



FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 16 November 2007 (morning)
Vendredi 16 novembre 2007 (matin)
Viernes 16 de noviembre de 2007 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SECTION A

TEXTE A — CONTRÔLE AUX PORTES DES COLLÈGES ET LYCÉES

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

1. Les contrôles policiers organisés à l'extérieur des établissements scolaires visent...
- A. les gens qui se comportent mal dans la rue.
 - B. les jeunes qui risquent de faire des actions illégales.
 - C. les chefs d'établissement qui ne respectent pas la loi.
 - D. les véhicules qui sont mal garés.

Répondez aux questions suivantes.

2. À quoi se rapporte « en » dans « en sortent des agents » (ligne 4) ?

.....

3. D'après le 1^{er} paragraphe, à quoi sert cette opération nationale ? [2 points]

(a)

(b)



Certaines des affirmations de la colonne de droite résument les idées des personnes de la colonne de gauche. Associez chaque personne aux idées qu'elle exprime dans le texte. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. **ATTENTION** : il y a plus d'affirmations que nécessaire. Un exemple vous est donné.

4. Arnaud
 [1 point]

5. Mohamed
 [2 points]

6. Un policier
 [2 points]

- A. Les journaux ne s'intéressent pas à ces opérations.
- B. **Ce n'est pas mon jour de chance !**
- C. Notre présence est une chose bénéfique.
- D. Les proviseurs sont ceux qui exigent des contrôles réguliers.
- E. Les établissements ont aussi recours à la police à d'autres moments.
- F. Il serait plus utile de contrôler les quartiers sensibles.
- G. Même s'il est pris, celui qui a commis une faute ne se gênera pas pour recommencer.
- H. La présence de la police n'a aucun effet.
- I. Les bagarres sont une occasion de se réjouir.
- J. Plus on est contrôlé, plus on a peur.
- K. Seuls les quartiers chauds sont contrôlés par les forces de l'ordre.

Répondez aux questions suivantes.

7. À quoi ou à qui se rapporte « les » dans « les rassurer » (ligne 17) ?
.....

8. Quelle expression du 6^e paragraphe signifie « absence de » ?
.....



TEXTE B — POURQUOI PARTAGER UN LOGEMENT À PLUSIEURS EST-IL SI DIFFICILE ?

En vous basant sur le 1^{er} paragraphe, répondez à la question suivante.

9. Qu'est-ce qui oblige parfois certains jeunes Français à se décider à partager un logement ?

.....

En vous basant sur le 2^e paragraphe, répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

10. Qu'est-ce qui caractérise les types de location les plus fréquents dans le monde étudiant français ?

.....

11. Que signifie « au pied du mur » (*ligne 13*) ?

- A. quand l'idée leur plaît vraiment
- B. lorsqu'ils doivent prendre une décision
- C. en marchant dans la ville
- D. devant la porte de la résidence universitaire

12. À quoi ou à qui se rapporte « ils » dans « parce qu'ils se sont engagés » (*ligne 13*) ?

.....

13. À quoi ou à qui se rapporte « elle » dans « elle n'offre que deux grands moments » (*ligne 14*) ?

.....



14. D'après le 3^e paragraphe, **trois** des affirmations suivantes sont **vraies**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [3 points]

- A. La plupart des étudiants français trouvent que vivre à deux est démodé.
- B. Quand les locataires se connaissent avant de cohabiter, ils sont sûrs que tout ira bien.
- C. Plus longtemps on vit ensemble et mieux on s'entend.
- D. La clause de solidarité apparaît en même temps que le contrat de location.
- E. La clause de solidarité assure que chaque membre de la colocation respecte les conditions de colocation.
- F. Grâce au contrat de location, les colocataires sont conjointement responsables de l'entretien des locaux et les réparations des dégradations.
- G. Des sites Internet aident les jeunes à faire connaissance avant de se lancer dans la colocation.

Ajoutez les mots qui manquent dans le 4^e paragraphe en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous. **ATTENTION** : Il y a plus de mots ou expressions que d'espaces et chaque mot ou expression ne peut être utilisé(e) qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

C'EST POURQUOI **MAIS** NI OR OÙ TOUJOURS VOIRE

Exemple : **mais**

15.

16.

17.

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

18. Le texte...

- A. incite les jeunes à vivre en colocation quand ils en ont les moyens financiers.
- B. dénonce l'échec de la colocation entre jeunes de cultures différentes.
- C. informe les jeunes des avantages de la colocation.
- D. relève les risques de la colocation quand on n'y est pas bien préparé.



TEXTE C — LE MARCHÉ DE L'ESPOIR

En vous basant sur le 1^{er} paragraphe, répondez aux questions suivantes.

19. Pourquoi les gens du village ne s'attendaient-ils pas à ce que Yaba se lance dans la vente de poisson grillé ?

.....

20. Quels mots du texte montrent que le petit marché installé par Yaba marchait bien ?

.....

*D'après le 2^e paragraphe, les phrases suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse **par des mots du texte**. Un exemple vous est donné.*

VRAI FAUX

Exemple : *Il a été facile de trouver des clients.*

Justification : *La clientèle augmenta sans qu'on ait besoin de faire de la publicité*

21. La publicité s'était faite uniquement grâce aux gens qui se parlaient entre eux.

Justification :

22. Beaucoup de gens n'étaient pas satisfaits de leur visite au marché.

Justification :

23. Le poisson grillé qu'on y vendait était très apprécié.

Justification :

24. Le marché attirait peu de monde le soir.

Justification :



Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

25. Quel mot décrit le mieux l’ambiance du marché ?

- A. déprimante
- B. joyeuse
- C. cosmopolite
- D. tendue

Vous avez des débuts de phrase à gauche et des fins possibles à droite. En vous basant sur le 3^e paragraphe, remettez le début avec la fin qui lui correspond. **ATTENTION** : Il y a plus de fins que de débuts et chaque fin ne peut être utilisée qu’une seule fois. Un exemple vous est donné.

Exemple : Les inconnus qui firent irruption dans la rue... **C**

26. L’attaque fut complètement inattendue...

27. Les assaillants furent si violents...

28. Les responsables du gouvernement ne cherchèrent malheureusement pas...

- A. à trouver la raison de l’acte criminel.
- B. car il y avait trop de monde.
- C. **avaient préalablement bien organisé leur attaque.**
- D. à mettre des vies en péril.
- E. que l’acte resta gravé dans les mémoires des habitants.
- F. que les témoins se battirent.
- G. si bien que les assaillants n’eurent aucun mal à tout casser.

En vous basant sur le 4^e paragraphe, reliez chacun des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent qui se trouve dans la colonne de droite. **ATTENTION** : il y a plus de mots proposés que de réponses possibles. Un exemple vous est donné.

Exemple : s’était abattue (ligne 38) **D**

29. tumultueuse (ligne 38)

30. hantaient (ligne 39)

31. déambuler (ligne 40)

32. à tout jamais (ligne 42)

- A. tourmentée
- B. poursuivaient
- C. jamais plus
- D. **était tombée**
- E. pour toujours
- F. recherchaient
- G. vagabonder
- H. se tromper
- I. calme



En vous basant sur le 5^e paragraphe, répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

33. Quelle expression signifie « elle se donna beaucoup de mal » ?

.....

34. Yaba a rebaptisé son marché « Marché de l'espoir » (ligne 47) parce qu'elle espérait...

- A. que la future prospérité ne ferait pas oublier les malheurs du passé.
- B. devenir célèbre.
- C. que les gens du village oublieraient les victimes.
- D. ne plus connaître la peur dans les années à venir.

35. Cette histoire illustre l'espoir et...

- A. la ténacité.
- B. la reconnaissance.
- C. la paresse.
- D. la peur.



