

**FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 14 May 2004 (morning)  
Vendredi 14 mai 2004 (matin)  
Viernes 14 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

---

**TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1.
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

**LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

**CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la Prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

TEXTE A

## Comment vous a-t-on dit merci ?

*Vous avez offert un cadeau à trois personnes. Apprenez à interpréter les sentiments étranges et parfois contradictoires qui se cachent derrière leurs façons de vous remercier.*

### Le merci excessif

**Sympa, ce pull pour votre belle-sœur. Mais n'en fait-elle pas un peu trop ?**

**Que dit-elle ?** C'est pour moi ? Oh ! Merci mille fois, c'est trop beau ! J'adôôôre le rouge !

**Que fait-elle ?** Elle se jette sur le cadeau, l'ouvre d'un air avide et se précipite pour vous serrer dans ses bras. Son teint vire à la couleur du pull...

**Diagnostic :** Elle ne se trouve pas digne de recevoir ce joli pull parce qu'elle n'a pas l'habitude d'être gâtée et ne se juge pas suffisamment intéressante pour mériter votre attention. « Dire mille mercis peut signifier un manque de confiance en soi, explique la psychothérapeute Nicole Favre. Et si on n'a pas une bonne opinion de soi, on peut être gêné par les gestes d'amour des autres. »

**Comment réagir ?** Chaque fois que l'occasion se présente, rassurez votre belle-sœur sur la bonne opinion que vous avez d'elle.

### Le merci sincère

**Vous avez trouvé un livre rare pour votre père... ça en valait la peine.**

**Que dit-il ?** Merci, ma chérie. Ça me fait vraiment très plaisir que tu aies pensé à moi. En plus, tu t'es souvenue que j'aimais cet auteur. Ton attention me touche.

**Que fait-il ?** Deux grosses bises, un large sourire,

une petite larme d'émotion au coin de l'œil, avant d'exhiber fièrement son livre à toute la famille.

**Diagnostic :** Vous êtes face à quelqu'un qui accepte les témoignages d'amour avec naturel et simplicité. Qu'on lui tienne la porte, qu'on lui fasse un compliment ou un cadeau, il sait exprimer sa reconnaissance sans chichis, conscient qu'un merci est une marque de respect auquel tout être humain a droit.

**Comment réagir ?** Apprenez à vos enfants et à vos proches à prendre modèle sur lui !

### Le merci provocateur

**Votre fils Théo, 15 ans, regarde de très haut son pull à capuche.**

**Que dit-il ?** « Merci, mais j'ai laissé tomber le look rap. Bof, c'est le geste qui compte. » Ou : « Super, je le mettrai pour descendre la poubelle. »

**Que fait-il ?** Il l'enfile devant derrière, le propose à sa sœur ou bien vous demande le ticket de caisse pour l'échanger.

**Diagnostic :** Les allergiques au merci ont mal digéré les « Merci qui ? » de leur enfance. Selon Nicole Favre, cette attitude peut être aussi liée à la peur de se faire acheter, le fantasme de se retrouver « à la merci » de l'autre.

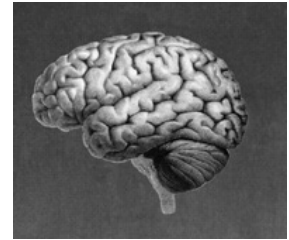
**Comment réagir ?** Avec humour ! Tout adolescent aime signifier à ses parents qu'il s'émancipe. L'année prochaine, donnez-lui de l'argent, pour qu'il puisse s'acheter ce qui lui plaît vraiment.



TEXTE B

## Le cerveau en questions

Le progrès de la science permet d'y voir un peu plus clair dans cette formidable machine qu'est le cerveau.



[ - Exemple - ]

« Les deux, mon général ! » répondent tous les spécialistes. Nous naissons avec des gènes, lesquels prédisposent plus ou moins au développement de l'intelligence. Mais 90 % des circuits de neurones se constituent progressivement, au cours de l'enfance et encore longtemps après.

- 5 Or, l'environnement au sens large, l'alimentation, les informations et stimulations, les relations familiales et sociales, le rapport au monde, l'apprentissage, la mémorisation modèlent et remodelent les circuits de nos neurones. « Notre histoire individuelle est ainsi sculptée dans notre cerveau tout au long de notre vie, » déclare Catherine Vidal, directrice de recherche scientifique. « Il en résulte que personne ne possède tout à fait le même cerveau, y
- 10 compris les vrais jumeaux. »

On sait d'autre part que des enfants élevés dans des conditions terribles, sans contacts humains, sans aucun stimulant sensoriel, sont définitivement incapables de parler et d'apprendre.

[ - 13 - ]

- 15 Depuis toujours, les adultes (parents surtout) se plaignent du comportement des adolescents. Les jeunes sont jugés fantasques, irascibles, voire irrespectueux, on leur reproche de se coucher trop tard, ou d'avoir un goût prononcé pour certaines expériences sensorielles... On parle d'« âge ingrat »...

- Or, des biologistes américains proposent une explication à ces comportements. Entre 12 et 20 ans, un peu plus tôt chez les filles, le cerveau - que l'on croyait constitué dès la prime
- 20 enfance - connaît une véritable bouffée de croissance. Il entre en ébullition. D'innombrables *connexions neuronales* se constituent, tandis que d'autres dépérissent, en fonction des goûts, activités et aptitudes de chaque individu. Celui-ci se construit ainsi « à la carte » le cerveau dont il aura besoin.

[ - 14 - ]

- Longtemps, ce fut une sorte de dogme : on naissait une fois pour toutes avec son stock de
- 25 neurones, malheureusement condamné au déclin à peine arrivé à l'âge adulte. Aujourd'hui, on sait que certains neurones sont capables de se régénérer jusqu'à un âge avancé. Ce phénomène se produit notamment dans certaines parties spécialisées du système nerveux, mais observe-t-on la même chose dans le néocortex, siège des fonctions cérébrales supérieures ? C'est moins sûr, même si une expérience sur le singe macaque avait pu le
- 30 laisser espérer. Cette expérience n'a pas pu être reproduite.

Mais ce qui compte, c'est que les connexions entre les cellules nerveuses continuent à se modifier sans cesse. Grâce à quoi, le cerveau se réorganise, se reprogramme et s'adapte aux environnements et apprentissages nouveaux, tout au long de la vie.

**TEXTE C**

## **Le télétravail en pleine expansion**

Travailler chez soi, qui n'en a pas rêvé ? Adieu les transports en commun, le stress des embouteillages. Imaginez n'avoir que quelques mètres à faire pour vous installer dans un bureau silencieux...



Vous avez envie d'exercer votre activité professionnelle depuis votre domicile ? Grâce aux nouvelles technologies, c'est de plus en plus facile. Les travailleurs à domicile gagnent parfois moins bien leur vie, mais ils connaissent un nouveau sentiment de liberté et une meilleure qualité de vie. Et tous reconnaissent mieux profiter de l'existence !

### **Une meilleure productivité**

Les salariés à domicile ne sont plus des exceptions : ils sont désormais plusieurs centaines de milliers. Le télétravailleur peut, lorsqu'il est bien organisé, faire bénéficier sa société et sa famille de son équilibre personnel et de sa disponibilité. Les chefs d'entreprise observent de leur côté un gain de productivité de 10 à 30 % selon les individus, ainsi qu'une responsabilité plus grande.

### **Échapper au stress**

Si les télétravailleurs travaillent mieux et plus vite, c'est qu'ils se sentent moins stressés. Ainsi, depuis quelques années, France Télécom expérimente le télétravail à domicile, avec une centaine de ses 160 000 salariés. Et toutes les parties sont gagnantes : l'employé s'épanouit dans son environnement, l'entreprise économise sur les coûts immobiliers, le client bénéficie d'un meilleur service. Cette nouvelle forme d'organisation du travail à domicile est en pleine expansion dans de nombreuses sociétés.