



FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Wednesday 23 May 2007 (morning)
Mercredi 23 mai 2007 (matin)
Miércoles 23 de mayo de 2007 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SECTION A

TEXTE A — LES BELGES, LE FRANÇAIS ET LA FRANCOPHONIE

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

- 1. Selon le 1^{er} paragraphe, le but de ce texte est...
 - A. d'analyser l'importance de la radio publique dans quatre pays francophones.
 - B. d'encourager les Belges à participer à un sondage sur le français et la francophonie.
 - C. de critiquer l'attachement des citoyens belges à la langue française.
 - D. de présenter les résultats d'un sondage sur la langue française.

Répondez à la question suivante.

- 2. Dans le 2^e paragraphe, quelle expression est utilisée pour désigner la langue française ?
.....

Les affirmations suivantes, basées sur les 2^e et 3^e paragraphes, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse par les mots du texte. Un exemple vous est donné.

	VRAI	FAUX
Exemple : La majorité des Belges francophones sont attachés à leur langue maternelle.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justification : 64 % affirment que c'est bien le français qu'ils auraient choisi.

- 3. La majorité des jeunes Belges auraient préféré l'anglais comme langue maternelle.

Justification :

- 4. Les Belges sont très inquiets pour l'avenir de la langue française.

Justification :

- 5. Plus de la moitié des Belges trouvent que le français est difficile à écrire.

Justification :



6. Selon les 4^e et 5^e paragraphes, **deux** des affirmations suivantes sont vraies. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. *[2 points]*

- | | | |
|----|---|--------------------------|
| A. | Près d'un Belge sur deux aimerait aller habiter en France. | <input type="checkbox"/> |
| B. | Le Québec est surtout populaire auprès des Belges de 25 à 34 ans. | <input type="checkbox"/> |
| C. | La Suisse accueille chaque année 6% de Belges. | <input type="checkbox"/> |
| D. | La Belgique s'intéresse peu aux autres pays francophones. | |
| E. | Les francophones de France, de Suisse et du Québec sont peu attirés par la vie en Belgique. | |



TEXTE B — PREMIÈRES IMPRESSIONS DU NIGER

Répondez aux questions suivantes.

7. Qu'est-ce qui fait souffrir la journaliste à son arrivée à Niamey ?

.....

8. Quel détail du 2^e paragraphe peut expliquer que l'air soit moins pollué à Niamey qu'à Cotonou ?

.....

9. Quel mode de transport étonne la journaliste ?

.....

10. Pourquoi les étudiants bloquent-ils parfois le pont ?

.....

11. Selon le 4^e paragraphe, pourquoi est-il si difficile de faire la connaissance des habitants de Niamey ?

.....

12. À quelle solution la journaliste pense-t-elle pour mieux connaître les habitants de Niamey ?

.....

En vous basant sur le texte, complétez le tableau suivant. Indiquez à qui ou à quoi se rapportent les mots soulignés. Un exemple vous est donné.

<i>Dans la phrase...</i>	<i>le mot...</i>	<i>se rapporte à...</i>
<i>Exemple : on <u>y</u> reviendra (ligne 18)</i>	« y »	<i>...centre culturel franco-nigérien ...</i>
13. 200 groupes de rap dans ce <u>pays</u> (ligne 19)	« pays »
14. <u>ils</u> expriment principalement (ligne 19)	« ils »



En vous basant sur le 6^e paragraphe, répondez aux questions suivantes.

15. Quel mot signifie « évident » ?

.....

16. À quoi est comparé Internet ?

.....

17. Qu'est-ce qui manque à 80% des Nigériens pour accéder à Internet ?

.....



TEXTE C — MAUD FONTENOY, REINE DES MERS

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

18. Pourquoi Maud Fontenoy est-elle surnommée la reine des mers ?

- A. Parce qu'elle a construit une minuscule embarcation.
- B. Parce qu'elle a affronté seule les dangers de l'océan.
- C. Parce qu'elle vit en permanence sur le même bateau.
- D. Parce qu'elle a traversé l'Atlantique Nord et le Pacifique Sud en 73 jours.

Les questions de l'entrevue ont été supprimées. Retrouvez dans la colonne de droite la question correspondant à chacune des réponses de Maud Fontenoy. **ATTENTION** : il y a plus de questions proposées que de réponses possibles. Un exemple vous est donné.

Exemple : [- X -] **F**

19.

20.

21.

22.

- A. Avez-vous eu très peur ?
- B. Emportez-vous un porte-bonheur avec vous ?
- C. Pourquoi avoir choisi le bateau à rames ?
- D. Qu'est-ce qui vous a le plus manqué pendant vos traversées ?
- E. Quels sont vos meilleurs souvenirs ?
- F. ***D'où vous vient cette passion pour la mer ?***
- G. Votre compagnon partage-t-il votre passion pour la mer ?
- H. Vous considérez-vous comme une héroïne ?
- I. Y avait-il quelque chose que vous vouliez fuir ?

Selon le 2^e paragraphe, **deux** des affirmations suivantes sont vraies. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite.

23. Maud Fontenoy voulait prouver que tout est possible...

[2 points]

- A. même quand on est une femme.
- B. à condition d'avoir confiance en soi.
- C. si on a le courage de prendre des risques.
- D. lorsqu'on aime la nature.
- E. quand on a déjà surmonté beaucoup d'obstacles dans la vie.



Répondez à la question suivante.

24. En vous basant sur le 4^e paragraphe, nommez **un** des objets que Maud Fontenoy a beaucoup appréciés lorsqu'elle se sentait seule sur son bateau.
-

Reliez chacun des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent qui se trouve dans la colonne de droite. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de mots proposés que de réponses possibles.

Exemple : a chaviré (ligne 22) **D**

25. ballottée (ligne 22)

26. invulnérable (ligne 25)

27. tenu le coup (ligne 25)

A. abandonné

B. blessée

C. imbattable

D. **s'est renversé**

E. résisté

F. secouée

G. inconsolable

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

28. La dernière phrase du texte signifie...

- A. qu'on est heureux quand on a trouvé le confort.
- B. qu'on peut aussi être heureux dans des situations difficiles.
- C. que le confort est l'ennemi du bonheur.
- D. qu'il est parfois difficile de trouver le bonheur.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

