



GEOGRAFÍA
NIVELES SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 1

Lunes 17 de mayo de 2004 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

Tronco común: Población, recursos y desarrollo

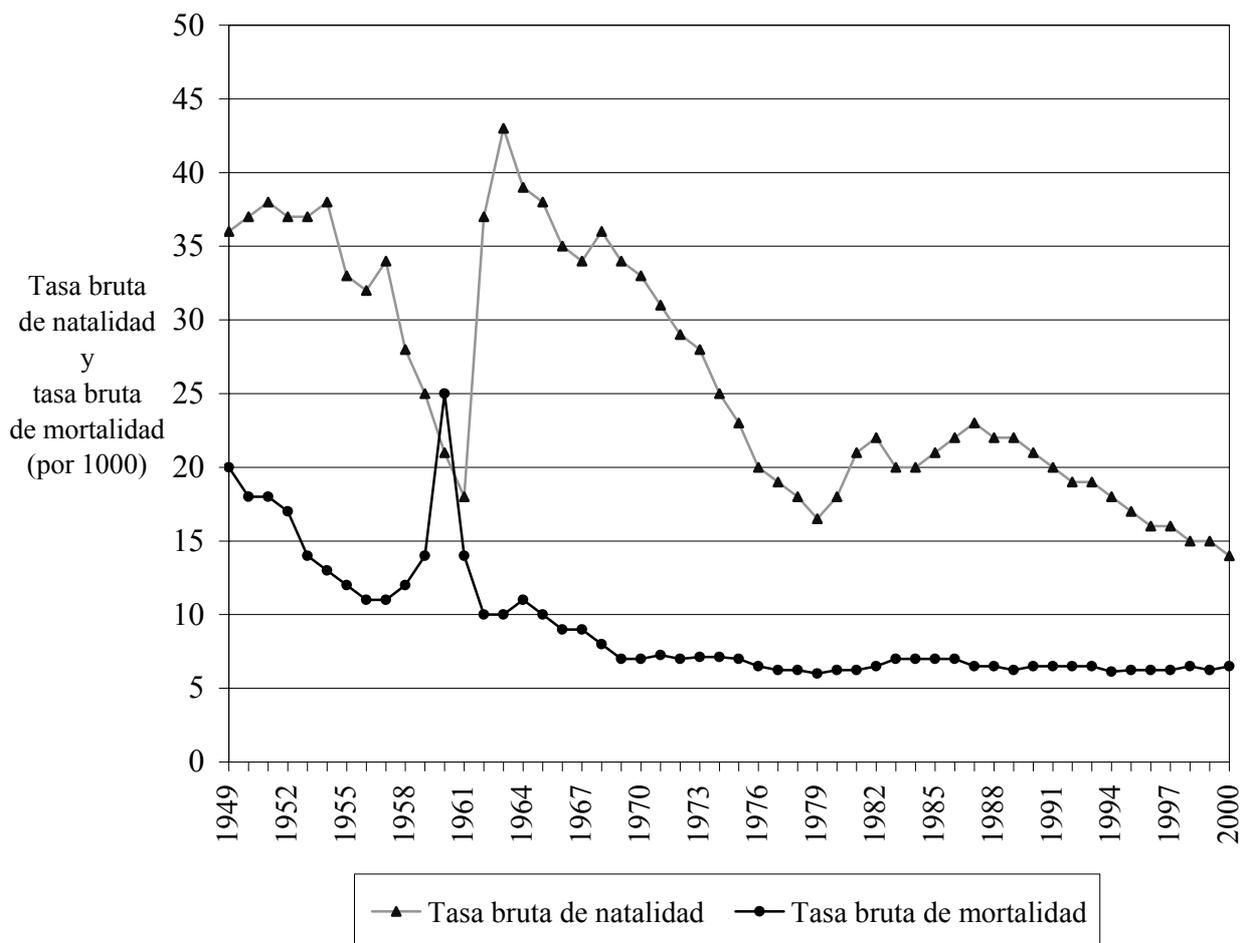
Conteste **dos** preguntas, incluidas todas las partes que comprenden.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

1. La gráfica A muestra las tasas brutas de natalidad y mortalidad en términos reales de un país indeterminado desde 1949 a 2000. La gráfica B muestra los cambios en la tasa de fecundidad para el período 1950–2000 y tres proyecciones de dicha tasa para el período 2000–2050.

Gráfica A

Tasas brutas de natalidad y mortalidad en términos reales de un país indeterminado 1949–2000



(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta 1: continuación)

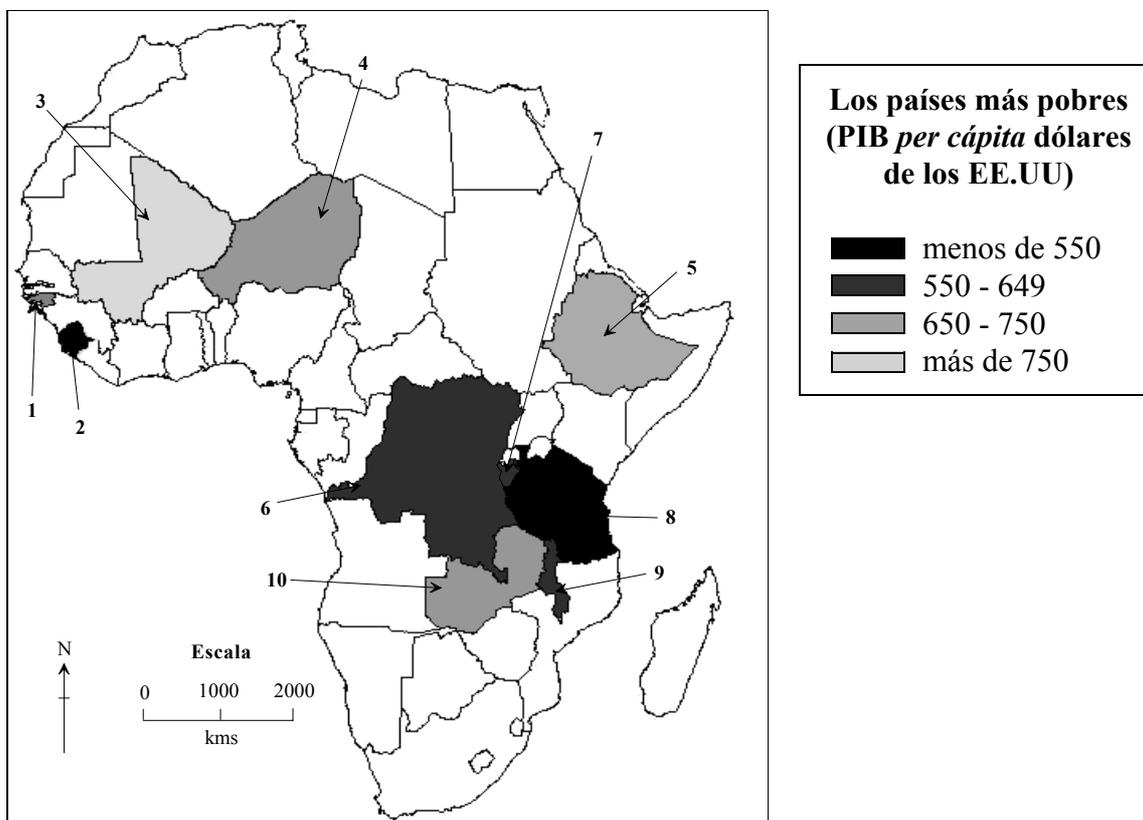
Gráfica B: Proyección de las NU

Cambios en la tasa de fecundidad 1950–2000 y proyecciones para el período 2000–2050



- (a) Indique el año que registra la mayor tasa de crecimiento de población y, seguidamente, calcule dicha tasa y explique brevemente cómo la ha calculado. [3 puntos]
- (b) Explique por qué la tasa de natalidad más alta no coincide con la tasa de fecundidad más alta. [2 puntos]
- (c) Describa y explique la pauta de crecimiento de población que se deriva de las tasas de mortalidad y de fecundidad del país al que hacen referencia las gráficas. [10 puntos]
- (d) Discuta los problemas a corto y a largo plazo con los que podría enfrentarse un país con tasas de fecundidad proyectadas parecidas. [10 puntos]

2. El mapa muestra el ingreso *per cápita* de los diez países más pobres del mundo en el año 2000 (los diez se encuentran en África). En el cuadro inferior se observan otras estadísticas de estos países para el año 2000.



	PIB <i>per cápita</i> (PAP ¹ en dólares de los EE.UU)	PIB (PAP ¹ en miles de millones de dólares de los EE.UU)	Deuda (miles de millones de dólares de los EE.UU)	Desnutrición (% de la población desnutrida ²)
Sierra Leona	480	2,5	1,2	21
Tanzania	520	17,6	7,4	32
RD Congo	570	36,9	11,6	44
Burundi	580	4,0	1,1	20
Malawi	600	6,3	2,7	32
Etiopía	660	43,0	5,5	36
Guinea Bissau	710	0,9	0,9	33
Níger	740	8,1	1,6	69
Zambia	750	7,9	5,7	47
Mali	780	8,6	2,9	47

¹ Poder adquisitivo paritario: nivel de PIB ajustado al coste local de la vida

² Desnutrido: consumo de calorías por debajo de los niveles recomendados

[Fuente: FAO, Banco Mundial]

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta 2: continuación)

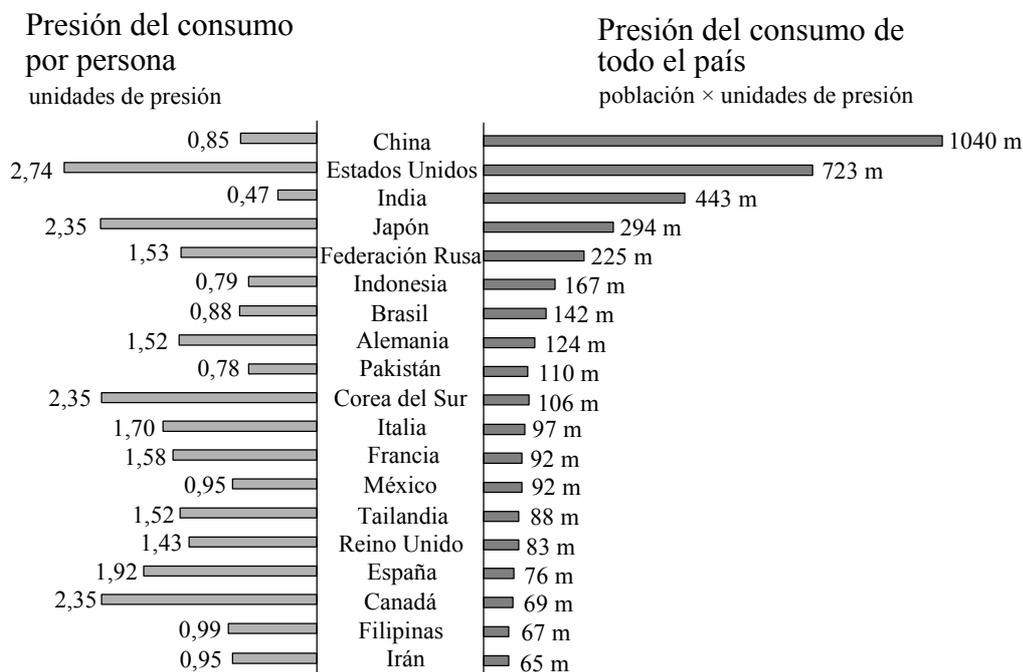
- (a) Del mapa, elija **dos** países y haga corresponder sus números respectivos con sus nombres. *[2 puntos]*

- (b) Describa las limitaciones de los indicadores que se observan en el cuadro (PIB *per cápita*, deuda y desnutrición) para medir el desarrollo. *[5 puntos]*

- (c) Con la ayuda del dibujo de una pirámide de población anotada, describa **cuatro** características demográficas comunes a todos los países señalados en el mapa. *[8 puntos]*

- (d) Haciendo referencia a ejemplos concretos, evalúe lo eficaz que ha sido el comercio para solucionar la pobreza y la desnutrición. *[10 puntos]*

3. La gráfica muestra la presión ejercida por la población sobre el medio ambiente en 1995 en países seleccionados. El WWF¹ mide dicho impacto en unidades de consumo.



1 unidad = consumo medio mundial

Las unidades de consumo se basan en las pautas de consumo mundial de grano, pescado, madera, agua potable, energía y suelo.

[Fuente: *Living Planet Report 1998*, Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF)¹]

- (a) Describa la pauta de presión del consumo por persona que se observa en la gráfica. [3 puntos]
- (b) Explique brevemente por qué no existe correlación entre los dos grupos de datos mostrados en la gráfica (presión del consumo por persona y presión del consumo de todo el país). [3 puntos]
- (c) Haciendo referencia a **un** recurso de su elección, describa y explique los cambios recientes en su pauta de producción y consumo. (Se aceptará cualquier periodo de los últimos 50 años). [7 puntos]
- (d) Explique el concepto de desarrollo y, seguidamente, juzgue el impacto del desarrollo sobre la explotación de recursos y el medio ambiente a escala mundial. [12 puntos]