



FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Thursday 18 November 2010 (morning)
 Jeudi 18 novembre 2010 (matin)
 Jueves 18 de noviembre de 2010 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



TEXTE B — LE DESTIN DE JOSÉPHINE

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

8. Les lignes 1 à 5 du texte indiquent que...
- A. les clients manifestent leur impatience.
 - B. la recherche du paquet est longue.
 - C. la poste vient d'ouvrir.
 - D. l'employée de la poste est pressée.
9. Selon les lignes 6 à 13, pourquoi le paquet est-il allé à Courbevoie ?
- A. Parce que la poste a fait une erreur.
 - B. Parce qu'il arrive du Kenya.
 - C. Parce qu'il a été envoyé à l'ancienne adresse de Joséphine.
 - D. Parce que la poste du seizième arrondissement était fermée.

Vous avez des débuts de phrase à gauche et des fins possibles à droite. En vous basant sur les lignes 14 à 26, remettez chaque début avec la fin correspondante. **ATTENTION** : Il y a plus de fins que de débuts et chaque fin ne peut être utilisée qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

Exemple : La fille de Joséphine...

C

- 10. Avec ses droits d'auteur, Joséphine...
- 11. Pour Hortense, être une vraie Parisienne, c'est...
- 12. Joséphine regrette...

- A. son ancienne vie.
- B. être née à Paris.
- C. **avait décidé de vivre dans un autre quartier de Paris.**
- D. a pu payer en partie son nouveau logement.
- E. vivre dans un quartier chic de Paris.
- F. l'indifférence de sa fille.
- G. a pu aller plus souvent dans les boutiques de luxe de Paris.



Reliez chacun(e) des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent qui se trouve dans la colonne de droite. **ATTENTION** : Il y a plus de mots ou expressions proposé(e)s que de réponses possibles. Un exemple vous est donné.

Exemple : rougit (ligne 14)

E

A. regardait avec pitié

13. bafouilla (ligne 14)

B. dit de façon confuse

14. supportait (ligne 19)

C. s'évanouit

15. foudroyait de son mépris (ligne 20)

D. tolérait

16. souligné (ligne 24)

E. *devint rouge*

F. signé

G. prononça clairement

H. condamnait avec un regard

I. insisté

J. refusait

En vous basant sur les lignes 27 à 39, répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

17. Quelle expression signifie « sans raison » ?

.....

18. À qui ou à quoi se réfère « y » dans « je ne m'y sentais pas toujours bien » (ligne 30) ?

.....

19. Quelle expression montre que Joséphine est un auteur à succès ?

.....

20. « Elle finissait même par le prendre en horreur » (ligne 37) signifie que Joséphine...

A. est enfin heureuse d'avoir gagné beaucoup d'argent.

B. a changé d'attitude envers sa nouvelle richesse.

C. a de plus en plus peur de perdre son argent.

D. a toujours eu peur de devenir riche.

21. Qu'est-ce que la réussite littéraire **n'a pas** apporté à Joséphine ?

.....



TEXTE C — LES JEUNES DE BRUXELLES ENFERMÉS DANS LEURS QUARTIERS

Répondez à la question suivante.

- 22. Quel mot du 1^{er} paragraphe montre que, pour certains jeunes Bruxellois, sortir de leur quartier est une très grande aventure ?

.....

Les affirmations suivantes, basées sur les 2^e et 3^e paragraphes, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse par les mots du texte. Un exemple vous est donné.

VRAI FAUX

Exemple : Ces jeunes Bruxellois habitent au sein de leur famille.

Justification : Ces jeunes vivent avec leurs parents

- 23. Les populations ouvrières et immigrées sont installées dans la banlieue de Bruxelles.

Justification :

- 24. On observe que les jeunes Bruxellois profitent des facilités qu’offre leur ville.

Justification :

- 25. Même s’ils circulent dans tout Bruxelles, les jeunes de milieux plus aisés sont peu indépendants.

Justification :

Répondez aux questions suivantes.

- 26. Selon le 4^e paragraphe, pourquoi Pedro a-t-il parfois peur de prendre le métro ?

.....

- 27. À quelle partie de Bruxelles Pedro fait-il référence quand il dit « ce coin-là » (ligne 19) ?

.....

- 28. Quelle expression du 4^e paragraphe signifie « a la réputation d’être » ?

.....



Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

29. La phrase « la “racaille” est engluée dans son quartier » (ligne 22) signifie que...

- A. les voyous ne quittent pas leur territoire.
- B. les voyous sont trop drogués pour attaquer Pedro.
- C. le quartier va bientôt disparaître.
- D. le quartier est régulièrement contrôlé par la police.

Parmi les phrases suivantes, **deux** sont conformes aux idées exprimées dans le 5^e paragraphe. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [2 points]

30. Ahmed...

- A. pense que Bruxelles est une ville d’immigrés.
- B. connaît bien son quartier d’origine.
- C. a des difficultés à faire connaître son quartier aux autres.
- D. aime Cureghem parce que le climat y est tempéré.
- E. voit peu d’utilité à sortir de Cureghem.

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

31. Le « rude constat » (ligne 28) du sociologue est...

- A. que les jeunes n’ont pas assez de liberté.
- B. qu’un jeune abandonné par sa famille ratera sa vie.
- C. que les jeunes qui ne se déplacent pas n’ont pas un bel avenir.
- D. que les jeunes d’aujourd’hui n’ont aucune chance de réussir.

Répondez à la question suivante.

32. À qui ou à quoi se réfère « y » dans « s’y sentir bien » (ligne 30) ?

.....



Ajoutez les mots ou expressions qui manquent dans les 7^e et 8^e paragraphes en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous. **ATTENTION** : Il y a plus de mots que d'espaces et chaque mot ou expression ne peut être utilisé(e) qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

- | | | | | |
|-------------|------------------|-------------------|----------|---------|
| À MOINS QU' | CEPENDANT | D'AUTANT PLUS QU' | MALGRÉ | QUANT À |
| AINSI | C'EST-À-DIRE | LORSQUE | POUR QUE | |

Exemple : [- X -] *cependant*

- 33.
- 34.
- 35.
- 36.

