

French B – Standard level – Paper 1
Français B – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 18 May 2015 (afternoon)
 Lundi 18 mai 2015 (après-midi)
 Lunes 18 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Texte A — Le civisme raconté aux enfants

En vous basant sur le **paragraphe ❶**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

1. Pour quelle raison Brigitte Nicolin veut-elle offrir un cadeau à son pays ?

- A. Pour célébrer les 45 ans d'indépendance de l'Île Maurice.
- B. Pour encourager la lecture dans les écoles.
- C. Pour valoriser l'importance de l'histoire de l'Île Maurice chez les jeunes enfants.
- D. Pour enseigner aux petits Mauriciens les valeurs importantes pour la vie en communauté.

Répondez à la question suivante.

2. Quel mot signifie « livre éducatif » ?

.....

En vous basant sur le **paragraphe ❷**, répondez aux questions suivantes.

3. À qui ou à quoi se réfère « l' » dans « l'a incitée à écrire *Le civisme raconté aux enfants* » ?

.....

4. Quelle raison a surtout encouragé Brigitte Nicolin à écrire *Le civisme raconté aux enfants* ?

.....

5. Citez **une** des attentes de Brigitte Nicolin.

.....



En vous basant sur le **paragraphe ③**, répondez aux questions suivantes.

6. Quelle expression signifie « comme » ?

.....

7. Quelle expression signifie que les textes « sont à la fois éducatifs et divertissants » ?

.....

8. Citez **un** des bénéfices de la lecture du livre *Le civisme raconté aux enfants* pour les jeunes Mauriciens.

.....

En vous basant sur le **paragraphe ④**, répondez aux questions suivantes.

9. Quel mot signifie « poésies enfantines simples et rythmées » ?

.....

10. À qui ou à quoi se réfère « les » dans « j'espère un jour les mettre sur CD » ?

.....

En vous basant sur le **paragraphe ⑤**, répondez à la question suivante.

11. Quel est l'objectif principal des récits de Brigitte Nicolin ?

.....



Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

12. Dans quel but Brigitte Nicolin s'adresse-t-elle directement à son jeune lecteur de temps à autre ?
- A. Pour critiquer les comportements de Thierry et Sita.
 - B. Pour encourager les enfants à réfléchir.
 - C. Pour mettre de l'humour dans l'histoire.
 - D. Pour rendre service aux parents.



Texte B — La pauvreté en Suisse

Ajoutez les mots qui manquent dans **le paragraphe ①** en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| BIEN QUE | COMME | PAR CONTRE |
| BREF | MAIS | POUR |
| C'EST-À-DIRE | OU | SELON |

Exemple : [- X -] **mais**

13. [- 13 -]

14. [- 14 -]

15. [- 15 -]

16. [- 16 -]



Les affirmations suivantes, basées sur **les paragraphes 2 et 3**, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Les deux parties de la réponse sont requises pour l'obtention d'un point.

Vrai Faux

Exemple : Les personnes plus âgées sont touchées par la pauvreté.

Justification : **les aînés**

17. Parmi les victimes de la pauvreté, on compte des gens qui ont peu de diplômes.

Justification :

18. Avoir un emploi n'exclut pas forcément de la pauvreté.

Justification :

19. Comme les femmes s'adaptent généralement bien à certaines situations, elles échappent souvent à la pauvreté.

Justification :

En vous basant sur **le paragraphe 4**, répondez à la question suivante.

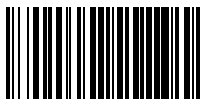
20. À qui ou à quoi se réfère « ceux » dans « ceux habitant les autres régions du pays » ?

.....



En vous basant sur le **paragraphe ⑤**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

- 21.** Que veut dire l'auteur en déclarant : « Le meilleur moyen de combattre la misère, c'est d'éviter que les gens deviennent pauvres. » ?
- A. On accepte mieux le phénomène quand on aide les autres à accepter leur pauvreté.
 - B. Pour mettre fin à la pauvreté, il faut d'abord s'attaquer aux causes.
 - C. D'une manière ou d'une autre, il y aura toujours des pauvres.
 - D. Quand on est pauvre, on ne peut pas éviter de souffrir.
- 22.** Quelle réaction l'auteur cherche-t-il à provoquer ?
- A. La colère.
 - B. La compassion.
 - C. La frustration.
 - D. L'indifférence.



Texte C — Crise de la presse : les journaux papier condamnés à disparaître ?

En vous basant sur **les lignes 1–5**, répondez aux questions suivantes.

23. Quelle expression signifie « jamais vue auparavant » ?

.....

24. À qui ou à quoi se réfère « en » dans « en est d'ailleurs la preuve » ?

.....

25. Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies selon **les lignes 6–12**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

Exemple: **A**

- A.** Il n'est plus possible d'acheter le quotidien France Soir en kiosques.
- B.** Les journaux gagnent moins d'argent avec la publicité.
- C.** La raison principale de la diminution rapide des ventes de journaux papier est l'intérêt décroissant des lecteurs pour l'information.
- D.** Aujourd'hui, les journaux payants ne sont plus les seuls journaux affectés par la crise.
- E.** Seuls les journaux gratuits sont toujours aussi populaires.
- F.** La diffusion de la presse quotidienne régionale augmente chaque année de 2 à 2,5 %.



Reliez chacun des mots et expression du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

Exemple : désigné (ligne 13)

A

A. trouvé

26. pèsent (ligne 14)

B. représentent

27. bouleverse (ligne 16)

C. construit

28. grignote (ligne 17)

D. détruit lentement

29. en quête de (lignes 19-20)

E. perturbe

30. voire (ligne 21)

F. favorisent

G. et même

H. à la recherche de

I. au courant de

J. jamais

K. enrichit

En vous basant sur **les lignes 22-27**, répondez aux questions suivantes et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

31. Quel mot signifie « destinée » ?

.....

32. Que veut dire Ignacio Ramonet lorsqu'il prédit que la presse écrite deviendra « un satellite de l'information en ligne » ?

A. La presse écrite et l'information en ligne devront collaborer.

B. La presse écrite dominera l'information en ligne.

C. La presse écrite jouera un rôle secondaire.

D. La presse écrite sera transmise par satellite.

33. Citez **un** des moyens par lequel les journalistes pourront réinventer leur profession.

.....



Texte D — Les dîners en famille

Répondez à la question suivante.

34. Dans **les lignes 1–2**, quel mot se réfère à la télévision ou à l'ordinateur ?

.....

35. Certaines des affirmations de la colonne de droite reprennent une idée exprimée par une des personnes interrogées. Reliez chaque personne à son idée. Indiquez dans les cases les lettres correspondantes. [4 points]

Exemple: Léa **A**

Léa

Anne-Charlotte

Sylvain

Aurore

- A. Je fais partie de la minorité des jeunes Français qui ne regardent pas la télé en mangeant.**
- B.** Pour faire comme tout le monde, je refuse la télé pendant les repas.
- C.** Quand la télé marche, on peut quand même avoir une conversation intéressante.
- D.** En semaine, je m'arrange pour ne pas faire mes devoirs au moment des repas.
- E.** Quand on vit avec une autre personne, on n'a pas forcément envie de faire la cuisine ensemble.
- F.** Préparer des repas et manger ensemble est un plaisir.
- G.** Le volume élevé de la télé ne favorise pas les conversations à table.
- H.** Chacun a ses occupations et on donne peu d'importance aux repas en famille.
- I.** Quand j'étais petite, j'aurais tant aimé regarder la télé en mangeant.



En vous basant sur les commentaires de Léa et d'Anne-Charlotte, répondez aux questions suivantes.

36. Quelle expression signifie « une occasion pour la conversation » ?

.....

37. Quelle expression montre qu'Anne-Charlotte regrette de ne pas parler à table ?

.....

En vous basant sur les commentaires de Sylvain et d'Aurore, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

Exemple : Sylvain trouve...

C

38. D'après Sylvain, ...

39. Le dimanche, on se dispute beaucoup à table...

40. Quand Aurore vivait seule, elle mangeait souvent...

41. Alors que la télé est un outil salubre quand on vit seul, ...

- A. bien que ce soit le seul jour de la semaine où toute la famille est réunie.
- B. les repas familiaux ne sont plus de véritables occasions de se retrouver en famille.
- C. **que la famille a changé.**
- D. le meilleur moment du dimanche est le repas familial.
- E. où on peut bavarder comme au bon vieux temps.
- F. elle est un outil dangereux pour les relations familiales.
- G. des choses saines.
- H. elle tient une place importante dans la vie en colocation.
- I. en faisant autre chose.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12