



**FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Wednesday 18 May 2005 (morning)  
Mercredi 18 mai 2005 (matin)  
Miércoles 18 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SECTION A

TEXTE A — MON PREMIER HIVER À MONTRÉAL

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

- 1. Les personnes interviewées sont...
  - A. des touristes.
  - B. des Québécois d'origine.
  - C. des vedettes.
  - D. des immigrants.

Répondez à la question suivante.

- 2. D'après le 1<sup>er</sup> paragraphe, nommez **une** caractéristique de l'hiver montréalais qui a particulièrement étonné Marielle.

.....

Vous avez des débuts de phrase à gauche et des fins possibles à droite. En vous basant sur le 2<sup>e</sup> paragraphe, remettez chaque début avec la fin qui lui correspond. **ATTENTION** : il y a plus de fins que de débuts et chaque fin ne peut être utilisée qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

**Exemple : La neige n'est pas étrangère à Mustapha...**  **C**

3. L'hiver en Algérie était une occasion pour les enfants...

4. Mustapha apprécie l'hiver montréalais bien que...

5. Certains souffrent plus en hiver...

- A. au lieu d'être marginalisés.
- B. de se battre en jouant.
- C. **car il est né dans un pays où il neigeait aussi en hiver.**
- D. sa femme attende la neige.
- E. celui-ci ait aussi des inconvénients.
- F. à faire des batailles.
- G. parce qu'ils n'ont pas d'emploi.

Répondez à la question suivante.

- 6. Dans le 2<sup>e</sup> paragraphe, quelle expression imagée signifie « neige » ?

.....



Ajoutez les mots ou expressions qui manquent dans le 3<sup>e</sup> paragraphe en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de mots que d'espaces et chaque mot ou expression ne peut être utilisé(e) qu'une seule fois.

- |             |             |              |    |
|-------------|-------------|--------------|----|
| BIEN QU'    | ÉTANT DONNÉ | OUTRE MESURE | SI |
| <b>DONC</b> | MAIS        | PARCE QU'    |    |

*Exemple* : [- X -] ..... **donc** .....

- 7. ....
- 8. ....
- 9. ....

En vous basant sur le 4<sup>e</sup> paragraphe, indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

10. Pour quelle raison Kèota ne savait-elle pas comment habiller les enfants ?

- A. Il y avait du givre sur le gazon.
- B. Elle avait un souvenir vif des hivers québécois.
- C. Elle n'était pas habituée à la neige et au froid.
- D. Il n'y avait pas de neige.

11. Dans les lignes 38 à 39, à quoi se réfère « en » dans « on en rit » ?

- A. à la situation nouvelle
- B. à l'hiver au Québec
- C. aux vêtements des enfants
- D. au déménagement au Québec

En vous basant sur le 4<sup>e</sup> paragraphe, terminez la phrase suivante.

12. Au Laos, le sel manquait, alors qu'au Québec .....



**TEXTE B — FIN DES VACANCES – COMMENT REVIVRE À LA MAISON ?**

*Répondez aux questions suivantes.*

**13.** En vous basant sur les lignes 1 à 6, nommez **deux** changements chez les jeunes au retour de leurs vacances. *[2 points]*

(a) .....

(b) .....

**14.** Dans les lignes 1 à 6, quelle expression signifie « faites exactement ce que nous vous disons » ?

.....

*Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.*

**15.** À la ligne 12, que signifie « marquer son territoire » ?

- A. salir la chambre
- B. montrer que la chambre vous appartient
- C. écrire sur les murs
- D. ranger ses affaires

**16.** Parmi les expressions suivantes, laquelle est l'équivalente de « en vous donnant leur confiance » (ligne 17) ?

- A. et ils vous donnent leur confiance
- B. quand ils vous donnent leur confiance
- C. au lieu de vous donner leur confiance
- D. bien qu'ils vous donnent leur confiance

*Répondez aux questions suivantes.*

**17.** À la ligne 18, à qui ou à quoi se réfère « les » dans « à condition que vous ne les déceviez pas » ?

.....

**18.** En vous basant sur « la solution » dans les lignes 25 à 27, donnez **deux** raisons pour lesquelles il est déconseillé de « ne rien dire » à ses parents au retour des vacances. *[2 points]*

(a) .....

(b) .....



En vous basant sur les lignes 28 à 35, reliez chacun des mots du texte figurant dans la colonne de gauche à son équivalent dans la colonne de droite. **ATTENTION** : il y a plus de mots dans la colonne de droite que dans celle de gauche. Un exemple vous est donné.

- |                                      |                                     |          |                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------|---------------------------|
| <b>Exemple : employer (ligne 29)</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>E</b> | <b>A.</b> analyser        |
| <b>19. captent (ligne 30)</b>        | <input type="checkbox"/>            |          | <b>B.</b> désorientés     |
| <b>20. ça tombe bien (ligne 31)</b>  | <input type="checkbox"/>            |          | <b>C.</b> pourquoi pas    |
| <b>21. soupçonne (ligne 32)</b>      | <input type="checkbox"/>            |          | <b>D.</b> comprennent     |
| <b>22. perdus (ligne 34)</b>         | <input type="checkbox"/>            |          | <b>E.</b> <i>utiliser</i> |
|                                      |                                     |          | <b>F.</b> dit             |
|                                      |                                     |          | <b>G.</b> suspecte        |
|                                      |                                     |          | <b>H.</b> et justement    |
|                                      |                                     |          | <b>I.</b> attirent        |
|                                      |                                     |          | <b>J.</b> amusés          |

**23.** Selon le texte, **deux** des cinq affirmations suivantes sur les jeunes sont **vraies**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [2 points]

- |                                                                                                                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>A.</b> La ruse est inutile dans les relations des jeunes avec leurs parents.                                          | <input type="checkbox"/> |
| <b>B.</b> Quand les jeunes vont en vacances, ils ne respirent pas bien.                                                  | <input type="checkbox"/> |
| <b>C.</b> Tant que les jeunes vivent chez leurs parents, ils doivent respecter certaines règles de conduite à la maison. | <input type="checkbox"/> |
| <b>D.</b> À leur retour, les jeunes doivent faire un récit complet de leurs vacances à leurs parents.                    |                          |
| <b>E.</b> Parents et enfants ne parlent pas forcément la même langue, c'est donc aux jeunes de s'adapter.                |                          |



**TEXTE C — LA LÉGENDE DU PAIN**

*Répondez aux questions suivantes.*

24. Quelle expression du 1<sup>er</sup> paragraphe indique qu’il s’agit bien d’une légende ?

.....

25. Relevez dans le 1<sup>er</sup> paragraphe une autre expression qui indique que les habitants des deux villages « étaient en état de perpétuelle rivalité » ?

.....

26. En vous basant sur le 1<sup>er</sup> paragraphe, trouvez **trois** domaines d’activités dans lesquelles se manifestent les différences entre les villages. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. **ATTENTION** : il y a plus d’activités que nécessaire. *[3 points]*

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| A. Cultures maraîchères | <input type="checkbox"/> |
| B. Architecture         | <input type="checkbox"/> |
| C. Habillement          | <input type="checkbox"/> |
| D. Transport maritime   | <input type="checkbox"/> |
| E. Religion             | <input type="checkbox"/> |
| F. Education            | <input type="checkbox"/> |
| G. Méthodes de pêche    | <input type="checkbox"/> |
| H. Élevage              | <input type="checkbox"/> |

*En vous basant sur les lignes 14 à 20, donnez les mots ou expressions qui signifient.*

27. S’obstinèrent : .....

28. Écarter : .....

29. À égale distance : .....



*Répondez aux questions suivantes.*

**30.** À la ligne 12, à quoi se réfère « l' » dans « pour l'apprécier » ?

.....

**31.** À la ligne 18, à quoi se réfère « y » dans « d'y établir leurs enfants » ?

.....

**32.** D'après le 5<sup>e</sup> paragraphe comment firent-ils pour « créer un pain nouveau » ?

.....

**33.** D'après le 6<sup>e</sup> paragraphe, à quoi est comparé le pain à l'extérieur dur et à l'intérieur mou ?

.....

**34.** Lequel des deux pains décrits dans le 6<sup>e</sup> paragraphe est encore populaire de nos jours ?

.....

**35.** D'après le 7<sup>e</sup> paragraphe, quel incident incita la femme à fabriquer le premier petit pain au chocolat ?

.....







.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

