

GEOGRAFÍA
NIVELES SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 1

Jueves 15 de mayo de 2003 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

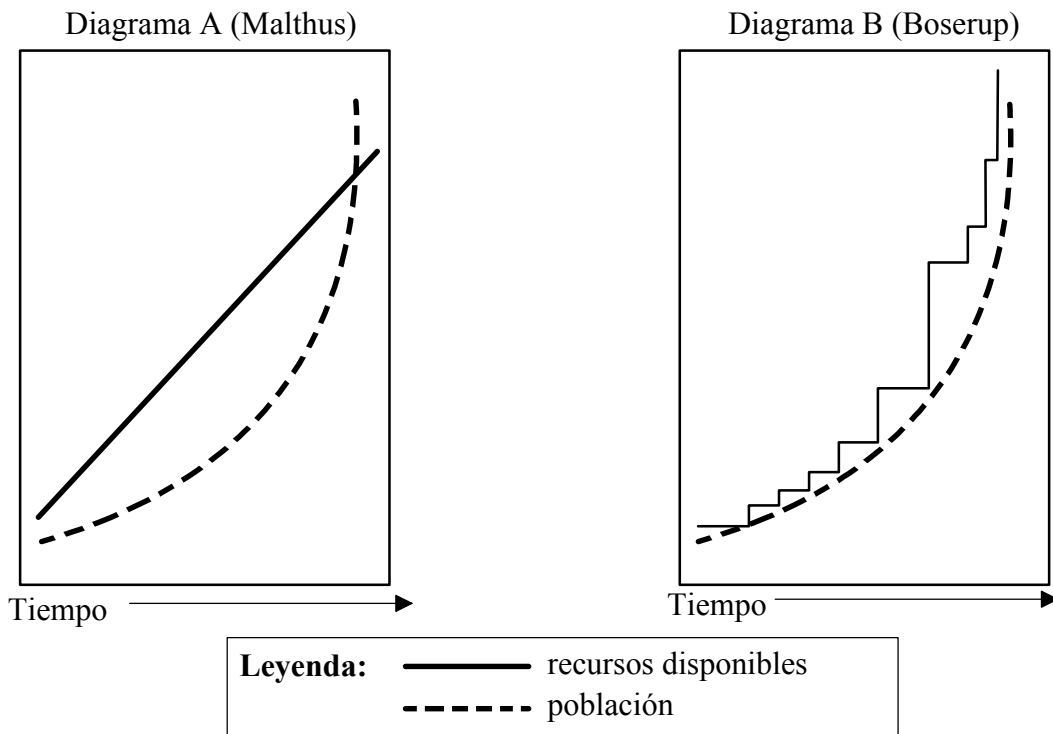
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

Tronco común: Población, recursos y desarrollo

Conteste **dos** preguntas.

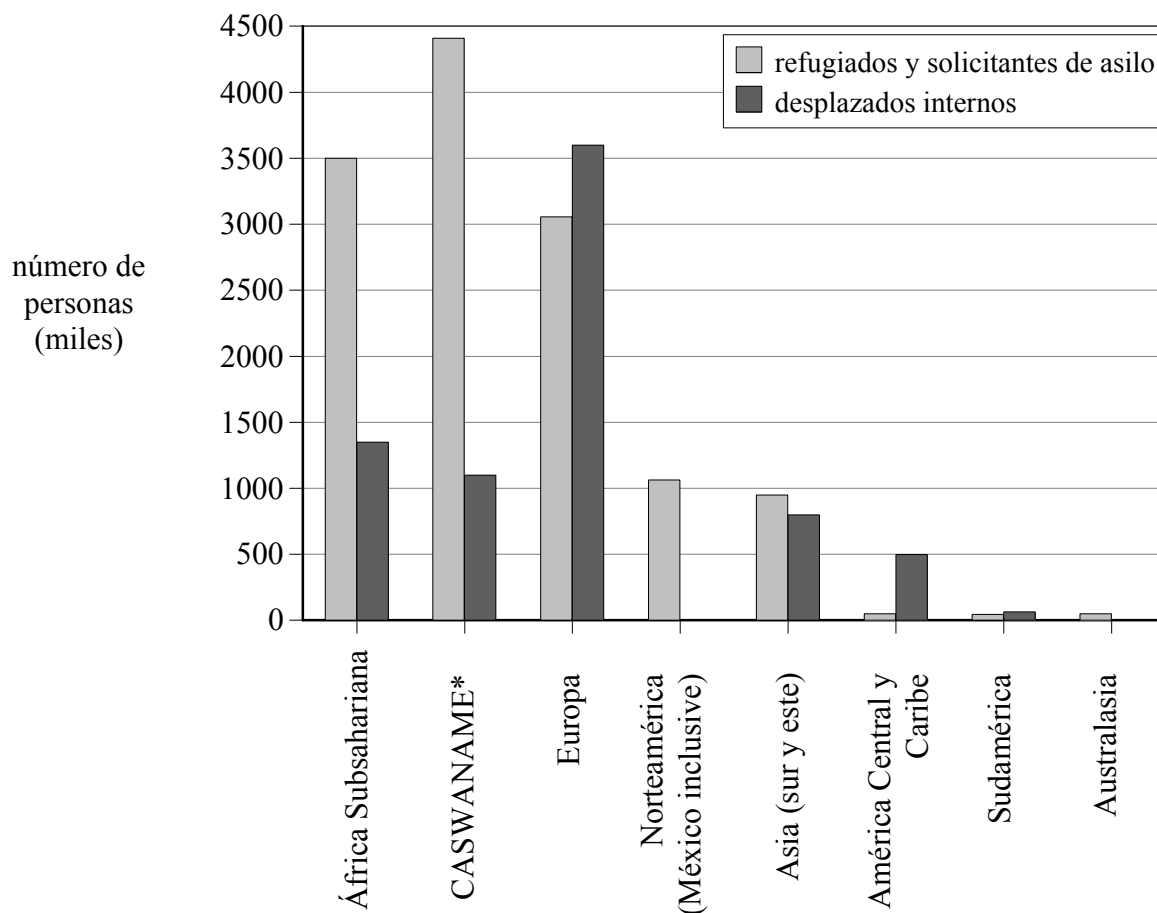
Se deben usar estudios de casos y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

1. Los diagramas representan dos ideas opuestas sobre la relación entre el crecimiento de población y los recursos disponibles que proceden principalmente de la agricultura.



- (a) Describa brevemente y explique la diferencia en la relación entre población y recursos, tal y como se observa en los dos diagramas. [5 puntos]
- (b) Explique cómo se puede medir la condición de “superpoblación”. [5 puntos]
- (c) Explique el significado de “desarrollo sustentable” y, con la ayuda de ejemplos, muestre cómo pueden gestionarse los recursos de forma sustentable. [15 puntos]

2. La gráfica muestra la distribución mundial de refugiados, solicitantes de asilo y desplazados internos en el año 2000.



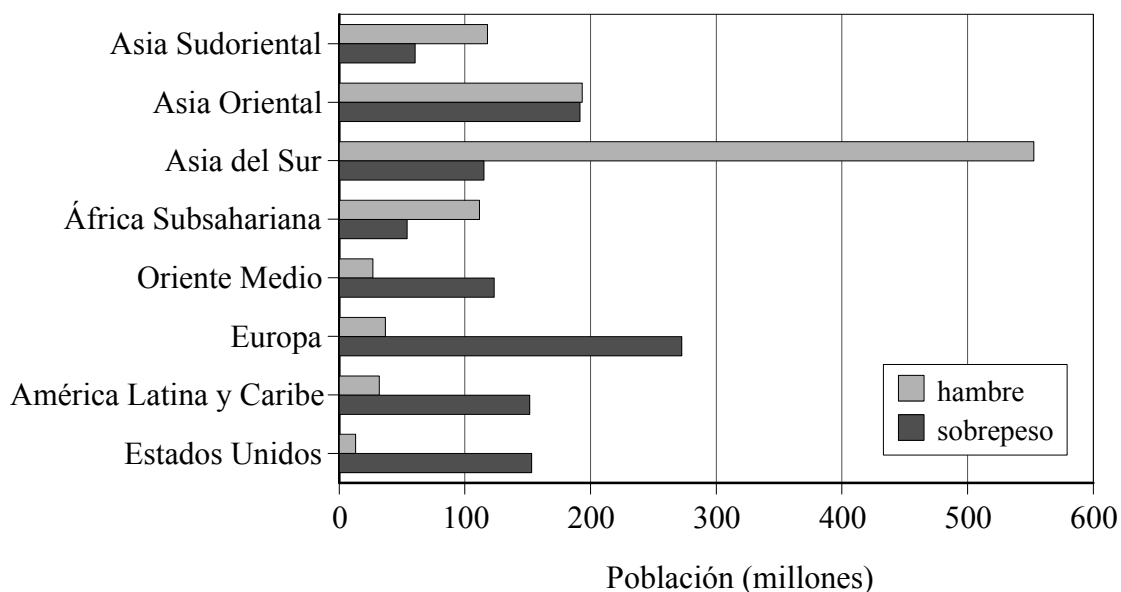
[Fuente: Unidad de Estadísticas de Población del ACNUR]

* CASWANAME = término usado por el ACNUR para referirse a Asia Central, Sudoeste asiático, África del norte y Oriente Medio

- (a) Identifique las tendencias que se observan en la gráfica. [3 puntos]
- (b) Explique los valores para los grupos de emigrantes de **una** región de la gráfica. [4 puntos]
- (c) Describa brevemente los principales rasgos demográficos que caracterizan a los tres tipos de emigrantes que se observan en la gráfica (refugiados, solicitantes de asilo y desplazados internos). [3 puntos]
- (d) Evalúe las ventajas e inconvenientes de responder con ayuda, especialmente ayuda alimentaria, en caso de importantes desplazamientos de refugiados. Justifique su respuesta con ejemplos reales o estudios de caso. [15 puntos]

3. La gráfica muestra la distribución de la malnutrición en el mundo.

La malnutrición incluye el hambre (deficiencia de calorías y proteínas) y el consumo excesivo (exceso de calorías, pero posible deficiencia de vitaminas y minerales).



[Fuente: Revista *Worldwatch*, julio/agosto 2000]

- (a) Identifique la tendencia principal en la pauta de malnutrición en el mundo que se observa en la gráfica. [3 puntos]
- (b) Haciendo referencia a **una** de las regiones de la gráfica, analice los factores responsables de los valores de malnutrición observados. [4 puntos]
- (c) Describa el impacto de la malnutrición en la estructura de la población. [3 puntos]
- (d) La malnutrición no se debe a la falta de producción de alimentos. Elija un país que sufre escasez estructural de alimentos y explique las causas de este fenómeno. [15 puntos]