



**GEOGRAFÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 2**

Viernes 14 de noviembre de 2003 (mañana)

2 horas 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste cuatro preguntas:
  - dos de la Sección A;
  - una de la Sección B;
  - una de cualquier Sección (A, B o C).

## SECCIÓN A

Conteste al menos **dos** preguntas de esta sección.

*Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.*

### **A1. Cuencas hidrográficas y su gestión**

*O bien*

#### **(a) Redacción**

Haciendo referencia a ejemplos concretos, explique cómo y por qué la acción humana modifica las descargas fluviales. Describa las consecuencias de dichas acciones.

*[20 puntos]*

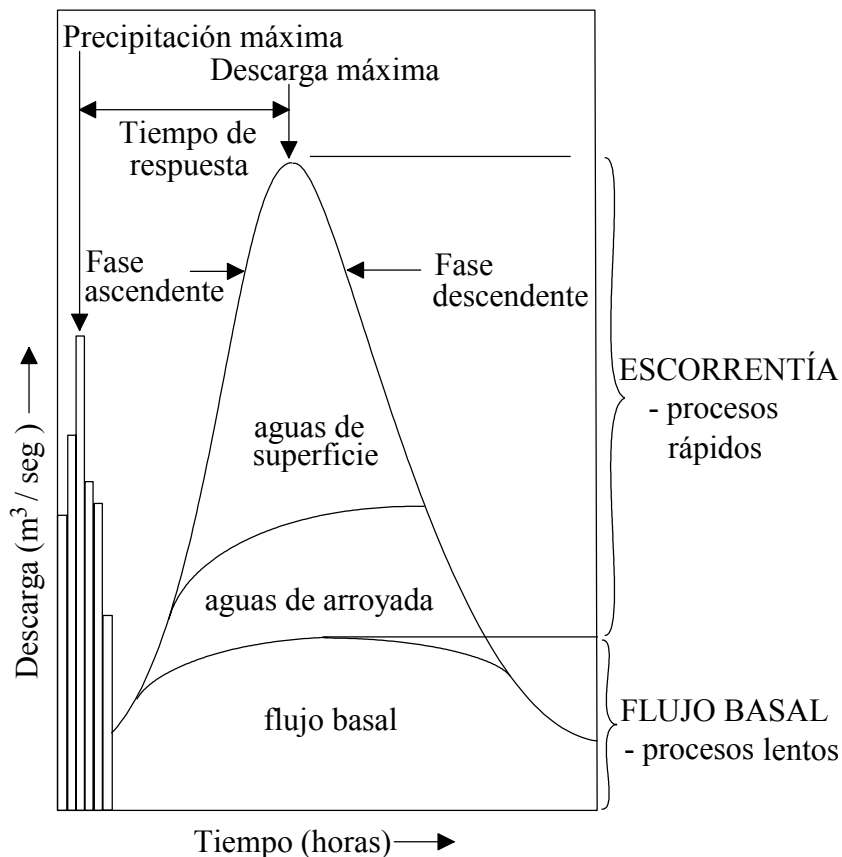
*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

(Pregunta A1: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama siguiente muestra un hidrograma de una tormenta.



[Fuente: Bishop and Prosser, *Water Resources: Process and Management*]

- (i) Defina los términos: *tiempo de respuesta*, *aguas de arroyada* y *flujo basal*. [3 puntos]
- (ii) Explique de qué modo las actividades humanas y los causas naturales pueden provocar inundaciones repentinas. [7 puntos]
- (iii) Discuta las maneras en las que las actividades humanas pueden alterar la forma del hidrograma de una tormenta mediante técnicas de gestión de inundaciones. [10 puntos]

**A2. Las costas y su gestión**

*O bien*

**(a) Redacción**

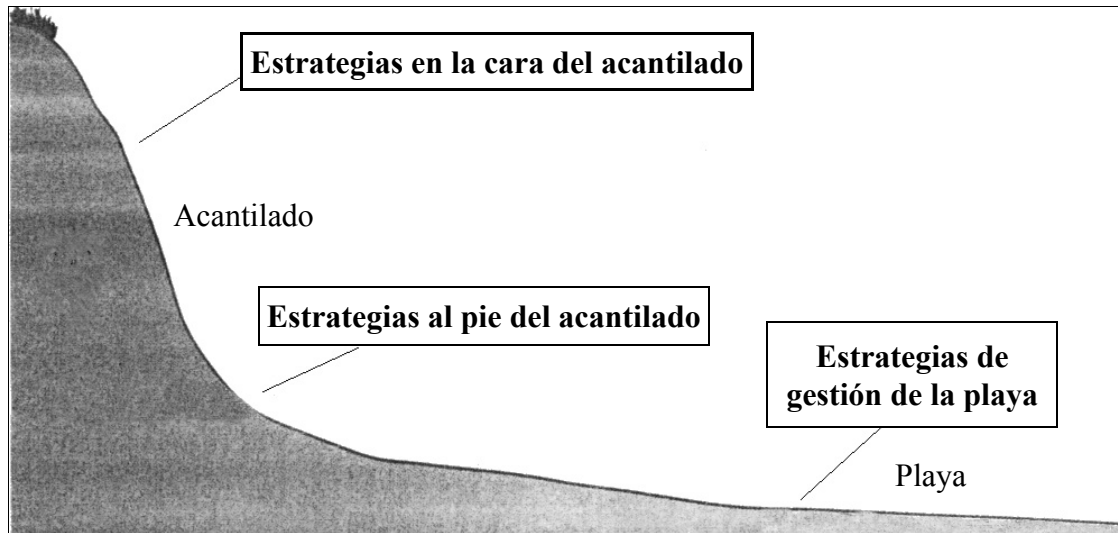
Explique de qué modo el desplazamiento costero de materiales de playa puede afectar a la forma de la costa y cómo las actividades humanas pueden modificar este proceso. Discuta las consecuencias de dichas acciones.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama muestra la ubicación de estrategias de protección costera.



[Fuente: Bishop and Prosser, *Landform Systems*, página 109]

- (i) Identifique **una** estrategia que podría usarse para proteger la costa en cada una de las tres ubicaciones del diagrama. [3 puntos]
- (ii) Evalúe la eficacia de cada una de las **tres** estrategias elegidas. [7 puntos]
- (iii) Discuta la idea siguiente: “Debería permitirse que las costas evolucionaran de forma natural.” [10 puntos]

### A3. Los medios áridos y su gestión

*O bien*

**(a) Redacción**

A pesar de la falta de agua, se ha demostrado que los medios áridos y semiáridos a menudo son atractivos para las personas.

Con la ayuda de ejemplos o estudios de caso, identifique los motivos de dicho atractivo y discuta los problemas que surgen como consecuencia de intentar paliar la escasez de agua.

*[20 puntos]*

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice el diagrama que hallará en el cuadernillo de consulta.*

El diagrama muestra los cambios ocurridos en la zona del Sahara (en km<sup>2</sup>) desde 1980 a 1990 y la variación en el porcentaje de precipitaciones respecto a la media en ese mismo periodo.

- (i) Identifique las relaciones entre los dos grupos de valores que se observan en el diagrama. *[3 puntos]*
- (ii) Explique de qué modo se mide la aridez. *[3 puntos]*
- (iii) Haciendo referencia a **un** ejemplo, describa de qué forma las actividades humanas han fomentado la desertificación. *[6 puntos]*
- (iv) Elija **una** zona desértica y, con la ayuda de un diagrama, ubíquela y explique cómo se ha formado. *[8 puntos]*

**A4. Procesos y riesgos litosféricos**

*O bien*

**(a) Redacción**

Explique de qué forma los movimientos peligrosos de masa son inducidos principalmente por la acción humana. Haciendo referencia como **mínimo a un** movimiento de masa peligroso que haya estudiado, examine sus repercusiones y las formas en las que los individuos han respondido al mismo.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

El cuadro siguiente ofrece datos de importantes terremotos recientes.

Ubicación	Fecha	Magnitud en la escala Richter	Número de víctimas
Japón	Enero 1995	7,2	5 000
Pakistán	Febrero 1997	7,0	57
Papúa Nueva Guinea	Julio 1998	7,1	2183
Rusia Oriental	Abril 1999	7,1	0
Turquía	Agosto 1999	7,4	17 118
California (EEUU)	Octubre 1999	7,1	0
Turquía	Noviembre 1999	7,1	894
Argentina	Mayo 2000	7,1	1
Filipinas	Enero 2001	7,4	0

[Fuente: Centro de información sísmica USGS]

(i) Haciendo referencia al cuadro, describa brevemente el tipo de relación observada entre la magnitud en la escala Richter y el número de víctimas.

[2 puntos]

(ii) Identifique **cuatro** tipos de información que no se observa en el cuadro y explique de qué modo cada uno de ellos ayudaría a entender el número de víctimas de un terremoto.

[8 puntos]

(iii) Con la ayuda de diagramas etiquetados, dé cuenta de la distribución irregular de la actividad sísmica en el mundo.

[10 puntos]

**A5. Ecosistemas y actividades humanas**

*O bien*

**(a) Redacción**

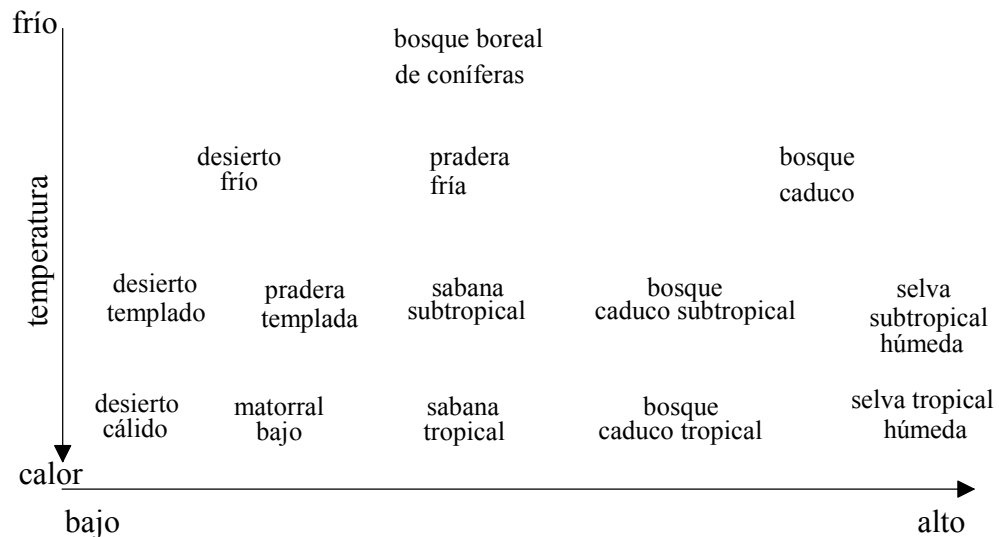
Explique el significado de los términos retroalimentación positiva y negativa y, haciendo referencia a **uno o más** ecosistemas de su elección, explique detalladamente de qué forma esos procesos repercuten sobre la estabilidad del sistema(s) elegido(s).

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama muestra la distribución global de biomas, situándolos con relación a dos tipos de factores, uno de los cuales es la temperatura.



[Fuente: elaborado a partir de Eblen & Eblen *The Encyclopedia of the Environment*, Houghton Mifflin (1994)]

- (i) Escriba el factor que repercute sobre la distribución del bioma en el eje horizontal (eje x) del diagrama y justifique su respuesta brevemente. [2 puntos]
- (ii) Describa brevemente **otro** factor que podría repercutir sobre la distribución de los biomas. [2 puntos]
- (iii) Compare y contraste la biomasa y la productividad de **dos** biomas mostrados en el diagrama. [6 puntos]
- (iv) Explique de qué modo se transfiere la energía en un ecosistema y, seguidamente, analice el impacto de las actividades humanas en las transferencias energéticas **o bien** en un bioma **o** en un ecosistema de su elección. [10 puntos]

**A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático**

*O bien*

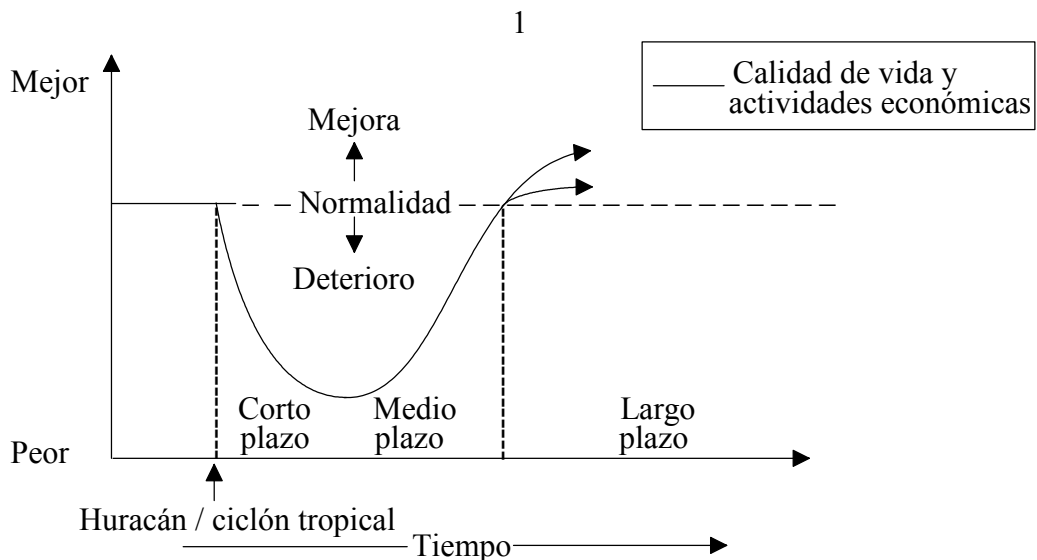
**(a) Redacción**

Examine las causas y las consecuencias **o bien** de la deposición de ácidos **o** de la reducción de la capa de ozono en la estratosfera. Discuta hasta qué punto es posible detener los impactos del riesgo atmosférico elegido. [20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

Desde una perspectiva temporal, el diagrama siguiente muestra los cambios que afectan a la calidad de vida y a las actividades económicas tras un riesgo natural grave, como un huracán o un ciclón tropical.



- (i) ¿Por qué es probable que la calidad de vida y las actividades económicas a corto plazo se deterioren en los días inmediatamente posteriores al huracán / ciclón tropical? [6 puntos]
  
- (ii) La velocidad y el grado de recuperación de la calidad de vida y las actividades económicas después de un huracán / ciclón tropical pueden variar entre los países más y menos desarrollados económicamente. Haciendo referencia al diagrama, explique cuáles son esas diferencias. [6 puntos]
  
- (iii) Haciendo referencia a **un** lugar concreto, juzgue la eficacia de la respuesta humana **ya sea** a un huracán / ciclón tropical **o** a un tornado a la hora de reducir el impacto socioeconómico de un evento parecido en el futuro. [8 puntos]



## SECCIÓN B

Conteste al menos **una** pregunta de esta sección.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

### B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas

*O bien*

#### (a) Redacción

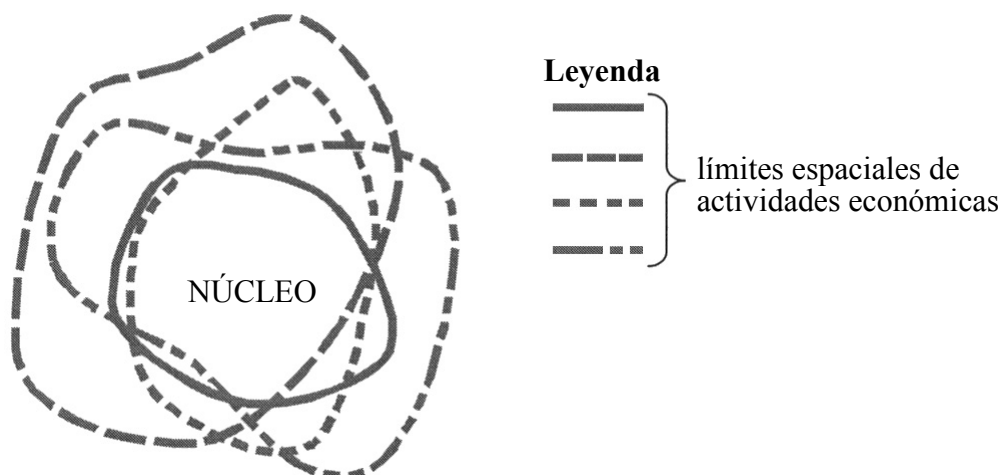
Con la ayuda de ejemplos de su elección, discuta la importancia relativa de los factores humanos y físicos a la hora de definir la identidad de un “lugar”.

[20 puntos]

*O*

#### (b) Pregunta estructurada

El diagrama siguiente muestra un modelo de los límites espaciales de cuatro actividades económicas en una región.



(i) Nombre **dos** posibles actividades económicas que podrían usarse para definir la región mostrada en el modelo y justifique su elección.

[4 puntos]

(ii) Con la ayuda de ejemplos, explique de qué modo los límites de una región física pueden diferenciarse de los de una región económica.

[6 puntos]

(iii) Haciendo referencia a una problemática geográfica común en **dos** regiones que haya estudiado, describa dicha problemática y evalúe los intentos de solucionarla en cada región.

[10 puntos]

**B8. Asentamientos humanos**

*O bien*

**(a) Redacción**

Haciendo referencia a ejemplos concretos, identifique los tipos de desarrollo que se observan en la zona de transición urbano-rural. Discuta las presiones resultantes.

*[20 puntos]*

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice el diagrama que hallará en el cuadernillo de consulta.*

El diagrama muestra un modelo de prioridades de vivienda para familias de bajo ingreso en países menos desarrollados económicamente.

- (i) Haciendo referencia al diagrama, describa de qué modo cambiarán las prioridades de vivienda en el futuro para los recién llegados a un área urbana de un país menos desarrollado económicamente. *[4 puntos]*
- (ii) Identifique y describa formas en las que los gobiernos de los países menos desarrollados económicamente tratan de solventar sus problemas de vivienda. *[6 puntos]*
- (iii) Haciendo referencia a un área urbana de un país más desarrollado económicamente, describa y evalúe de qué modo los urbanistas han tratado de solventar los problemas de vivienda. *[10 puntos]*

**B9. Actividades productivas: aspectos de cambio**

*O bien*

**(a) Redacción**

Describa brevemente las innovaciones tecnológicas que han dado lugar a un aumento de la producción agrícola y explique por qué dichas innovaciones no siempre son viables en algunas partes del mundo.

*[20 puntos]*

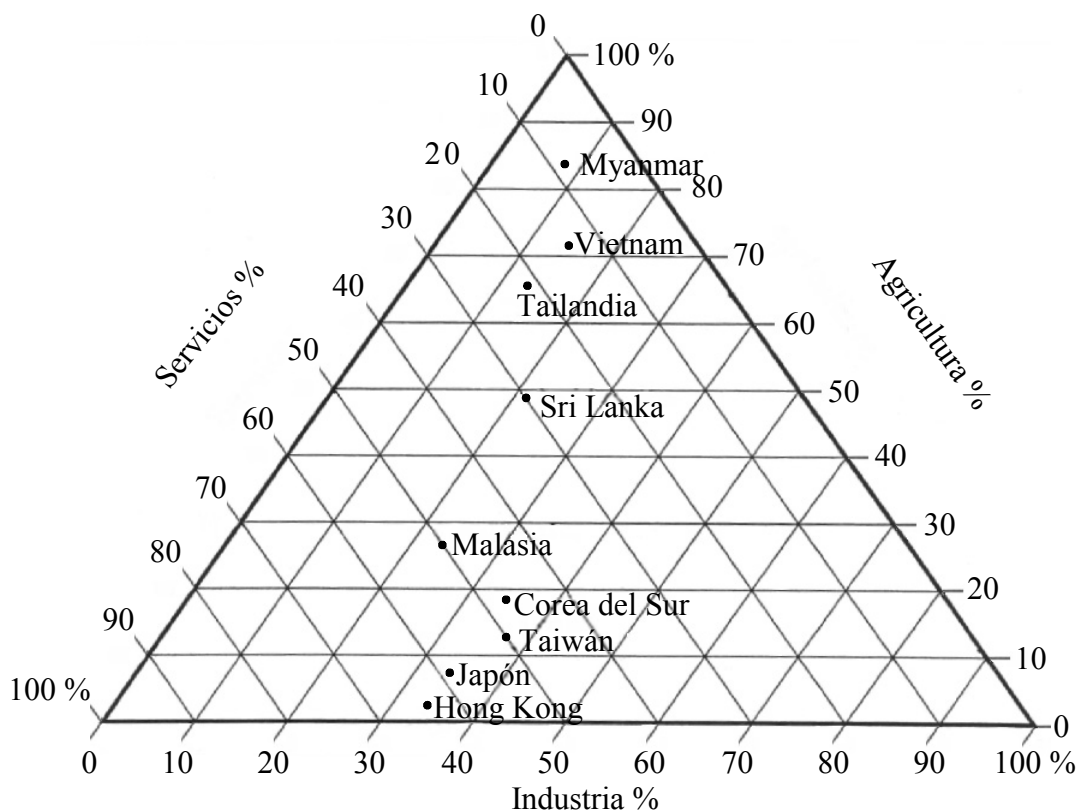
*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

(Pregunta B9: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

El gráfico triangular siguiente muestra el porcentaje de empleo en los sectores de actividad de países asiáticos.



- (i) Haciendo referencia al gráfico triangular, identifique los valores por sector de actividad de Taiwán y Sri Lanka. [4 puntos]
- (ii) Con la ayuda del gráfico, elabore una clasificación de los países mostrados y justifíquela. [6 puntos]
- (iii) Seleccione **uno** de los países más desarrollados económicamente que aparece en el gráfico y explique de qué forma se ha convertido en un productor industrial importante. [10 puntos]

**B10. Globalización**

*O bien*

**(a) Redacción**

Describa los principales cambios ocurridos en los sistemas de comunicación global y juzgue de qué forma han ayudado a integrar el mundo económica y socialmente.

*[20 puntos]*

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

El cuadro siguiente muestra la contribución del turismo a las economías de Gambia y del Reino Unido.

	1991		2001	
	% de turismo en PBI	Ganancias por turismo	% de turismo en PBI	Ganancias por turismo
Gambia	10 %	15 millones dólares estadounidenses	11 %	43 millones dólares estadounidenses
Reino Unido	1,4 %	10 886 millones dólares estadounidenses	4 %	50 271 millones dólares estadounidenses

(i) Interprete el porcentaje y los cambios recientes en los valores del turismo de las economías de ambos países.

*[4 puntos]*

(ii) Juzgue en qué medida las economías de los países menos desarrollados económicamente pueden beneficiarse del turismo.

*[8 puntos]*

(iii) Evalúe los impactos negativos del turismo sobre la cultura autóctona de un país menos desarrollado económicamente.

*[8 puntos]*

### SECCIÓN C

*Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía aérea que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.*

- C11.** El extracto del mapa muestra una zona con un terreno accidentado y un litoral muy recortado al noroeste de Irlanda. Las playas de orientación oeste están más expuestas a las condiciones climáticas adversas y a los vientos fuertes dominantes. La economía de la región está basada en el pastoreo, explotaciones agropecuarias mixtas y en el turismo de verano.
- (a) Describa la naturaleza de la pendiente desde la cumbre de Muckish Mountain (000285) hasta la vía férrea desmantelada, 2 kilómetros al norte. *[2 puntos]*
- (b) Indique **o bien** tres características del paisaje, **o** tres características de uso del suelo **o** tres características marinas que se observen en la fotografía aérea y que no se observen en el mapa. *[3 puntos]*
- (c) La fotografía aérea y el mapa tienen escalas distintas. Indique qué escala es mayor. Calcule la escala aproximada de la fotografía aérea como fracción representativa e indique cómo ha obtenido esa estimación. *[4 puntos]*
- (d) El área que se observa en el extracto del mapa se ha convertido en un lugar de destino turístico popular. Con la ayuda del mapa y de la fotografía aérea, sugiera por qué ocurre ese desarrollo. *[5 puntos]*
- (e) Describa y trate de explicar la pauta de asentamiento humano del extracto. *[6 puntos]*
-