

GÉOGRAPHIE
NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 1

Jeudi 15 mai 2003 (après-midi)

1 heure 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

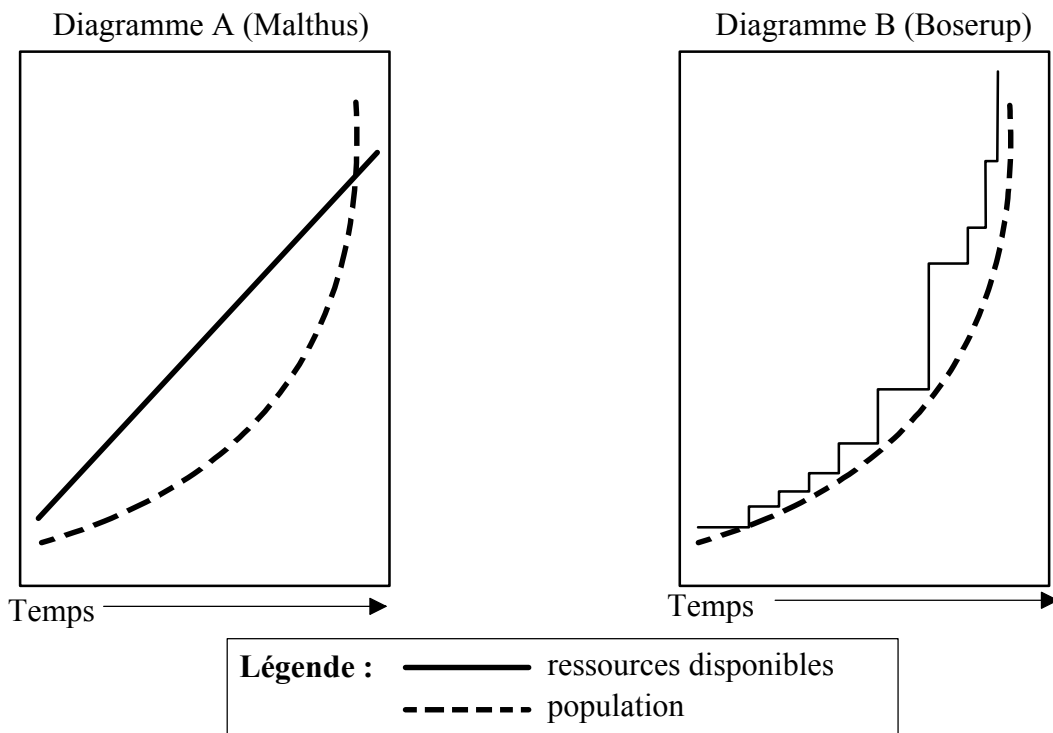
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Répondez à deux questions.

Tronc commun : Population, ressources et développement

Répondez à **deux** questions.

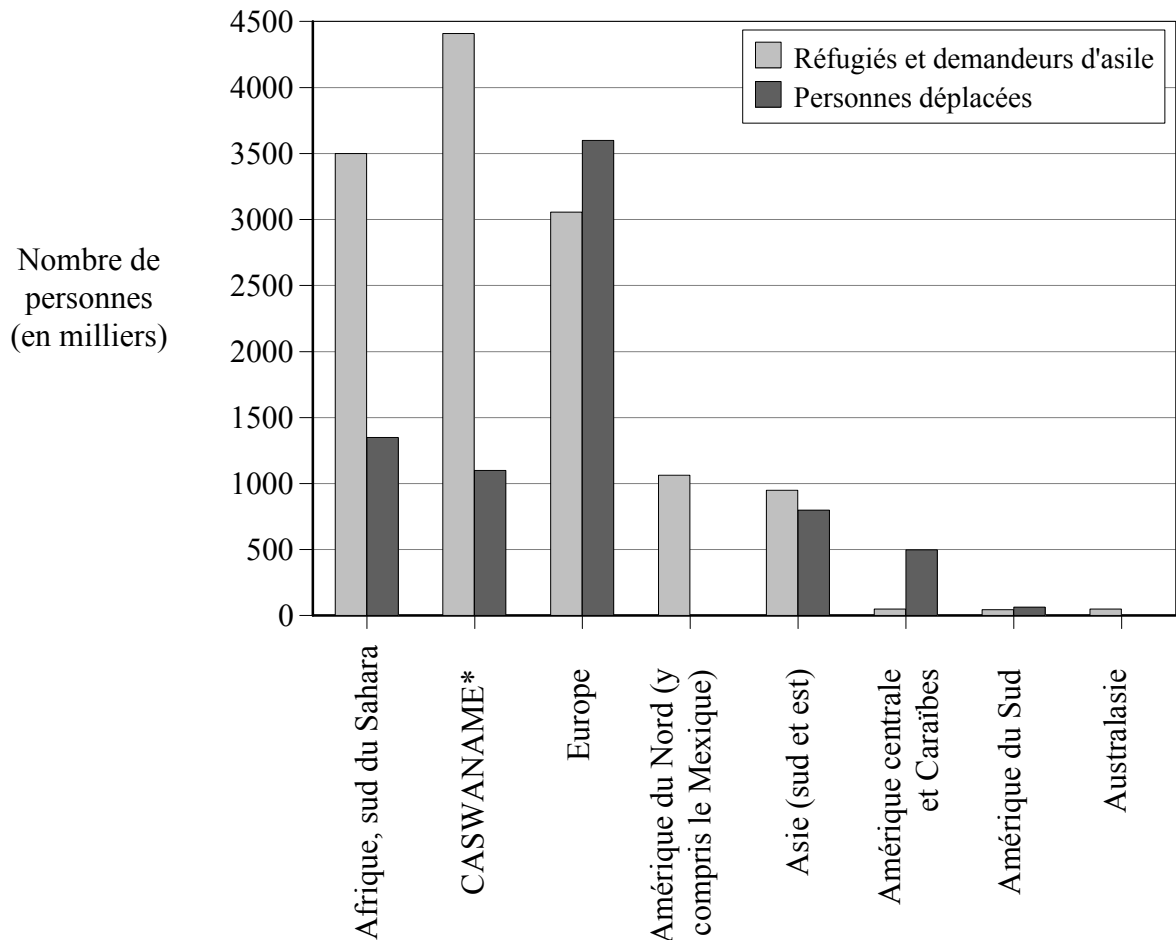
Vous devrez utiliser des études de cas et des exemples pour illustrer vos réponses et, le cas échéant, vous devrez les situer précisément. Il vous est demandé d'inclure aussi souvent qu'il se doit des cartes, des croquis, des tableaux et des diagrammes pertinents, bien dessinés et suffisamment grands.

1. Les diagrammes ci-dessous représentent deux points de vue opposés sur la relation qui existe entre la croissance de la population et les ressources disponibles (provenant principalement de l'agriculture).



- (a) Décrivez brièvement et expliquez la différence qui existe dans la relation entre la population et les ressources, telle qu'illustrée dans les deux diagrammes. [5 points]
- (b) Expliquez comment on peut mesurer l'état de « surpopulation ». [5 points]
- (c) Expliquez ce que l'on entend par « développement durable » et décrivez à l'aide d'exemples, la gestion durable des ressources. [15 points]

2. Le diagramme illustre la répartition mondiale des réfugiés, des demandeurs d'asile et des personnes déplacées au cours de l'année 2000.



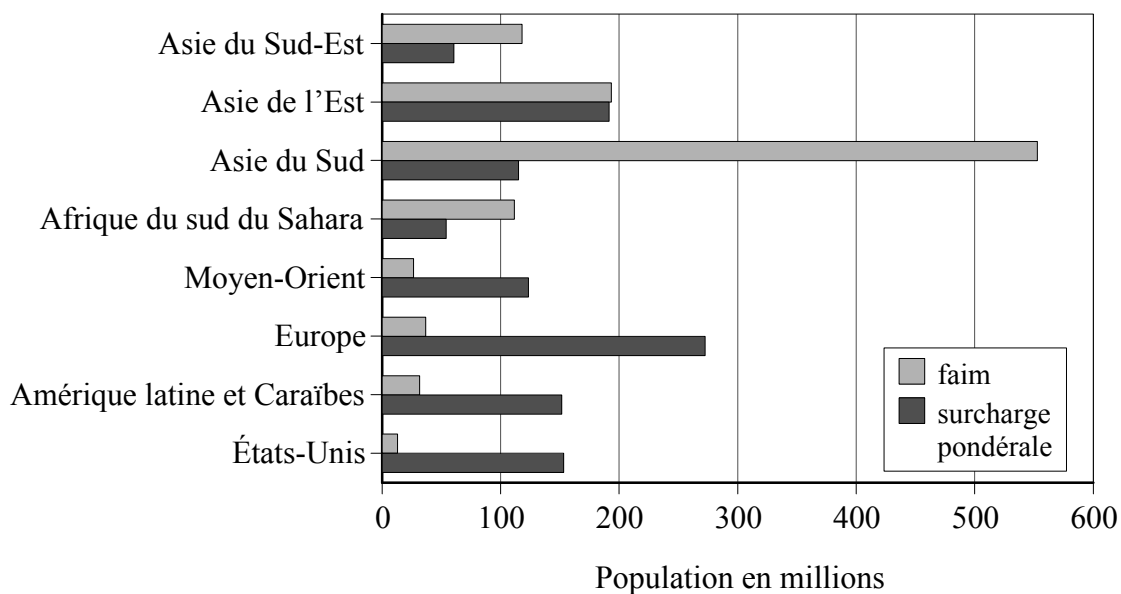
[Source : Unité des données démographiques du HCNUR]

* CASWANAME = terme utilisé par le HCNUR et qui signifie l'Asie centrale, l'Asie du Sud, l'Afrique du Nord et le Moyen-Orient)

- (a) Repérez les tendances illustrées dans le diagramme. [3 points]
- (b) Expliquez les statistiques des groupes de migrants dans **une** des régions du diagramme. [4 points]
- (c) Décrivez brièvement les principales caractéristiques démographiques des trois types de migrants du diagramme : réfugiés, demandeurs d'asile et personnes déplacées. [3 points]
- (d) Évaluez les avantages et les inconvénients d'apporter une aide, particulièrement une aide alimentaire, lorsque les circonstances entraînent d'importants mouvements de réfugiés. Justifiez votre réponse à l'aide d'études de cas ou d'exemples. [15 points]

3. Le diagramme représente la répartition de la malnutrition à l'échelle mondiale.

Le terme malnutrition inclut à la fois la faim (carence en termes d'apport protéique et calorique) et la surconsommation (excès de calories mais carence vitaminique et minérale possible).



[Source : *Worldwatch*, juillet/août 2000]

- (a) Déterminez la principale tendance du modèle mondial de malnutrition, illustré dans le diagramme. [3 points]
- (b) En vous servant d'**une** des régions illustrées dans le diagramme, discutez des facteurs responsables des chiffres de malnutrition illustrés. [4 points]
- (c) Décrivez l'impact de la malnutrition sur la structure démographique. [3 points]
- (d) La malnutrition n'est pas due à une insuffisance de la production alimentaire mondiale. Choisissez un pays qui souffre d'une pénurie alimentaire à long terme et expliquez la ou les raisons de cette situation. [15 points]