



FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Wednesday 23 May 2007 (morning)
Mercredi 23 mai 2007 (matin)
Miércoles 23 de mayo de 2007 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [*20 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [*1 point*].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [*20 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [*20 puntos*].



SECTION A

TEXTE A — LES JEUNES ET LE PORTABLE

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

- 1. L’auteur de l’article parle...
 - A. des risques posés par l’utilisation du portable chez les jeunes.
 - B. du manque total de popularité du portable en France.
 - C. des avantages et des inconvénients de l’usage du portable.
 - D. des problèmes sociaux causés par le portable.

Répondez aux questions suivantes.

- 2. Dans le 1^{er} paragraphe, à quoi les « petites boîtes colorées » sont-elles comparées ?
.....
- 3. Quel mot du 1^{er} paragraphe indique que, de nos jours, l’utilisation du portable est une habitude ?
.....
- 4. En vous basant sur le 1^{er} paragraphe, nommez **deux** conséquences **négatives** de l’utilisation du portable sur le comportement des adolescents. *[2 points]*
 - (a)
 - (b)
- 5. En vous basant sur le 2^e paragraphe, citez **deux** cas dans lesquels les jeunes jugent le portable nécessaire. *[2 points]*
 - (a)
 - (b)



Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

6. Dans le 3^e paragraphe, la mère de Raphaël et de Vanessa **ne** parle **pas**...

- A. des problèmes de frais de communications.
- B. de ligne téléphonique occupée.
- C. des tensions familiales.
- D. de l'urgence d'acheter un portable.

En vous basant sur le 4^e paragraphe, reliez chacun des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent qui se trouve dans la colonne de droite. **ATTENTION** : il y a plus de mots proposés que de réponses possibles. Un exemple vous est donné.

Exemple : usage (ligne 23) **D**

- A. connecté
- B. attendent
- C. écouté
- D. **utilisation**
- E. malins
- F. arrivent
- G. pressés

7. futés (ligne 23)

8. branché (ligne 27)

9. atterrissent (ligne 29)

10. D'après le 5^e paragraphe du texte, **deux** des affirmations suivantes sont vraies. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [2 points]

- A. Les jeunes choisissent parfois de filtrer leurs appels.
- B. En atteignant la majorité, les jeunes éprouvent moins le besoin d'utiliser le portable.
- C. Il est normal que les jeunes aiment le portable car ils éprouvent un constant besoin de bavarder avec les autres.
- D. Le désir de communication rend les jeunes désobéissants.
- E. Le fait que les jeunes décident de ne pas répondre à tous leurs appels prouve qu'ils manquent de maturité.



TEXTE B — « ON MANGE MIEUX QU'AVANT »

Répondez aux questions suivantes.

11. En vous basant sur le 1^{er} paragraphe, citez **un** objectif commun à l'acteur et au chef cuisinier dans la pratique de leur métier.

.....

12. À quoi se rapporte « y » dans « j'y pense » ? (ligne 4)

.....

Ajoutez les mots ou expressions qui manquent dans le 2^e paragraphe en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous. **ATTENTION** : Il y a plus de mots ou expressions que d'espaces et chaque mot/expression ne peut être utilisé(e) qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

- | | | | |
|---------|-----------|------|-------------|
| AFIN | ALORS QUE | DONC | PENDANT QUE |
| AFIN DE | COMME SI | OU | POUR |

Exemple : **pour**

13.

14.

15.

Répondez à la question suivante.

16. En vous basant sur le 3^e paragraphe, nommez la raison pour laquelle Jean-François Piège est reconnaissant à son patron précédent.

.....

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

17. D'après le 4^e paragraphe, qu'est-ce qui **ne** caractérise **pas** la cuisine d'aujourd'hui ?

- A. L'association à la mode du moment
- B. Le droit à l'aventure
- C. Le respect de la tradition à tout prix
- D. L'influence de la gastronomie étrangère



Répondez à la question suivante.

18. Quel mot du 5^e paragraphe signifie « choquante » ?

.....

Trouvez, dans le 5^e paragraphe, les mots qui se réfèrent à chaque mot souligné dans la colonne de gauche du tableau suivant. Écrivez vos réponses dans la colonne de droite. Un exemple vous est donné.

Dans la phrase...	le mot...	se réfère à...
<i>Exemple : qui <u>m</u>'est tout à fait étrangère (ligne 31)</i>	« m' »Jean-François Piège.....
19. On n'a pas du tout besoin de <u>la</u> suivre (ligne 32)	« la »
20. Mais tout le monde peut s' <u>en</u> inspirer (ligne 34)	« en »

21. D'après le texte, **trois** des affirmations sont vraies. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [3 points]

- A. Jean-François Piège n'a qu'une ambition : devenir célèbre.
- B. Un bon cuisinier doit éviter d'innover.
- C. De nos jours, les gens recherchent la nouveauté dans la cuisine de restaurant.
- D. Jean-François Piège a commencé sa carrière dans un palace.
- E. La cuisine d'aujourd'hui est plus diversifiée qu'avant.
- F. En cuisine, la mode ne joue pas un grand rôle.



TEXTE C — LA PORTEUSE D’EAU

En vous basant sur le 1^{er} paragraphe, répondez aux questions suivantes.

22. À quelle silhouette l’auteur fait-elle allusion ?

.....

23. Quel détail physique du personnage principal indique qu’il fait très chaud ?

.....

24. Qu’est-ce qui protège l’enfant du soleil ?

.....

En vous basant sur le 2^e paragraphe, répondez aux questions suivantes.

25. Pour quelle raison Asta refuse-t-elle de monter en voiture avec les touristes ?

.....

26. Quel mot signifie qu’Asta ne sait pas parler la langue des touristes ?

.....

27. Quel comportement particulier d’Asta montre que l’eau transportée est la chose la plus précieuse à ses yeux ?

.....

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

28. Dans le 3^e paragraphe, le comportement des touristes traduit...

- A. la crainte.
- B. la curiosité.
- C. l’indifférence.
- D. la compassion.



En vous basant sur le 3^e paragraphe, répondez à la question suivante.

29. Qu'est-ce qui incite Asta à donner une signification religieuse à l'eau des étrangers ?

.....

Vous avez des débuts de phrase à gauche et des fins possibles à droite. En vous basant sur les 4^e, 5^e et 6^e paragraphes, remettez le début avec la fin qui lui correspond. ATTENTION : Il y a plus de fins que de débuts et chaque fin ne peut être utilisée qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

Exemple : Elle n'osa pas réclamer à boire à son tour... C

- A. qu'elle ignorait les cris et pleurs de son enfant.
- B. comme si elle était précieuse.
- C. **parce qu'elle était timide.**
- D. tant que son énergie la soutenait.
- E. si bien qu'il n'y en avait presque plus.
- F. pour goûter un peu d'eau fraîche.
- G. afin de le consoler.
- H. où ils s'étaient arrêtés.

30. Elle se mit tout près de son enfant...

31. Elle était si désespérée...

32. L'eau s'était répandue...

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

33. « Faute de pouvoir faire mieux dans leur élan humanitaire » (ligne 29) signifie que les touristes...

- A. ont peur d'être vus par d'autres habitants.
- B. se rendent compte qu'ils ne peuvent rien faire de plus.
- C. sont indifférents à une situation humanitaire.
- D. ont envie de participer à une action humanitaire.

Répondez à la question suivante.

34. Dans le 7^e paragraphe, relevez les **deux** raisons pour lesquelles l'enfant s'est élancé au devant de sa mère. [2 points]

(a)

(b)



