

GEOGRAFÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 3

Miércoles 20 de noviembre de 2002 (mañana)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste toda la sección A.
- Conteste **o bien** dos preguntas de la sección B **o bien** una pregunta de la sección B y una pregunta de la sección C.

SECCIÓN A
CARTOGRAFÍA TOPOGRÁFICA

Conteste todos los apartados de la pregunta de esta sección.

1. Consulte el mapa topográfico que muestra la costa de Croacia y parte de la isla de Krk, en el mar Mediterráneo. La zona se encuentra a una latitud aproximada de 45° N y longitud 14° E.

La ciudad principal, Rijeka, situada en la cornisa noroeste del mapa, es el mayor puerto de Croacia, así como un centro de tránsito turístico de una región famosa por su turismo de verano. La isla de Krk es un importante destino turístico, aunque también es conocida por la pesca y la producción de vino.

El clima de la zona es mediterráneo, con veranos largos, cálidos y secos e inviernos templados y húmedos.

La escala del mapa es de 1:100 000 y el intervalo de las curvas de nivel es de 40 metros.

- (a) Calcule la distancia, ajustándola al kilómetro más próximo, entre las ciudades de Šilo y Vrbnik, en la costa este de Krk
- (i) en línea recta [1 punto]
- (ii) por carretera. [1 punto]
- (b) Con la ayuda de un esquema anotado, analice las ventajas e inconvenientes de la ubicación del aeropuerto de Rijeka (señalado como “Aerodrom Rijeka” al norte de Krk, cerca de Omišalj). [8 puntos]
- (c) Usando únicamente datos del mapa, analice los factores que inciden en el atractivo turístico de la isla de Krk. [4 puntos]
- (d) Compare y contraste el paisaje físico de la isla de Krk con el paisaje de tierra firme en la zona norte y noreste del mapa. [6 puntos]

	Autopista		Oficina del capitán de puerto		Iglesia, castillo, ruinas		Criadero de caballos
	Carretera principal		Puerto		Faro, torre de observación		Cueva
	Carretera secundaria, asfaltada		Navegación a vela		Monumento, museo		Lugar de interés cultural
	Carretera secundaria, sin asfaltar		Lugar de anclaje		Información		Excavación arqueológica
	Camino		Paso fronterizo permanente, estacional		Punto de observación		Reserva natural, parque natural
	Sendero, senda		Gasolinera (con gasolina sin plomo)		Camino señalado		Superficie forestal
	Vía férrea		Camping, camping naturalista		Colonia turista, hotel, refugio de montaña		Pantano
	Estación de tren principal		Profundidad submarina		Cruce de ferry		Zona edificada
	Líneas de latitud		Arroyo estacional		Distancia de carretera en km		
	Líneas de longitud		Altura acotada en metros por encima del nivel del mar				



© Freytag – Berndt u.
Artaria. 1231 Wien

Conteste **o bien** dos preguntas de la sección B, **o bien** una pregunta de la sección B y una pregunta de la sección C.

SECCIÓN B

EL AMBIENTE NATURAL

2. Describa y explique las condiciones atmosféricas que producen las lluvias. [20 puntos]
3. Haciendo referencia **o bien** a zonas costeras **o** a zonas que han estado cubiertas con glaciares, analice tanto los efectos positivos como los negativos de los procesos de erosión y sedimentación en el uso humano de dicha zona. [20 puntos]
4. Con la ayuda de ejemplos, explique cómo las actividades humanas pueden repercutir en la caudal. [20 puntos]
5. Con la ayuda de uno **o** varios ejemplos, explique de qué forma la gestión de un ecosistema puede ayudar a prevenir su degradación **o** destrucción. [20 puntos]

SECCIÓN C

RECURSOS

6. Defina el significado de **gestión de recursos sostenibles** y, con la ayuda de ejemplos, explique por qué este planteamiento es tan importante. [20 puntos]
 7. “Las consideraciones (asuntos) sobre los recursos futuros no deben centrarse en el aumento de la demanda de recursos, sino en la conservación y uso eficaz de los suministros”.
Con la ayuda de ejemplos de recursos, analice hasta qué punto está de acuerdo **o** en desacuerdo con esta afirmación. [20 puntos]
-