



88142237

**FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**
FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1Examination code
Code de l'examen
Código del examen

8	8	1	4	–	2	2	3	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Friday 14 November 2014 (morning)
Vendredi 14 novembre 2014 (matin)
Viernes 14 de noviembre de 2014 (mañana)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

TEXTE A — L’AIGLE ET L’ENFANT

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

1. Lequel des sous-titres suivants résume le mieux le texte ?
- A. Enfant enlevé par un aigle dans un parc de Montréal
 - B. Les vidéos animalières de plus en plus populaires sur YouTube
 - C. Protestations massives contre une fausse vidéo de YouTube
 - D. Une fausse vidéo conçue à Montréal mystifie des millions d’internautes

En vous basant sur les lignes 1 à 8, répondez aux questions suivantes.

2. Selon l’auteur, que confirme la vidéo dont il est question dans ce texte ?

.....

3. Quelle expression montre que les internautes se sont vite passionnés pour cette vidéo ?

.....

4. Quel détail suggère que les internautes ont été choqués par la vidéo ?

.....

En vous basant sur les lignes 9 à 17, répondez aux questions suivantes.

5. Citez **un** des arguments fournis par l’expert en observation des oiseaux pour prouver que la vidéo n’était pas authentique.

.....



6. L'expert en observation des oiseaux qualifie la vidéo de « mise en scène ». En vous basant sur **les lignes 9 à 17**, trouvez **deux** autres mots indiquant que la vidéo est fausse. *[2 points]*

(a)
(b)

7. Quelle expression signifie que de très nombreuses personnes « ne se sont rendu compte de rien » ?

.....

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

8. La dernière phrase du texte suggère que les quatre étudiants montréalais...

- A. ont prouvé à leur professeur qu'ils étaient des champions de l'animation 3D.
- B. n'auront pas besoin de terminer leurs études en animation 3D.
- C. ont obtenu une bonne note en trichant à l'examen d'animation 3D.
- D. vont maintenant enseigner l'animation 3D.



TEXTE B — COMMENT CHOISIR UN JEAN ÉCOLO ?

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

9. Le but de ce texte est...

- A. d'apprendre aux consommateurs à bien lire les étiquettes avant d'acheter un jean.
- B. de condamner les pratiques polluantes des fabricants de jeans.
- C. d'encourager les consommateurs à boycotter les jeans, car ceux-ci polluent l'environnement.
- D. d'informer les consommateurs afin qu'ils fassent des choix plus écologiques.

En vous basant sur le paragraphe ❶, répondez aux questions suivantes.

10. Citez **une** des informations que les consommateurs ignorent généralement au sujet de leur jean.

.....

11. Quel est le critère le plus important pour les Français qui achètent un jean ?

.....

Ajoutez les mots qui manquent dans les paragraphes ❸ et ❹ en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

- | | | |
|------------|----------|---------------------|
| AU LIEU DE | COMME SI | OR |
| BIEN QU' | EN EFFET | POURVU QUE |
| CAR | ENSUITE | TOUT D'ABORD |

Exemple : [- X -] tout d'abord.

12. [- 12 -]

.....



13. [- 13 -]

.....

14. [- 14 -]

.....

15. [- 15 -]

.....

16. Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies selon **les paragraphes ⑤ et ⑥**. Indiquez dans les cases les lettres correspondantes. [2 points]

- A. *On peut limiter le coût environnemental du jean après avoir acheté celui-ci.*
- B. L'utilisation du jean entraîne moins d'émissions de gaz à effet de serre que sa fabrication.
- C. Se passer du sèche-linge est une bonne façon de limiter l'impact écologique de son jean.
- D. Il est recommandé de laver son jean chaque fois qu'on l'a porté.
- E. Régler la température du fer à repasser est une façon simple de limiter l'impact écologique de son jean.
- F. Les jeans très sales devraient être lavés à 30°C.

Exemple : A



16EP05

TEXTE C — MAIS AVEZ-VOUS PENSÉ AU LÉOPARD ?

En vous basant sur les lignes 1 à 7, répondez aux questions suivantes.

17. Citez **une** des professions représentées à la conférence.

.....

18. Quel est le but ultime de la réunion ?

.....

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

19. L'expression « c'était un rêve de technocrate » (*lignes 6-7*) signifie que les participants...

- A. se sont uniquement concentrés sur des solutions techniques.
- B. ont élaboré un projet artistique pour l'Afrique.
- C. ont dormi pendant la réunion.
- D. se sont inspirés des traditions africaines.

20. Le futur réseau routier (*ligne 9*) évoque...

- A. un tableau peint par un artiste.
- B. un vêtement dessiné par un couturier.
- C. les fils tendus par une araignée.
- D. un documentaire sur l'Afrique.

21. Les mots « balafrait » (*ligne 11*), « insolente » (*ligne 12*) et « arrogants » (*ligne 14*) suggèrent que les transformations prévues...

- A. apportent le progrès.
- B. gênent la communication.
- C. sont agressives.
- D. ont été bien planifiées.

22. « Tant pis si elle signifiait l'arasement de mille collines » (*ligne 13*) suggère...

- A. que la protection de l'environnement n'est pas une priorité.
- B. que les voitures ne pourront pas rouler très vite.
- C. que la construction de l'autoroute prendra beaucoup de temps.
- D. qu'il faudra construire beaucoup de ponts.



En vous basant sur **les lignes 15 à 19**, répondez aux questions suivantes.

23. À quels animaux marins les villes en pleine expansion sont-elles comparées ?

.....

24. Que représentent les « milliards de petits points » (ligne 17) sur la carte de l’Afrique ?

.....

25. Quelle réaction du public suggère que le plan proposé est bien accueilli ?

.....

En vous basant sur **les lignes 20 à 35**, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

Exemple : Resté silencieux jusque-là,...

I

A. le vieil homme a montré un film sur les animaux africains.

26. Le vieux sage a remis en question...

B. a gêné le président de la séance.

27. L’intervention du vieux sage...

C. a montré qu’il ne comprenait pas les règles démocratiques.

28. Pour illustrer ce qu’il venait d’affirmer,...

D. du bruit et de la confusion dans la salle.

E. la santé du président.

29. Les animaux ont causé...

F. le départ des délégués.

G. le vieil homme a fait entrer des animaux dans la salle.

H. les décisions qui avaient été prises.

I. un petit bonhomme a souhaité s’exprimer.



En vous basant sur **les lignes 36 à 43**, répondez aux questions suivantes.

30. À quoi la salle remplie d'animaux est-elle comparée ?

.....

31. Selon le vieux sage, de quelle qualité les participants devront-ils faire preuve à l'avenir ?

.....

32. Laquelle des phrases suivantes résume le mieux le dernier paragraphe ?

- A. Le président a ignoré la recommandation du vieux sage, car la proposition était trop compliquée.
- B. Le président a annulé le reste de la conférence et renvoyé les délégués.
- C. Le président a promis d'organiser une nouvelle conférence, mais il ne savait pas exactement quand cela serait possible.
- D. Le président a accepté de retravailler le plan pour l'avenir de l'Afrique.



TEXTE D — IL VIVAIT DANS UN MOBIL-HOME, SES VOISINS LUI ONT CONSTRUIT UNE VRAIE MAISON

Parmi les titres de la colonne de droite, choisissez celui qui résume le mieux chaque paragraphe du texte. Indiquez dans les cases les lettres correspondantes.

Exemple : paragraphe ❶

A. Fred, acteur de cinéma

B. Fred fait une formation

33. paragraphe ❷

C. Fred travaille

34. paragraphe ❸

D. La cérémonie d'adieu

E. *Qui est Fred ?*

35. paragraphe ❹

F. L'opération de financement

G. L'histoire de Fred bientôt au cinéma ?

36. paragraphe ❺

H. Le grand jour est arrivé

I. Une maison qui coûte 100 000 euros

En vous basant sur le paragraphe ❶, répondez aux questions suivantes et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

37. Les habitants du village se sont inquiétés de la « vétusté » du logement de Fred. Trouvez une expression équivalente.

.....

38. À qui ou à quoi se réfère « lui » dans « lui offrir un toit digne de ce nom » ?

.....

39. « Il n'en est rien » signifie que...

A. Fred n'a pas vraiment souffert de la crise économique.

B. Fred a inventé une belle histoire de solidarité.

C. l'histoire de Fred peut sembler exagérée, mais elle est vraie.

D. l'histoire de Fred n'est pas une histoire de solidarité.



En vous basant sur les paragraphes ③ et ④, trouvez les mots ou expressions qui signifient...

40. Touchés :

.....

41. Dépensé toutes ses économies :

.....

42. Capacité à résoudre des problèmes :

.....

43. Participer aux travaux :

.....

44. De la région :

.....

En vous basant sur le paragraphe ⑤, répondez à la question suivante.

45. D'où viennent les économies qui permettront à Fred de participer au financement de sa maison ?

.....



TEXTE E — LES ADOLESCENTS SUISSES ROMANDS COMMUNIQUENT SUR UN NOUVEAU FORUM

En vous basant sur **les lignes 1 à 4**, répondez à la question suivante.

46. Citez **un** des thèmes abordés par les adolescents suisses romands sur les forums du site ciao.ch.

.....

Reliez chacun des mots ou expressions **des lignes 5 à 12** figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------|-----------------|
| Exemple : soutenu (ligne 5) | <input checked="" type="checkbox"/> | B | A. a empêché |
| 47. foule (ligne 6) | <input type="checkbox"/> | | B. aidé |
| 48. états d'âme (ligne 7) | <input type="checkbox"/> | | C. utilisateurs |
| 49. usagers (ligne 8) | <input type="checkbox"/> | | D. contient |
| 50. a germé (ligne 8) | <input type="checkbox"/> | | E. joueurs |
| 51. comporte (ligne 10) | <input type="checkbox"/> | | F. absence |
| | | | G. contredit |
| | | | H. multitude |
| | | | I. est née |
| | | | J. sentiments |
| | | | K. activités |

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

52. À qui ou à quoi se réfère « en » dans « Eva Fernandez [...] n'en doute pas » (ligne 13) ?
- A. Au site Ciao.ch
- B. Au fait que les forums soient toujours pertinents
- C. À Facebook
- D. Au fait que les adolescents utilisent avant tout Facebook pour communiquer avec leurs amis



Répondez à la question suivante.

53. À qui ou à quoi se réfère « y » dans « on y dit ses enthousiasmes » (ligne 14) ?

.....

Les questions 54 à 58 se réfèrent **aux lignes 18 à 36**. Ajoutez les mots qui manquent dans le résumé en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

Les forums de Ciao fournissent aux [- X -] un endroit où ils peuvent parler de leurs problèmes et de leurs inquiétudes en toute [- 54 -]. Ils savent qu'ils peuvent s'y exprimer sans être jugés ni [- 55 -]. Ils y parlent surtout d'amour et d'amitié. Les filles sont plus [- 56 -] sur le forum, mais les garçons y interviennent parfois pour parler des jeux vidéo. La directrice du site a observé que les jeunes ne consultaient pas beaucoup certaines pages d'information, comme celle sur le tabac. Quand ce même thème est traité dans le forum, les adolescents s'intéressent [- 57 -] au sujet. Eva Fernandez constate donc que les forums permettent aux jeunes de s'informer en dialoguant entre eux. Finalement, grâce au [- 58 -] dont les participants font preuve, les forums de Ciao sont promis à un bel avenir.

- | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|---------|
| ACCEPTÉS | BEAUCOUP MOINS | LÉGALITÉ | TALENT |
| ACTIVES | BON SENS | RIDICULISÉS | TIMIDES |
| ADOLESCENTS | DAVANTAGE | SÉCURITÉ | |

Exemple : [- X -] **adolescents**

54.

55.

56.



57.

.....

58.

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP14

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16