

FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Friday 21 November 2003 (morning)
Vendredi 21 novembre 2003 (matin)
Viernes 21 de noviembre de 2003 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEXTE A — NOUVEAUX CÉDÉROMS

Voici une série de phrases s'appliquant à un des trois cédéroms. Cochez [✓] la case correcte.

	KIRIKOU	LANGUE DES SIGNES	DIABOLO
Exemple : <i>Dans ce cédérom, une femme fait des actions surnaturelles.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Le personnage principal est malintentionné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ce cédérom offre la possibilité de s'entraîner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le personnage principal est jeune et sympathique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ce cédérom peut se jouer avec des copains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ce cédérom permet de retrouver un personnage principal qui fait peur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ce cédérom n'apporte rien de nouveau à l'histoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le joueur doit aider le personnage principal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ce cédérom enseigne des expressions du visage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ce cédérom permet au joueur d'aller lentement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Le personnage principal se bat contre un pouvoir mauvais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TEXTE B — LA RÉUNION, LE PARADIS ET L'EXCLUSION

Après avoir lu le texte, rendez à chaque paragraphe son sous-titre.

- | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 11. Paragraphe 1 | <input type="checkbox"/> | A. Espoirs à l'horizon |
| 12. Paragraphe 2 | <input type="checkbox"/> | B. Une île vagabonde |
| 13. Paragraphe 3 | <input type="checkbox"/> | C. Les nuages |
| 14. Paragraphe 4 | <input type="checkbox"/> | D. L'informatique en tête |
| | | E. Le paradis |
| | | F. Un peuple de toutes les couleurs |

Dans le 1^{er} paragraphe, trouvez les expressions qui signifient.

15. un idéal de couleurs
16. une protection supérieure

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

17. Quel est l'aspect négatif du climat ?
.....

18. L'expression « la nature a gâté l'île de la Réunion » (ligne 5) veut dire que

- A. l'île n'est plus aussi belle qu'avant.
- B. les cyclones ont détruit la nature.
- C. l'île a toutes les beautés naturelles.
- D. les cirques et les vallées sont splendides.

19. L'expression « l'imagination peut vagabonder » (ligne 5) veut dire que le randonneur peut

- A. marcher dans l'île.
- B. rêver sans limite.
- C. admirer l'île.
- D. aller lentement.

20. Quelle expression de la fin du paragraphe montre que le randonneur

(a) entend des sons agréables.

[1 point]

.....

(b) peut sentir beaucoup d'odeurs agréables.

[1 point]

.....

Voici une liste de mots et expressions du 2^{ème} paragraphe. En vous référant au sens du texte, trouvez leurs équivalents dans la colonne de droite.

Exemple : carrefour

B

21. métissage

22. conjuguer

23. fier

24. lien

25. voisiner

26. refléter

A. être à côté

B. point de rencontre

C. corde

D. relation

E. former

F. représenter

G. mélange

H. fréquenter

I. content

J. confiant

K. renvoyer

L. obligation

M. associer

27. Trouvez les **quatre** phrases qui résument les idées du 3^{ème} paragraphe. [4 points]
- | | | |
|---|--|--------------------------|
| A. 2800 emplois ont été perdus dans les dernières années. | | <input type="checkbox"/> |
| B. La Réunion a le record d'emplois créés par an. | | <input type="checkbox"/> |
| C. C'est à la Réunion qu'il y a le plus de chômeurs. | | <input type="checkbox"/> |
| D. Paul Vergès dit que la situation est causée par le RMI. | | <input type="checkbox"/> |
| E. 61 % des moins de 25 ans ne gagnent pas plus que le RMI. | | <input type="checkbox"/> |
| F. Beaucoup de gens ne gagnent pas plus que le salaire minimum. | | <input type="checkbox"/> |
| G. La société réunionnaise est supérieure à celle de la France. | | <input type="checkbox"/> |
| H. La population est beaucoup plus jeune qu'en France. | | <input type="checkbox"/> |
| I. Des incidents ont troublé l'ordre de l'île. | | <input type="checkbox"/> |

Ajoutez les mots qui manquent dans le texte en les choisissant dans la liste proposée. Un exemple vous est donné. ATTENTION : il y a plus de mots proposés que de réponses possibles et chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

- | | | | |
|--------------|---------------|------|--------|
| À CONDITION | C'EST AINSI | TOUS | TOUTES |
| AU CONTRAIRE | CHACUN | TOUT | VOILÀ |
| CAR | <i>CONTRE</i> | | |

Exemple : [- X -] contre

28.
29.
30.
31.
32.

TEXTE C — LES PETITS BOULOTS

Trouvez dans le texte les mots qui veulent dire.

33. travail

34. aller à l'école

Voici une série d'affirmations relatives aux jeunes de 15 ans. Cochez [✓] la case qui convient selon que la phrase est vraie ou fausse. Justifiez votre réponse par les mots du texte.

VRAI **FAUX**

Exemple : *Ils peuvent travailler sans permission.*

Justification : ... *Il faut l'autorisation de ses parents et celle de l'inspecteur du travail* ...

35. Ils peuvent travailler pendant toutes leurs vacances, même les plus courtes.

Justification :

36. Ils peuvent seulement travailler le jour.

Justification :

37. Ils peuvent faire n'importe quels travaux.

Justification :

38. Ils doivent avoir un jour complet de repos par semaine.

Justification :

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

39. Quel mot du paragraphe « Salaire minimum » veut dire « payé » :

.....

40. Le juge peut intervenir si

- A. les parents le demandent.
- B. les mineurs contrôlent bien leur argent.
- C. les parents dépensent l'argent des mineurs.
- D. les mineurs donnent leur argent aux parents.

41. Le mot « percevoir » (ligne 23) veut dire

- A. apercevoir.
- B. recevoir.
- C. décevoir.
- D. dépenser.

A qui ou à quoi se rapportent les mots et expressions suivantes.

Exemple : celle (ligne 4) autorisation

42. il (ligne 20)

43. en (ligne 23)

44. leur (ligne 25)

45. leurs (ligne 26)

46. celui-ci (ligne 26)