



88142240

**FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Examination code
Code de l'examen
Código del examen

8	8	1	4	–	2	2	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Friday 14 November 2014 (morning)
Vendredi 14 novembre 2014 (matin)
Viernes 14 de noviembre de 2014 (mañana)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



12EP01

TEXTE A — APPELS AUX BÉNÉVOLES : MISSIONS SOLIDAIRES EN AFRIQUE

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

1. Le but de ce texte est...
- A. d'inviter les jeunes Africains à faire du bénévolat en Europe.
 - B. de recruter des bénévoles.
 - C. d'informer sur les dangers des voyages en Afrique.
 - D. de raconter des expériences de bénévoles.

Les intertitres du texte ont été supprimés. Retrouvez dans la colonne de droite l'intertitre correspondant à chacun des paragraphes. Indiquez dans les cases les lettres correspondantes.

- | | |
|--|--|
| <p>Exemple : [- X -] <input checked="" type="checkbox"/> E</p> <p>2. [- 2 -] <input type="checkbox"/></p> <p>3. [- 3 -] <input type="checkbox"/></p> | <ul style="list-style-type: none"> A. Que faut-il mettre dans sa valise ? B. Quel est le profil du candidat idéal ? C. Qui fait quoi ? D. Qui paye le voyage ? E. <i>Pourquoi partir avec JVSI ?</i> |
|--|--|

En vous basant sur les lignes 1 à 8, répondez à la question suivante.

4. Citez les **deux** types de missions solidaires proposées par JVSI. [2 points]

(a)

(b)

En vous basant sur les lignes 9 à 16, répondez aux questions suivantes.

5. Quelle expression signifie « concerne chacun » ?
-



6. Quelle activité n'intéresse plus les touristes solidaires ?

.....

En vous basant sur les lignes 17 à 21, répondez à la question suivante.

7. Quand les volontaires de plus de 19 ans peuvent-ils partir en mission ?

.....

En vous basant sur les lignes 22 à 29, répondez aux questions suivantes.

8. Citez **deux** des qualités nécessaires pour partir en mission solidaire. [2 points]

(a)

(b)

9. Donnez **une** des raisons de consulter le site internet www.jvsi.org.

.....



TEXTE B — LA FÊTE DE L’INTERNET POUR LUTTER CONTRE L’INÉGALITÉ NUMÉRIQUE

Les questions 10 à 13 se réfèrent **aux lignes 1 à 19**. Ajoutez les mots qui manquent dans le résumé en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

La [- X -] Fête de l’Internet a pour but de faire la promotion de l’ [- 10 -] à la technologie informatique pour tout le monde. Pour Bernard Benhamou, il est important d’aider les citoyens à savoir [- 11 -] se servir de l’ordinateur et de l’Internet. Malgré le [- 12 -] de l’Internet, il reste encore de nombreuses personnes qui n’en [- 13 -] pas toutes les nouvelles possibilités.

- | | | |
|-------|------------------|-----------|
| ACCÈS | MOINS | PUBLIC |
| ACHAT | PROCHAINE | UTILISENT |
| MIEUX | PROGRÈS | VENDENT |

Exemple : [- X -] *prochaine*

10. [- 10 -]

11. [- 11 -]

12. [- 12 -]

13. [- 13 -]



En vous basant sur **les lignes 20 à 24**, répondez à la question suivante.

14. Quels sont les **deux** types de difficultés qui causent la fracture numérique ? [2 points]

(a)
(b)

Reliez chacun des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

Exemple : un moyen (ligne 25)

A. diminuer

15. réduire (ligne 27)

B. une autre forme de

16. s'est creusée (ligne 27)

C. s'est fermée

17. un substitut à (ligne 29)

D. accepter

18. lutter contre (ligne 29)

E. s'est créée

F. combattre

G. un nouveau présentateur de

H. augmenter

I. **une façon**

19. À qui ou à quoi se réfère « l' » dans « ceux qui l'utilisent seulement pour s'amuser » (lignes 28 et 29) ?

.....



TEXTE C — LE MENTOR : UNE ESPÈCE EN VOIE D’APPARITION

20. Parmi les affirmations suivantes, **trois** sont vraies selon **les paragraphes ❶ à ❸**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [3 points]

- A. *Le mentor est une personne qui propose de l’aide à un adolescent en difficulté.*
- B. En Belgique, les services proposés par *Cap mentoring* sont uniques.
- C. Pour Stéphane Poulard, le mentorat est une rencontre à sens unique.
- D. Les premières rencontres entre Stéphane et Abdel n’ont pas été faciles.
- E. Au commencement, le jeune et le mentor se rencontrent très souvent et très régulièrement.
- F. Stéphane Poulard, le mentor d’Abdel, est aussi son professeur au lycée.
- G. Avec le temps, Stéphane et Abdel sont devenus de vrais amis.
- H. Le mentor doit être à la fois éducateur et assistant social.

Répondez aux questions suivantes.

21. Dans **le paragraphe ❷**, quelle expression signifie « n’est pas venu à un rendez-vous » ?

.....

22. Dans **le paragraphe ❸**, quelle expression signifie « faire la morale » ?

.....

23. Dans **le paragraphe ❹**, quelle expression signifie « selon elle » ?

.....



24. D'après le **paragraphe ④**, qu'est-ce que le mentor ne remplace pas ?

.....

25. D'après le **paragraphe ⑤**, quelle expression signifie « bien aller ensemble » ?

.....

Ajoutez les mots qui manquent dans le **paragraphe ⑥** en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

- | | | | |
|-----------------|----------------|---------|----|
| AVANT DE | D'ABORD | GRÂCE À | SI |
| CONTRAIREMENT À | ENSUITE | MALGRÉ | |

*Exemple : [- X -] **D'abord***

26. [- 26 -]

.....

27. [- 27 -]

.....

28. [- 28 -]

.....



En vous basant sur le **paragraphe 7**, répondez aux questions suivantes.

29. Citez **deux** des activités que le mentor et le jeune peuvent pratiquer ensemble. [2 points]

(a)
(b)

30. Citez **un** des buts de la relation entre le mentor et le jeune.

--	-------



TEXTE D — ILS SONT « DÉCHÉTARIENS » PAR CHOIX

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

31. Le mot « déchétarien » désigne...

- A. des végétariens qui ont un régime très strict.
- B. des gens qui cherchent de la nourriture dans les poubelles.
- C. des personnes qui mangent dans la rue.
- D. des employés de la ville qui ramassent les poubelles.

En vous basant sur les lignes 1 à 12, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

Exemple : Les déchétariens ne sont pas anti-tout...

D

32. Selon la loi française,...

33. Le menu du déchétarien...

34. Les enfants, les personnes âgées et les femmes enceintes...

- A. est composé par les poubelles.
- B. doivent éviter le régime déchétarien.
- C. les déchétariens sont dans l'illégalité.
- D. *mais presque.*
- E. peuvent sans problème manger comme les déchétariens.
- F. tout le monde peut ramasser les déchets.
- G. ne comporte pas de produits laitiers.

En vous basant sur les lignes 13 à 15, répondez à la question suivante.

35. Selon les déchétariens, quelle est la cause du « gaspillage monstrueux » ?

.....



En vous basant sur **les lignes 16 à 21**, répondez aux questions suivantes et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

36. Quelle expression signifie « conseils » ?

.....

37. Selon les sites Internet déchétariens, quels sont les risques de cette pratique pour la santé ?

.....

38. À qui ou à quoi se réfère « elles » dans « elles gagnent de l'expérience » (ligne 20) ?

.....

39. Le but de ce texte est...

- A. d'exposer le point de vue des déchétariens.
- B. de recruter de nouveaux déchétariens.
- C. de critiquer le mode de vie des déchétariens.
- D. de s'interroger sur l'hygiène de vie des déchétariens.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12