

**GEOGRAFÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 2**

Viernes 16 de mayo de 2003 (mañana)

2 horas 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste cuatro preguntas:
  - dos de la Sección A;
  - una de la Sección B;
  - una de cualquier Sección (A, B o C).

## SECCIÓN A

Conteste al menos **dos** preguntas de esta sección.

Se deben usar estudios de casos y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

### A1. Las cuencas hidrográficas y su gestión

*O bien*

#### (a) Ensayo

Un río aluvial “fluye sobre una acumulación espesa de depósitos aluviales construidos por el propio río en sus primeras etapas de actividad”.\*

Describa y explique las formas de relieve asociadas con los ríos aluviales y analice las repercusiones sobre el uso del suelo.

[20 puntos]

---

\* Strahler y Strahler: Environmental Geoscience (Hamilton), 1974.

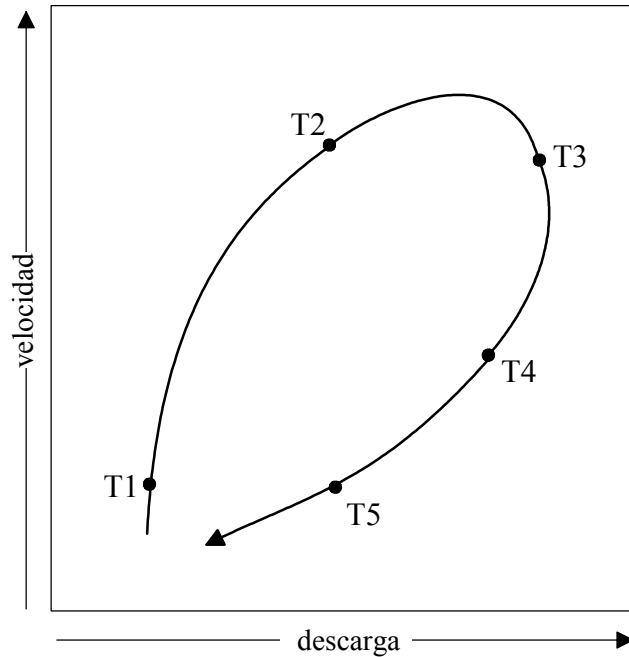
*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

(Pregunta A1: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama muestra los cambios en la velocidad y descarga de un río durante una inundación.



Los puntos T1 a T5 representan las mediciones tomadas en cinco períodos consecutivos y regulares durante la inundación.

- (i) Defina *descarga* y describa la relación entre la descarga y la velocidad mostrada en el diagrama. [3 puntos]
- (ii) Dibuje un hidrograma de una inundación, debidamente anotado, que represente las condiciones que se observan en el diagrama. [6 puntos]
- (iii) Identifique los factores que podrían afectar el tiempo de retardo en un hidrograma de una inundación. [4 puntos]
- (iv) Explique las técnicas de gestión que se ponen en práctica para controlar la velocidad de un río, y los motivos que las justifican. [7 puntos]

**A2. Las costas y su gestión**

*O bien*

**(a) Ensayo**

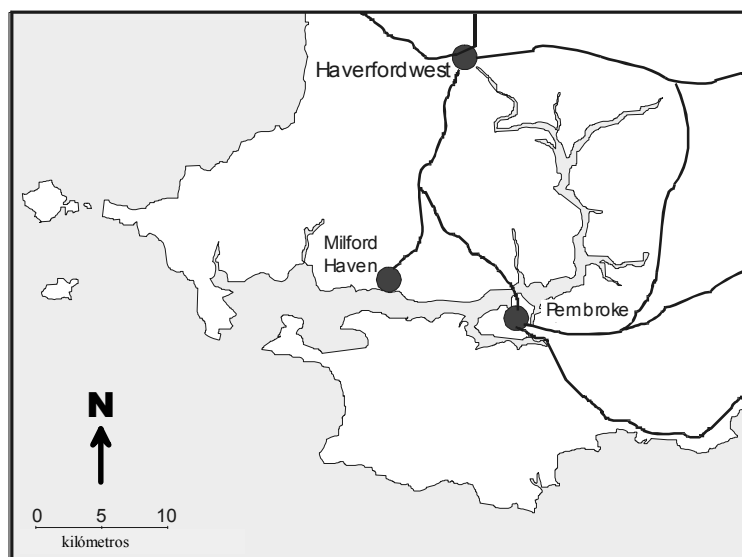
Sirviéndose de un estudio de caso o de ejemplos concretos, describa cómo se ha gestionado una costa que ha sufrido un proceso de erosión. Seguidamente, evalúe el éxito de las medidas implementadas.

*[20 puntos]*

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

El mapa muestra la región costera de Milford Haven, situada al sudoeste de Gales, en el Reino Unido. Se cree que este tipo de costa ha surgido a consecuencia de un cambio positivo en el nivel del mar.



(i) Nombre este tipo de costa de inmersión y explique en qué se diferencia de un fiordo.

*[4 puntos]*

(ii) Analice de qué formas pueden suceder los cambios en el nivel del mar.

*[6 puntos]*

(iii) Haciendo referencia a la zona del mapa, o a cualquier otra área con este tipo de inmersión costera, analice las ventajas e inconvenientes económicos de este tipo de costa.

*[10 puntos]*

**A3. Los medios áridos y su gestión**

**O bien**

**(a) Ensayo**

“La presión de la población en zonas semiáridas es la causa principal de la desertificación y, una vez iniciado, este proceso ya no puede invertirse.”

Analice la validez de esta afirmación haciendo referencia a una zona o zonas que haya estudiado.

[20 puntos]

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

El cuadro muestra la relación entre el proceso de transporte, la altura sobre el nivel del suelo, el tamaño de la partícula y el tipo de sedimento, característicos de un proceso de erosión eólica en regiones áridas.

Altura en metros (no está a escala)	Proceso de transporte	Tipo de sedimento	Tamaño de la partícula (diámetro en mm)
	300	suspensión	
1,00	saltación	arena fina	0,15
0,50		arena mediana	0,20
0,10	deformación gradual	arena gruesa y grava	0,25
0,00			2,00

(i) Describa y explique la relación entre el proceso de transporte, el tamaño de la partícula y la altura sobre el nivel del suelo, tal y como se indica en el cuadro superior.

[4 puntos]

(ii) Explique el papel que juega la abrasión en regiones áridas y semiáridas.

[4 puntos]

(iii) Con la ayuda de un mapa esquemático, ubique una zona en la que la erosión o la deposición eólica creen un problema grave. Apunte asimismo la naturaleza del problema.

[5 puntos]

(iv) Examine las condiciones que han causado el problema en la zona identificada en (iii) y describa las medidas preventivas que se han tomado o que podrían tomarse.

[7 puntos]

**A4. Procesos y riesgos litosféricos**

***O bien***

**(a) Ensayo**

El impacto de los terremotos sobre las personas varía en las distintas regiones y sociedades del mundo. Haciendo referencia a ejemplos opuestos, examine los factores responsables de estas variaciones.

*[20 puntos]*

***O***

**(b) Pregunta estructurada**

Si decide contestar esta pregunta, utilice el diagrama del cuadernillo de consulta, que muestra el espesor del regolito en distintas latitudes y algunos factores que repercuten en el mismo.

(i) Haciendo referencia al diagrama, describa la relación entre el espesor del regolito (roca erosionada) y cada uno de los tres factores: temperatura, precipitación y vegetación.

*[4 puntos]*

(ii) Explique de qué forma el espesor del regolito se ve afectado por el clima y la vegetación.

*[6 puntos]*

(iii) Con la ayuda de ejemplos, analice la forma en que la estabilidad de la pendiente puede verse influenciada por otros factores, además de los que se mencionan en el diagrama (temperatura, precipitación, vegetación).

*[10 puntos]*

**A5. Ecosistemas y actividad humana**

*O bien*

**(a) Ensayo**

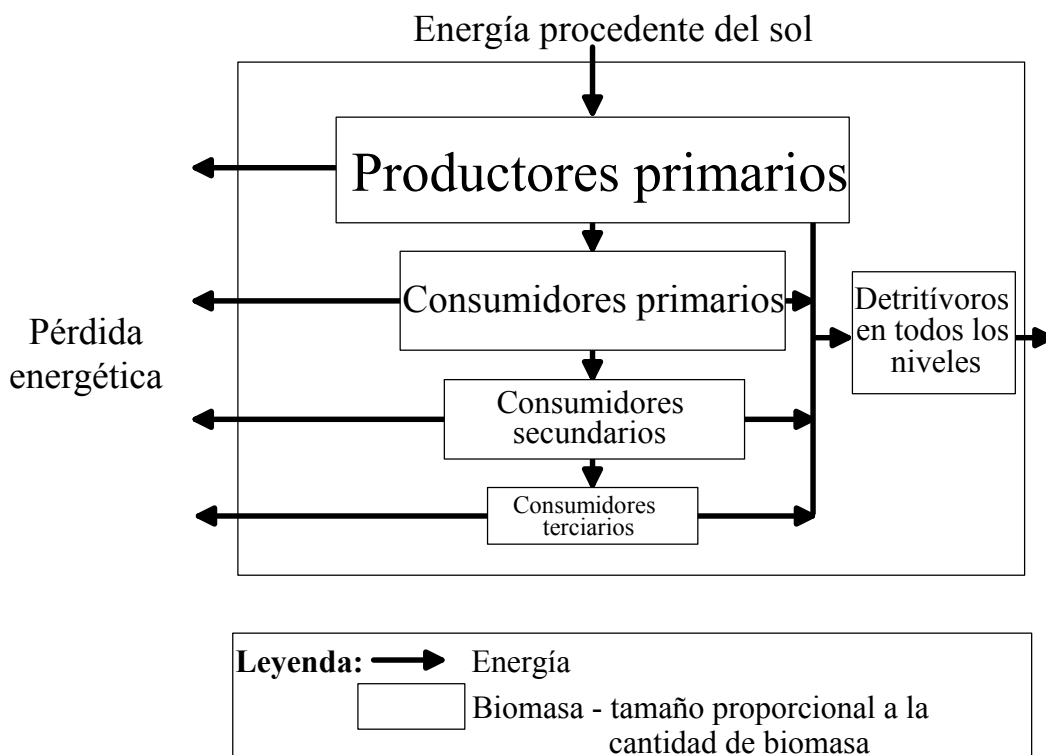
Utilice un estudio de caso detallado para evaluar el impacto de la actividad humana sobre un bioma forestal.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama representa las transferencias energéticas de un ecosistema.



(i) Defina los términos *productores* y *consumidores* e indique ejemplos de cada uno.

[2 puntos]

(ii) Describa cómo la energía se transfiere de un nivel trófico a otro y explique por qué las pérdidas de energía y biomasa ocurren en niveles sucesivos dentro del sistema.

[6 puntos]

(iii) Describa y explique de qué modo varía la circulación de nutrientes entre dos biomas opuestos. Uno de los biomas seleccionados debe estar muy afectado por la actividad humana.

[12 puntos]

**A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático**

*O bien*

**(a) Ensayo**

“El aumento del efecto invernadero es provocado por los países más desarrollados económicamente y es sufrido por los países menos desarrollados económicamente.”

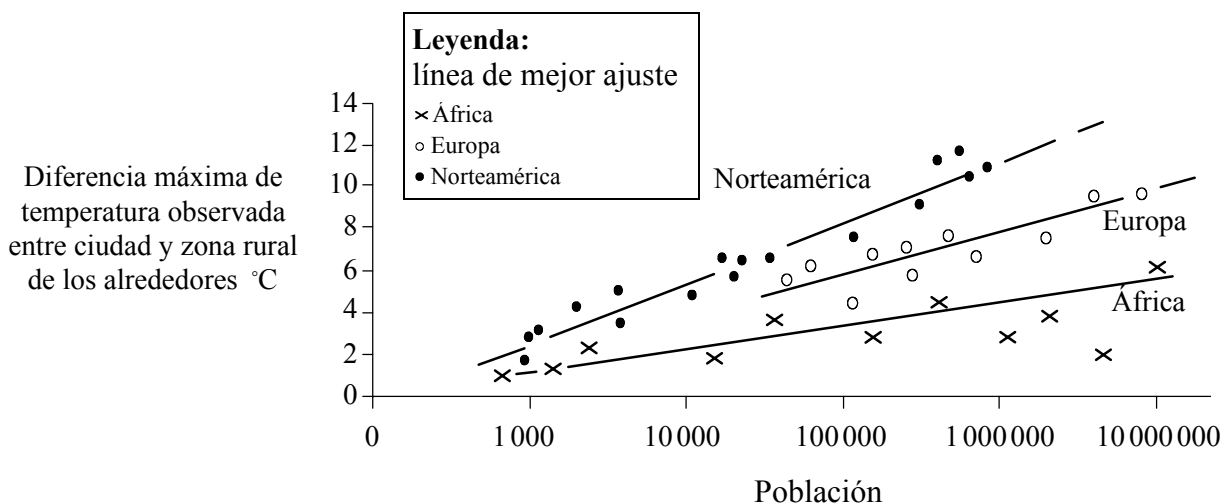
Evalúe la validez de dicha afirmación.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

La gráfica siguiente muestra la intensidad del efecto de la isla de calor urbana y el tamaño de la población en ciudades norteamericanas, europeas y africanas.



[Fuente: K. Spencer (2000)]

(i) Describa las relaciones que se observan en la gráfica para las ciudades de las **tres** regiones mostradas.

[3 puntos]

(ii) Explique:

(a) las relaciones observadas en (i).

[6 puntos]

(b) por qué existe una diferencia de valores en ciudades del mismo tamaño en **dos** de los continentes indicados.

[3 puntos]

(iii) Examine el papel que desempeñan los humanos en la intensificación de los efectos de **un** riesgo atmosférico cualquiera, exceptuando la isla de calor urbana.

[8 puntos]



## SECCIÓN B

Conteste al menos **una** pregunta de esta sección.

Se deben usar estudios de casos y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

### **B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas**

**O bien**

**(a) Ensayo**

Analice las ventajas e inconvenientes del enfoque regional en geografía para la comprensión de las cuestiones geográficas contemporáneas. *[20 puntos]*

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

Si decide contestar esta pregunta, utilice los cuatro mapas de Malasia que hallará en el cuadernillo de consulta. Los cuatro mapas muestran aspectos de la península malaya, que comprende la parte occidental de Malasia.

(i) Describa la relación entre las pautas de transporte y el relieve de la península malaya. *[5 puntos]*

(ii) Describa la relación entre las pautas agrícolas y la densidad de población de la península malaya. *[5 puntos]*

(iii) Nombre y delimite la extensión de su propia región de residencia. Compare las características de la región de la península malaya con las de su propia región. *[10 puntos]*

**B8. Asentamientos humanos**

*O bien*

**(a) Ensayo**

En las últimas décadas, los centros de las ciudades de los países más desarrollados económicamente han experimentado cambios vertiginosos. Con la ayuda de ejemplos pertinentes, describa y explique dichos cambios.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

El cuadro muestra las diez mayores aglomeraciones urbanas previstas para 2015.

Clasificación	Agglomeración urbana	País
1.	Tokio	Japón
2.	Mumbai	India
3.	Lagos	Nigeria
4.	Dhaka	Bangladesh
5.	Sao Paulo	Brasil
6.	Karachi	Pakistán
7.	Ciudad de México	México
8.	Nueva York	Estados Unidos
9.	Yakarta	Indonesia
10.	Calcuta	India

[Fuente: Naciones Unidas, *Predicciones sobre la urbanización mundial, revisión de 1999*]

- (i) Identifique y describa la pauta de localización de las aglomeraciones urbanas del mundo que se observa en el cuadro. [2 puntos]
- (ii) Explique la distribución que ha identificado en el apartado (i). [8 puntos]
- (iii) Evalúe la eficacia de las estrategias de gestión diseñadas para hacer frente a **uno** de los problemas que surge como consecuencia del crecimiento urbano de una ciudad de su elección. [10 puntos]

**B9. Actividades productivas: aspectos de cambio**

*O bien*

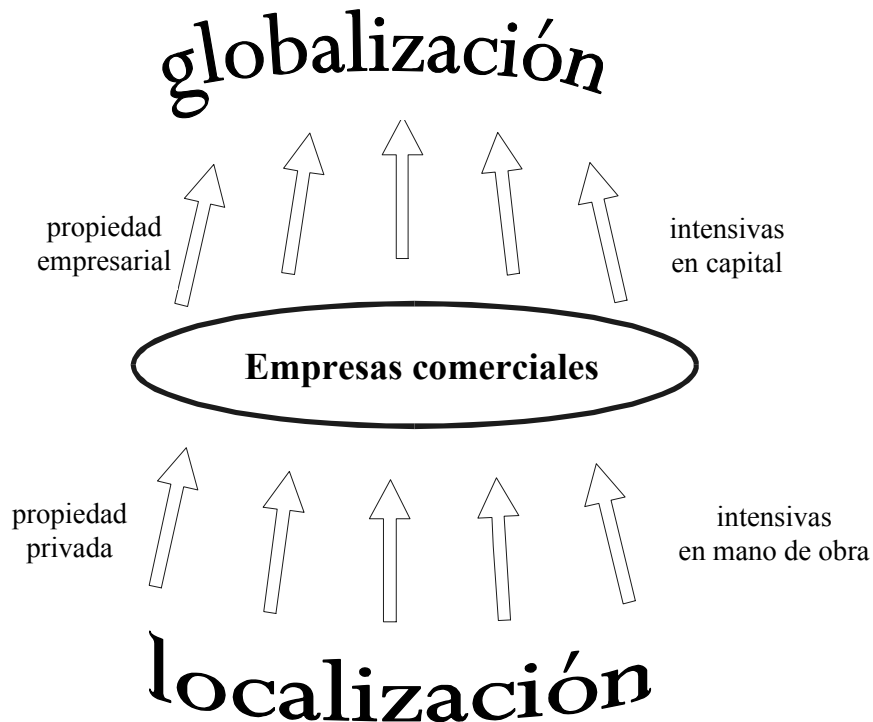
**(a) Ensayo**

Analice cómo ha cambiado el empleo en los sectores primario, secundario y terciario de la economía en los nuevos países industrializados (NPI).

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**



(i) Dé un ejemplo de una empresa agrícola intensiva en capital y de una empresa industrial intensiva en mano de obra, e indique una ubicación típica para cada una.

[4 puntos]

(ii) Identifique **un** cambio que no se muestre en el diagrama y explique su relevancia **o bien** para una empresa industrial **o** para una empresa agrícola de su elección.

[4 puntos]

(iii) Evalúe las ventajas e inconvenientes de la industria agroalimentaria como sistema de explotación agrícola en países menos desarrollados económicamente.

[12 puntos]

**B10. Globalización**

*O bien*

**(a) Ensayo**

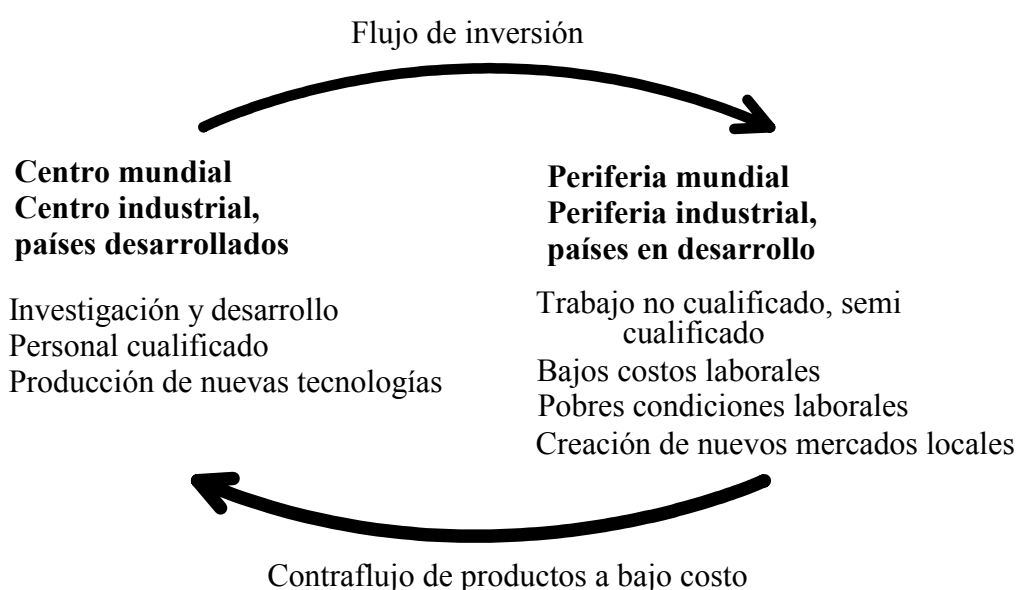
Evalúe el papel del turismo como estrategia de fomento al desarrollo económico en los países menos desarrollados económicamente.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama siguiente ilustra un modelo sobre las operaciones de las corporaciones transnacionales.



[Fuente: Adaptado de Crispin y Jedge, *Population, Resources and development*, Collins (2000)]

- (i) Defina el significado de *corporación transnacional*. [2 puntos]
- (ii) Nombre una corporación transnacional concreta, describa la localización de sus actividades en el mundo y evalúe cómo se ajusta al modelo anterior. [8 puntos]
- (iii) Examine los impactos positivos de las corporaciones transnacionales en los países menos desarrollados económicamente en los que operan. Siempre que sea posible, use ejemplos concretos. [10 puntos]

### SECCIÓN C

*Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía aérea que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.*

#### **C11. Mapas topográficos**

El extracto del mapa muestra una zona de Belice, un país tropical de América Central. Ésta se encuentra al oeste del país, junto a la frontera internacional con Guatemala. Está formada principalmente por piedra caliza, por lo que su topografía es kárstica. Cuenta con un clima tropical, con temperaturas elevadas durante todo el año y 8 meses de lluvias, lo que se traduce en un total anual de 1.800 mm. Las principales actividades económicas son el turismo, basado en las ruinas mayas, y la agricultura.

La escala del mapa es de 1:50 000 y la distancia entre las curvas de nivel es de 40 metros.

- (a) El puente sobre el río cerca de la frontera al oeste del extracto aparece en el mapa y en la fotografía. Indique su sistema de coordenadas de seis dígitos y su dirección desde San Jose Soccoths. *[2 puntos]*
  - (b) Calcule la escala de la fotografía aérea. *[4 puntos]*
  - (c) Describa los principales cambios que se observan entre el momento en que se tomó la fotografía y el mapa, publicado 20 años más tarde. *[4 puntos]*
  - (d) Con la ayuda de un mapa esquemático etiquetado, describa la red de comunicaciones por carretera y sugiera motivos que la justifiquen. *[10 puntos]*
-