



**FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Wednesday 18 May 2005 (morning)  
Mercredi 18 mai 2005 (matin)  
Miércoles 18 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SECTION A

TEXTE A — COURRIER DES LECTEURS

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

- 1. Le thème des deux lettres est...
  - A. le langage des jeunes.
  - B. la vie d'adulte.
  - C. l'avenir de la France.
  - D. une société accommodante.
  
- 2. D'après le 2<sup>e</sup> paragraphe, l'avenir fait peur à Aurélie parce qu'elle...
  - A. sous-estime ses responsabilités.
  - B. trouve la société peu accueillante.
  - C. n'a pas d'argent.
  - D. n'est pas en bonne santé.

Répondez aux questions suivantes.

- 3. Dans le 2<sup>e</sup> paragraphe de la lettre d'Aurélie, à quoi l'avenir de la France est-il comparé ? Trouvez l'expression dans le texte.

.....

- 4. Dans le 1<sup>er</sup> paragraphe de sa lettre, le docteur Francis Curtet parle des conséquences chez les jeunes qui n'expriment pas leurs craintes; relevez, dans le texte, **une** des conséquences suggérées.

.....

- 5. Dans le 2<sup>e</sup> paragraphe de sa lettre, le docteur parle de l'avenir. **Deux** des constatations suivantes sont **vraies**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [2 points]

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Les adultes n'ont pas besoin de contrôler leurs peurs.</li> <li>B. Aurélie a des angoisses différentes des autres jeunes.</li> <li>C. Il est possible de résoudre les problèmes progressivement même quand ils paraissent insurmontables.</li> <li>D. Il faut que les jeunes affrontent les obstacles.</li> <li>E. Les jeunes doivent beaucoup voyager.</li> </ul> | <input type="checkbox"/><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><input type="checkbox"/> |
|--|--|



Trouvez, dans la lettre **du Docteur Francis Curtet**, le(s) mot(s) qui remplace(nt) le mot souligné dans la colonne de gauche du tableau suivant. Écrivez vos réponses dans la colonne de droite.

<i>Dans la phrase...</i>	<i>le mot...</i>	<i>se réfère à...</i>
<i>Exemple : Je vais peut-être <u>te</u> surprendre (ligne 2)</i>	« te »	..... <i>Aurélie</i> .....
6. tu as osé l'écire (ligne 3)	« l' »	.....
7. risquent de la retourner contre <u>eux</u> (ligne 5)	« eux »	.....
8. La vie adulte <u>vous</u> fait peur (ligne 9)	« vous »	.....
9. vous <u>la</u> concevez (ligne 10)	« la »	.....



**TEXTE B — CORSE, L'ÎLE DE BEAUTÉ**

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

10. Ce texte est...

- A. un article sur la vie des jeunes en Corse.
- B. le compte rendu d'un voyage en Corse.
- C. une page du journal intime de Nathalie.
- D. une publicité pour des vacances en Corse.

En vous basant sur le texte, reliez chacun des mots du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite. **ATTENTION** : il y a plus de mots proposés que de réponses possibles. Un exemple vous est donné.

**Exemple : loisirs (ligne 2)**

**E**

**A.** en fonction de

11. en revanche (ligne 2)

**B.** puisque

12. uniques (ligne 4)

**C.** explique

13. confie (ligne 4)

**D.** à mon avis

14. selon (ligne 6)

**E.** *passé-temps*

**F.** confirme

**G.** promenades

**H.** solitaires

**I.** par contre

**J.** exceptionnels

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

15. Dans l'expression « leur permet d'apprécier » (ligne 12), « leur » se réfère...

- A. aux châtaignes.
- B. à Jean-Pascal et Nathalie.
- C. aux ancêtres.
- D. aux yeux.

Répondez à la question suivante.

16. Quelle expression du 4<sup>e</sup> paragraphe fait référence au problème des Corses de la génération de Nathalie ?

.....



Cochez [ ✓ ] la réponse correcte. **Justifiez** votre réponse par **des mots du texte**.

17. Jean-Pascal est-il d'accord avec Nathalie au sujet du problème des jeunes Corses ?
- OUI                  NON
- 

*Justification* : .....

.....

Ajoutez les mots ou expressions qui manquent dans le 5<sup>e</sup> paragraphe en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de mots que d'espaces et chaque mot ou expression ne peut être utilisé(e) qu'une seule fois.

- |              |              |                |
|--------------|--------------|----------------|
| AU CONTRAIRE | CAR          | MAIS           |
| AU MOINS     | C'EST-À-DIRE | <b>PUISQUE</b> |

*Exemple* : [ - X - ] ..... **puisque** .....

18. ....

19. ....



**TEXTE C — CADEAUX DE NOËL  
LES PETITS PRINCES-CONSOMMATEURS**

*Parmi les questions suivantes, seules quatre correspondent aux réponses de Sandrine Vincent. Associez chaque question à sa réponse. Un exemple vous est donné.*

*Exemple : [- X -] B*

20.

21.

22.

23.

- A. Est-ce que l'enfant dicte son choix de cadeau ?
- B. *Avez-vous rencontré des enfants qui ne reçoivent pas de cadeau le jour de Noël ?*
- C. Les enfants d'aujourd'hui sont-ils mal élevés ?
- D. Est-il vrai que les familles aisées gâtent plus leurs enfants ?
- E. Le choix du jouet varie-t-il selon les classes sociales ?
- F. Les enfants font-ils des cadeaux à leurs parents ?
- G. Les parents font-ils des différences entre les garçons et les filles ?

*Selon les lignes 1 à 13 de l'interview, les phrases suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [ ✓ ] la réponse correcte. Justifiez votre réponse par des mots du texte. Un exemple vous est donné.*

**VRAI      FAUX**

*Exemple : Près de 50 % des enfants interviewés ont reçu moins de cinq cadeaux à Noël.*

*Justification : ..... une petite moitié en avait reçu entre un et quatre ce jour-là .....*

24. À Noël, les parents dépensent en général plus en jouets qu'en autres cadeaux pour leurs enfants.

*Justification : .....*

25. Les enfants de familles pauvres sont privés de cadeaux.

*Justification : .....*



*Vous avez des débuts de phrase à gauche et des fins de phrase possibles à droite. En vous basant sur les lignes 14 à 28, remettez chaque début avec la fin qui lui correspond. ATTENTION : il y a davantage de fins que de débuts et chaque fin ne peut être utilisée qu'une fois.*

**Exemple : Le choix de jouets...**

**B**

**26.** Dans les catégories supérieures...

**27.** Les achats des parents...

**A.** on achète seulement les jouets les moins chers.

**B.** *dépend de la classe sociale de la famille.*

**C.** sont identiques pour les filles et les garçons.

**D.** on privilégie les cadeaux éducatifs.

**E.** reflètent les stéréotypes de la société.

*Répondez aux questions suivantes.*

**28.** Dans les lignes 15 à 21, relevez un mot ou une expression employé(e) pour désigner « l'enfant ».

.....

**29.** À la ligne 23, à quoi se réfère « eux » ?

.....



**SECTION B**

**TEXTE D — LA POLICE DE LA CAPITALE EST-ELLE TROP SÉVÈRE AVEC LES CYCLISTES ?**

*Effectuez la tâche suivante en vous basant sur les informations fournies dans le texte D. Écrivez **au moins** 100 mots. Évitez de recopier de longs extraits du texte.*

Vous êtes un des policiers qui ont arrêté Benjamin. En rentrant au commissariat, vous écrivez le compte rendu que vous devrez remettre à votre supérieur. Dans le document, vous vous concentrez sur votre travail en équipe, les circonstances, les faits qui vous ont incité à punir le jeune cycliste et votre décision.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

