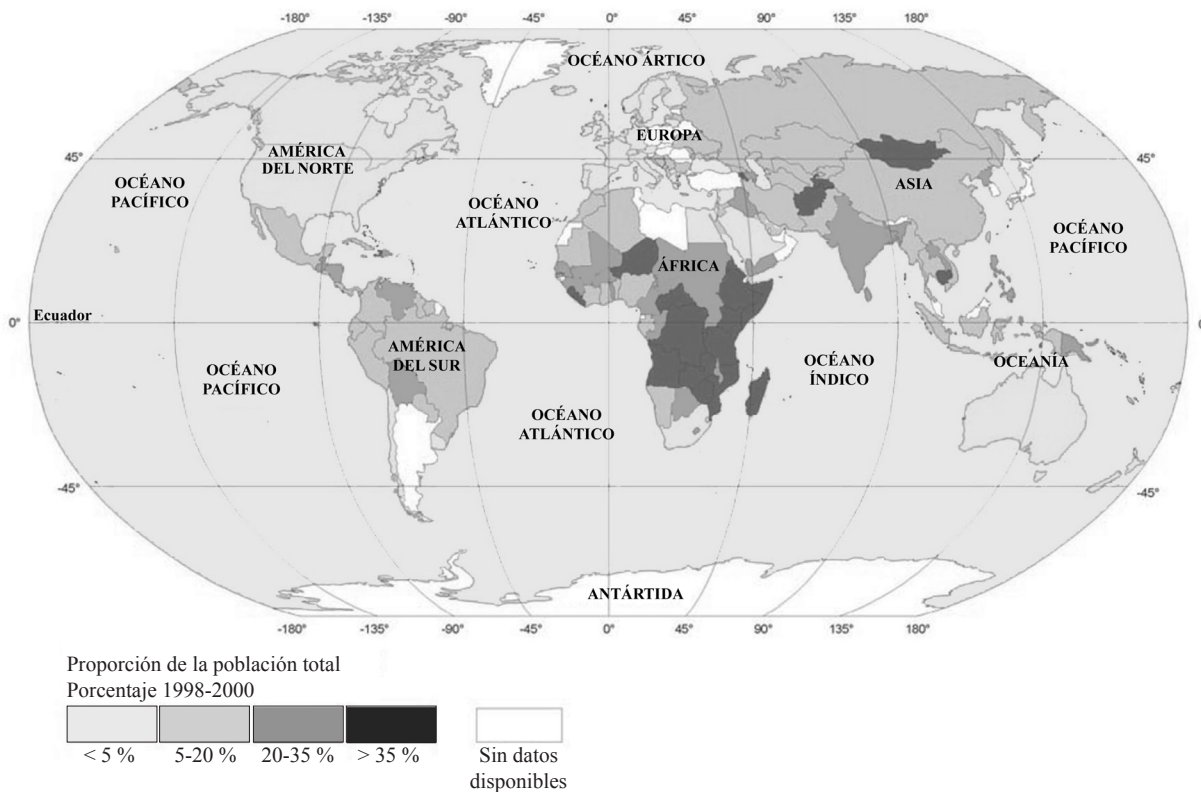
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

*(Pregunta 1: continuación)*

- (a) Calcule y describa los cambios en la proporción de la población total de las regiones menos desarrolladas económicamente (Asia, África y América Latina) para los años 1900, 1950 y 2000. *[6 puntos]*
  
- (b) Dé cuenta de los cambios en la fecundidad de **una** de las regiones más desarrolladas económicamente (Europa, Norteamérica y Oceanía) durante el período 1900 y 2000. *[7 puntos]*
  
- (c) Con la ayuda de un mapa esquemático debidamente anotado, explique de qué modo los factores físicos y económicos han afectado la distribución de la población en un país de su elección. *[12 puntos]*

2. El mapamundi siguiente, que se titula “Mapa del hambre en el mundo”, ha sido elaborado por la Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO).

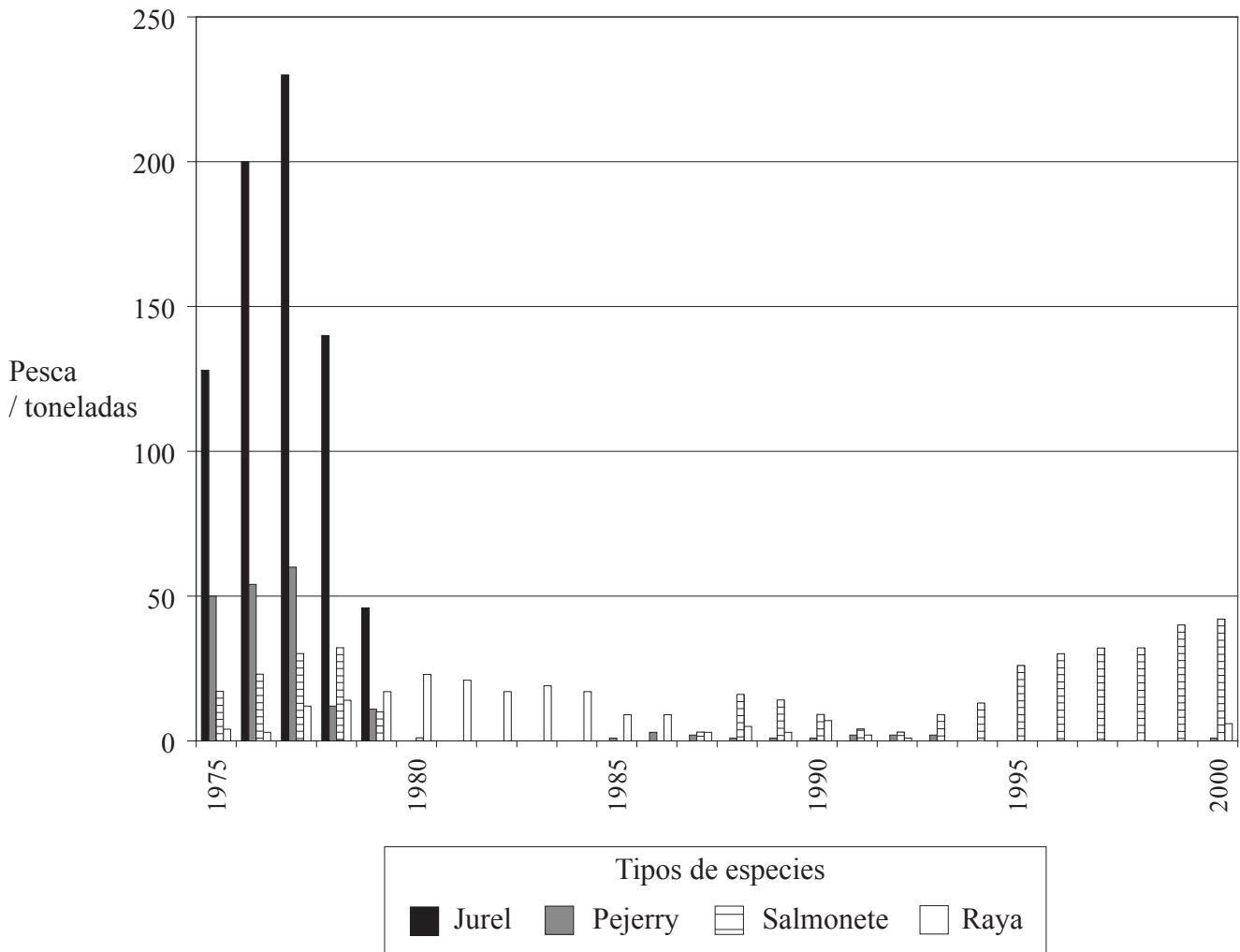
Mapa del hambre en el mundo  
 Proporción de personas desnutridas (1998-2000)



[Fuente: www.feedingminds.org]

- (a) Describa la distribución de las zonas que cuentan con un porcentaje de población desnutrida por debajo del 5 % y también de las zonas donde este porcentaje es mayor del 35 %. [5 puntos]
- (b) Explique el término *desnutrición* y comente si difiere de conceptos como hambre o malnutrición. [5 puntos]
- (c) Valiéndose de ejemplos, evalúe la importancia de factores internos y externos que repercuten sobre el nivel de producción de alimentos en países menos desarrollados económicamente (pmde). [15 puntos]

3. La gráfica muestra un recurso que no se ha gestionado de forma sustentable. Muestra el volumen de pesca (es decir, la cantidad de pescado), capturado por pescadores de un pequeño pueblo costero de Perú en el período 1975-2000, para cuatro tipos de especies.



[Fuente: Cooperativa pesquera Cerro Azul]

- (a) Explique brevemente de qué modo la gráfica sugiere que el recurso no se ha gestionado de forma sustentable. [5 puntos]
- (b) Explique brevemente el significado del término *desarrollo sustentable*. [5 puntos]
- (c) Describa los esfuerzos que se han llevado a cabo para gestionar de forma sustentable un recurso dado. Discuta en qué medida estos esfuerzos han tenido éxito. [15 puntos]