



FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 20 November 2009 (morning)
 Vendredi 20 novembre 2009 (matin)
 Viernes 20 de noviembre de 2009 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SECTION A

TEXTE A — DÉVELOPPEZ VOTRE INTELLIGENCE EN VOUS RÉGALANT

Parmi les propositions de la colonne de droite, choisissez celle qui correspond à la question manquante dans le texte. ATTENTION : il y a plus de propositions que de questions manquantes. Un exemple vous est donné.

Exemple : [Question X]

A. Y a-t-il assez de protéines dans les produits animaux pour que le cerveau fonctionne bien ?

1. [Question 1]

B. Être végétarien vous semble-t-il nocif pour une bonne santé du corps et de l'esprit ?

2. [Question 2]

C. Que doit-on faire pour absorber une variété d'aliments ?

3. [Question 3]

D. Qu'est-ce qui fait un produit de qualité ?

E. Pourquoi y a-t-il plus de végétariens en Angleterre et en Chine ?

F. Manger de la viande rend-il plus intelligent ?

G. Existe-t-il des aliments meilleurs que d'autres ?

En vous basant sur les lignes 1 à 6, choisissez la fin qui correspond le mieux au début de phrase proposé. Indiquez la réponse correcte dans la case de droite.

4. La qualité de l'alimentation ne rend pas forcément plus intelligent...

A. à moins qu'on ne mange en très grande quantité.

B. car elle ne détermine pas la durée de vie du cerveau.

C. mais elle peut empêcher l'intelligence de décliner.

D. parce que le fonctionnement de notre cerveau est autonome.

En vous basant sur les lignes 7 à 11, répondez aux questions suivantes.

5. Quelle expression signifie « avec certitude » ?

.....

6. Quelle est la condition principale dans notre alimentation pour assurer le bon état de notre cerveau et l'absorption de substances différentes ?

.....



7. Parmi les cinq affirmations suivantes, **deux** sont conformes aux idées exprimées dans les lignes 16 à 21. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [2 points]

- A. Les végétariens dépensent moins que les autres pour se nourrir.
- B. L'alimentation est le seul facteur qui explique la bonne santé des végétariens.
- C. Le niveau socio-économique des végétariens explique la qualité de leur alimentation.
- D. Selon certaines études, il y aurait moins de calcium dans les fromages vendus en Angleterre et en Chine.
- E. La vitamine D n'est pas présente en quantité suffisante dans l'alimentation végétarienne de certaines populations.

En vous basant sur les lignes 22 à 26, répondez aux questions suivantes.

8. Dans le domaine de la nutrition, qu'est-ce qui joue un rôle dans la qualité des aliments ?

.....

9. Nommez **un** des comportements qui, chez les consommateurs, risque de nuire à la santé ?

.....



TEXTE B — UNE NOUVELLE DISCIPLINE QUI RÉUNIT L’ART ET LE SPORT EXTRÊME

En vous basant sur les lignes 1 à 18, indiquez la réponse correcte dans la case de droite.

10. Les adeptes du « parkour »...

- A. recrutent des étudiants en architecture.
- B. cherchent à rénover les banlieues de Paris.
- C. se servent de la ville pour faire du sport et s’exprimer.
- D. font de la peinture sur les murs et les toits de la ville.

Les affirmations suivantes, basées sur les lignes 1 à 18, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. **Justifiez vos réponses par des mots du texte.** Un exemple vous est donné.

VRAI FAUX

Exemple : Le groupe « Accroche-toi ! » est basé au Maroc.

Justification : au Maroc, le groupe « Accroche-toi ! » trace des parcours en hauteur

11. L’architecture de la ville a fait du « parkour » un sport de plus en plus acrobatique.

Justification :

12. Prudence et rapidité sont incompatibles dans la pratique du « parkour ».

Justification :

13. Les adeptes du « parkour » traitent bien leur entourage.

Justification :



En vous basant sur les lignes 19 à 37, répondez aux questions suivantes.

- 14. Citez **une** des choses qui peut arriver à un « parkouriste » qui n'est pas bien entraîné ?
.....
- 15. À quoi se réfère « y » dans « on y trouve » (ligne 28) ?
.....
- 16. Citez **deux** des enrichissements apportés par le « parkour ». [2 points]
(a)
(b)
- 17. Selon les psychologues, quel bénéfice personnel les « parkouristes » pourraient-ils tirer de leur sport ?
.....

Ajoutez les mots ou expressions qui manquent aux lignes 38 à 45 en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous. **ATTENTION** : il y a plus de mots que d'espaces et chaque mot ou expression ne peut être utilisé(e) qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

- | | | | | |
|-------------------|---------------|---------------------------|----------------|-------|
| À MOINS QU' | DERNIÈREMENT | EN CE QUI CONCERNE | PAR CONSÉQUENT | VOIRE |
| DE MOINS EN MOINS | DU MOMENT QU' | MALGRÉ | TOUTEFOIS | |

Exemple : [-X-] **En ce qui concerne**

- 18.
- 19.
- 20.
- 21.

En vous basant sur les lignes 46 à 48, indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

- 22. Pourquoi Adil et sa bande envisagent-ils de toucher au cinéma, au spectacle et à la publicité ?
 - A. Ils veulent faire profiter le public de leur expérience.
 - B. Ils ont l'ambition de vivre de leur passion.
 - C. Ils ont été contactés par des gens du showbiz.
 - D. Ils ont l'intention d'arrêter l'entraînement.



TEXTE C — LES PAROLES DE LEUR MONDE

Vous avez des débuts de phrase à gauche et des fins possibles à droite. En vous basant sur les lignes 2 à 11, remettez le début avec la fin qui lui correspond. ATTENTION : il y a plus de fins que de débuts et chaque fin ne peut être utilisée qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

Exemple : Le fils de Tematua...

I

23. Le père essaie de s'imaginer...

24. Les valeurs du peuple de Tematua et de Terii...

25. Le père se rend compte...

26. Il se rappelle sa propre jeunesse...

- A.** avant qu'il hérite des paroles des Pères.
- B.** comment diffuser les valeurs de son peuple.
- C.** quand il allait partir pour la guerre.
- D.** quelle sera la vie de son fils.
- E.** que son fils ne sait que faire ni penser.
- F.** que la vie de la nouvelle génération est facile.
- G.** remplacent rapidement celles de la génération précédente.
- H.** sont peu à peu remplacées par des valeurs nouvelles.
- I.** *va partir pour la France métropolitaine.*

Indiquez la réponse correcte dans la case de droite.

27. « Les paroles de leur monde » évoquées par Tematua (ligne 9) désignent...

- A.** un rêve de bonheur effacé.
- B.** la transmission orale de la culture de son peuple.
- C.** le message oral transmis par les enfants nouveaux de Polynésie.
- D.** l'héritage d'une adolescence bouleversée.

Reliez chacun(e) des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent qui se trouve dans la colonne de droite. ATTENTION : il y a plus de mots ou expressions proposé(e)s que de réponses possibles. Un exemple vous est donné.

Exemple : Lorsque (ligne 12)

D

28. porte (ligne 13)

29. raviront (ligne 14)

30. fort de (ligne 20)

- A.** forcé par
- B.** enlèveront
- C.** puisant sa force dans
- D.** *quand*
- E.** repousse
- F.** séduiront
- G.** soutient



Répondez à la question suivante.

31. À qui ou à quoi se réfère « lui » dans « lui aussi » (ligne 24) ?

.....

En vous basant sur les lignes 20 à 35, citez l'image que l'auteur emploie pour exprimer chacune des idées suivantes.

Exemple : *La vie dans la métropole sera plus douce.*

..... *plus jamais la faim, la guerre, la violence, la souffrance*

32. Tu ne verras pas la vie passer.

.....

33. Rêver peut être douloureux.

.....

34. Tu perdras tes illusions.

.....

35. L'attachement à ton pays sera le plus fort.

.....

36. Tu devras partager tes espérances.

.....

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

37. Quel sentiment les quatre derniers vers (lignes 36 à 39) suggèrent-ils ?

A. L'angoisse

B. L'enchantement

C. La tristesse

D. L'espoir

38. Que suggèrent les lignes 40 à 41 ?

A. Les paroles de Tematua aideront Terii à s'habituer à la vie loin de son pays.

B. Le souvenir du chant du rêve ne sera d'aucune utilité à Terii.

C. Terii oubliera pour toujours les paroles de son père.

D. Il faudra longtemps avant que le chant du rêve revienne à l'esprit de Terii.



