



FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 21 November 2008 (morning)
 Vendredi 21 novembre 2008 (matin)
 Viernes 21 de noviembre de 2008 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [20 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [20 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [20 puntos].



SECTION A

TEXTE A — LE TABAC ET LA LOI

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

1. Ce texte est...

- A. un éditorial.
- B. une proposition.
- C. une critique.
- D. une brochure.

Parmi les propositions de la colonne de droite, choisissez celle qui correspond à chacun des titres manquants dans le texte. **ATTENTION** : il y a plus de propositions que de titres manquants. Un exemple vous est donné.

Exemple : [– Titre X –] **B**

2. [– Titre 2 –]

3. [– Titre 3 –]

- A. Quand les nouvelles dispositions entrent-elles en vigueur ?
- B. ***Pourquoi un renfort de la législation du tabac ?***
- C. La nouvelle réglementation : source d'économies pour l'État ?
- D. Que dit le décret du 15 novembre 2006 ?
- E. Les responsables des lois sont-ils fumeurs ?



Les affirmations suivantes, basées sur les lignes 1 à 27, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse par les mots du texte. Un exemple vous est donné.

VRAI FAUX

Exemple : Les lois Veil et Évin ont aidé la lutte contre le tabagisme.

Justification : . . . ont permis des avancées notoires dans la lutte contre le tabagisme

4. Les progrès dans la recherche scientifique sur le tabagisme justifient l'adoption d'autres lois.

Justification :
.

5. Dans les établissements scolaires, élèves et professeurs pourront fumer seulement à l'extérieur des salles de classe.

Justification :
.

6. La création d'une zone fumeurs sera obligatoire dans tous les établissements.

Justification :
.

En vous basant sur les lignes 28 à 37, répondez aux questions suivantes.

7. À quoi se rapporte « elle » dans « elle est exclue des écoles » (ligne 29) ?

.

8. Dans quel but certains établissements bénéficient-ils d'un délai pour l'application du nouveau décret ?

.



TEXTE B — UNE FEMME D’EXCEPTION

En vous basant sur le 1^{er} et le 2^e paragraphes, répondez aux questions suivantes.

9. Quels commentaires de l’auteur montrent qu’Assia Djébar n’est pas encore aussi célèbre qu’elle le devrait ? [2 points]

- (a)
- (b)

10. Quelle expression du texte signifie « apporte un changement » ?
.....

11. Citez **deux** types de personnes que l’Académie française commence seulement à accepter. [2 points]

- (a)
- (b)

12. À qui ou à quoi se réfère « elles » dans « elles ont résisté longtemps aux femmes » (lignes 8 à 9) ?
.....

Ajoutez les mots qui manquent dans le 3^e paragraphe en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous. ATTENTION : Il y a plus de mots ou expressions que d’espaces et chaque mot ou expression ne peut être utilisé(e) qu’une seule fois. Un exemple vous est donné.

- | | | | |
|-----------------|----|------|---------|
| <i>EN EFFET</i> | NI | OÙ | SURTOUT |
| MIEUX | OU | PUIS | TANT |

Exemple : *en effet*

- 13.
- 14.
- 15.



En vous basant sur le 4^e paragraphe, répondez aux questions suivantes.

16. À qui ou à quoi se réfère « la » dans « la filmera aussi » (ligne 15) ?

.....

17. Pour quelle raison dit-on qu'Assia Djébar est « féroce­ment féministe » (ligne 17) ?

.....

18. Citez **un** des problèmes de la société algérienne qu'Assia Djébar a bien compris.

.....

En vous basant sur le 5^e paragraphe, répondez aux questions suivantes.

19. Quelle expression montre qu'Assia Djébar, dans ses livres, dénonce la condition des femmes avec passion ?

.....

20. Quelle expression indique qu'Assia Djébar n'a pas oublié l'Algérie, bien qu'elle n'y vive pas ?

.....

En vous basant sur le 6^e paragraphe, indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

21. À quoi « de nouvelles épices » (ligne 28) font-elles référence ?

- A. Aux nouvelles séances du jeudi de l'Académie française
- B. À une nouvelle description des hommes dans la littérature moderne
- C. À la contribution nouvelle d'Assia Djébar à la langue française
- D. À un nouveau dictionnaire de cuisine algérienne



TEXTE C — VISION CROISÉE

En vous basant sur les lignes 1 à 7, reliez le début de la phrase de la colonne de gauche à la fin appropriée qui se trouve dans la colonne de droite. Un exemple vous est donné. ATTENTION : Il y a plus de fins que de débuts et chaque fin ne peut être utilisée qu'une seule fois.

Exemple : Il fallait...

A

A. *aborder n'importe qui dans la rue.*

22. La sensibilisation des passants...

B. afin d'accélérer le progrès de l'humanité.

23. Convaincre les gens de devenir membres de l'organisation était un moyen...

C. appeler les passants dans la rue « monsieur ou madame Tout le monde ».

24. Les « protecteurs de planète » avaient besoin de moyens...

D. avait un but caché.

E. d'aider celle-ci financièrement.

F. de les culpabiliser.

G. était le seul objectif.

H. pour adoucir les effets d'un développement trop rapide.

En vous basant sur les lignes 8 à 19, répondez aux questions suivantes.

25. Quelle expression du texte signifie « dès maintenant » ?

.....

26. Laquelle des affirmations suivantes est soutenue par les arguments aux lignes 8 à 19 ?

A. Les problèmes sont surtout liés à la vitesse à laquelle on détruit les forêts.

B. La Belgique n'a aucune raison de s'alarmer.

C. Les dalles de béton peuvent servir à sécuriser les déchets nucléaires.

D. Il faut prendre des mesures le plus vite possible.

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

27. Parmi les réponses suivantes, laquelle traduit le mieux l'attitude des passants envers l'environnement aux lignes 20 à 25 ?

A. L'enthousiasme

B. L'indifférence

C. La compassion

D. La surprise



En vous basant sur les lignes 26 à 36, reliez chacun des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent qui se trouve dans la colonne de droite. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de mots ou expressions proposé(e)s que de réponses possibles.

Exemple : inlassablement (ligne 26)

A. un passant rêveur

28. une bonne âme (ligne 27)

B. devenait agressif

29. rentrait dans la bataille (ligne 27)

C. hésita à

30. prendre son plus grand sourire
(ligne 33)

D. se moquer

E. se montrer aimable

31. s'apprêta à (ligne 35)

F. *sans cesse*

G. se prépara à

H. acceptait d'agir

I. une personne charitable



En vous basant sur les lignes 37 à 48, répondez aux questions suivantes.

32. En disant « ça sert à rien » (ligne 38), à quelle action le vieil homme fait-il référence ?

.....

33. Quelle expression veut dire « détruire complètement l'enthousiasme ? »

.....

34. Citez **une** des réactions des passants qui aurait pu démotiver le jeune recruteur avant sa rencontre avec le vieil homme ?

.....

35. Quel mot décrit le mieux le vieil homme ?

- A. Arrogant
- B. Idéaliste
- C. Hypocrite
- D. Désabusé

36. Les quatre questions à la ligne 42 indiquent que le jeune homme...

- A. doute de ses convictions.
- B. entrevoit des solutions.
- C. interpelle les passants.
- D. discute avec le vieil homme.

37. Citez le passage du texte qui montre que certains besoins frivoles créés par la société peuvent avoir des conséquences désastreuses sur notre planète.

.....

38. Le titre de ce texte sous-entend...

- A. une variété de points de vue.
- B. un homme qui louche.
- C. des gens qui se croisent dans la rue.
- D. une idée à laquelle on croit forcément.



