



FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Friday 14 May 2004 (morning)
Vendredi 14 mai 2004 (matin)
Viernes 14 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

SECTION A

TEXTE A — ÉCOLIERS DU MONDE

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

1. Ce texte est...

- A. une brochure informative sur l'éducation des enfants.
- B. un article de magazine sur une association humanitaire.
- C. un éditorial sur la situation difficile des écoliers dans le monde.
- D. une publicité pour l'aide à l'enfance.

2. Cinq des arguments suivants sont utilisés dans ce texte afin d'inciter le lecteur à soutenir *Écoliers du Monde / Aide et Action*. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [5 points]

- A. agir de toute urgence pour sauver la vie des enfants
- B. préserver l'innocence des enfants
- C. soutenir des actions concrètes
- D. être en contact avec l'enfant parrainé
- E. faire connaître la France et sa culture à l'étranger
- F. découvrir une autre culture
- G. soulager la faim des enfants
- H. participer à la propagation d'une religion
- I. soutenir une association qui a fait ses preuves depuis de nombreuses années
- J. soutenir une association à la gestion financière rigoureuse
- K. faire un profit de 50 %
- L. soutenir une association représentée par une personnalité connue

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

3. Quelle expression du 2^{ème} paragraphe signifie « contrôler leur destin » ?

.....

4. Quel mot du 4^{ème} paragraphe signifie « soutien moral et financier » ?

.....

5. La phrase « l'école est le chemin de sa liberté » (*slogan au bas de la photo*) signifie que...
- A. l'enfant est libre d'aller à l'école ou non.
 - B. la liberté se trouve sur le chemin de l'école.
 - C. l'école offre de meilleures perspectives d'avenir à l'enfant.
 - D. l'école permet à l'enfant d'échapper au contrôle de son entourage.

TEXTE B — FAUT-IL AVOIR PEUR DE LA SCIENCE ?

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

6. Selon l'introduction, le but de ce texte est...
- A. de déterminer si les craintes des Français face aux progrès de la science sont justifiées.
 - B. d'expliquer pourquoi les Français craignent les avancées de la recherche.
 - C. de donner tort ou raison aux scientifiques.
 - D. de créer un débat entre deux personnalités.

Vous avez des débuts de phrases à gauche et des fins de phrases à droite. En vous basant sur l'opinion de **Jean-Marie Lehn**, remettez chaque début avec la fin qui lui correspond. **ATTENTION** : il y a davantage de fins que de débuts et chaque fin ne peut être utilisée qu'une seule fois.

Exemple : *Il n'est pas nouveau que les progrès de la science...*

G

- 7. On a moins de raisons d'avoir peur aujourd'hui...
- 8. L'usage qui est fait des connaissances nouvelles...
- 9. Il est normal que les citoyens...
- 10. Il serait dangereux...
- 11. Les générations futures pourraient nous reprocher...

- A. car la sécurité n'est pas bien assurée.
- B. ce qui est contesté.
- C. d'avoir abandonné la recherche.
- D. d'avoir une confiance aveugle en la technologie.
- E. de continuer nos travaux.
- F. fassent connaître leurs inquiétudes.
- G. ***fassent peur.***
- H. ont le droit de s'exprimer.
- I. parce qu'on a augmenté les contrôles.
- J. peut être remis en question.
- K. que les innovations soient survenues.
- L. ne peut être que positif.

Répondez aux questions suivantes.

Exemple : À la ligne 28, à quoi se réfère « la » ?

..... démarche

12. À la ligne 36, à quoi se réfère « en » ?

.....

13. À la ligne 38, à quoi se réfère « leur » ?

.....

Répondez aux questions suivantes en vous basant sur l'opinion de **Corinne Lepage**.

14. À cause de quelles pressions la science fondamentale « désintéressée » existe-t-elle de moins en moins? [2 points]

(a)

(b)

15. Sur quoi la science fondamentale met-elle l'accent à l'heure actuelle?

.....

16. Selon Corinne Lepage, la peur de la science...

- A. est en fait la peur de progrès technologique à tout prix.
- B. est une véritable religion.
- C. n'est absolument pas fondée.
- D. est illustrée par la prolifération des armes stratégiques.

17. Quelle est la véritable mission de la science?

.....

TEXTE C — ÉCRIRE À EN PERDRE LA TÊTE

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre ou répondez aux questions suivantes.

18. Aux lignes 3 et 4, « Je n'écris pas, je parle » veut dire que...

- A. la tradition orale haïtienne est plus importante que la tradition écrite.
- B. l'auteur ne sait pas quoi écrire à propos d'Haïti.
- C. le langage corporel ne convient pas à l'esprit de l'auteur.
- D. la parole exprime mieux la relation physique de l'auteur avec son pays.

19. Quelle expression imagée est employée dans le 1^{er} paragraphe pour désigner Haïti ?

.....

20. Quel mot du 1^{er} paragraphe évoque le manque de nourriture ?

.....

21. Quel mot du 1^{er} paragraphe évoque le manque d'espace ?

.....

22. « Cette racaille qui s'entredévore comme des chiens enragés » (lignes 10 et 11) fait référence...

- A. à la population haïtienne.
- B. aux animaux sauvages.
- C. à l'ennemie ancestrale.
- D. aux mouches vertes.

23. Quels mots du 2^{ème} paragraphe évoquent le bruit ?

[3 points]

(a)

(b)

(c)

24. Selon l'auteur, pourquoi le silence est-il si difficile à trouver à Port-au-Prince ?

.....

Reliez chacun des mots du 3^{ème} paragraphe figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent (dans le sens que chaque mot a dans le texte) qui se trouve dans la colonne de droite. **ATTENTION :** il y a plus de mots proposés que de réponses possibles.

Exemple : insoutenable (ligne 25) F

25. gicle (ligne 26)

26. enjambées (ligne 27)

27. forcené (ligne 27)

28. fébriles (ligne 30)

29. gémir (ligne 32)

- A. agitées
- B. athlète
- C. calmes
- D. éclabousse
- E. fou
- F. **insupportable**
- G. pas
- H. portées
- I. s'évapore
- J. se lamenter
- K. se réjouir

Complétez la phrase suivante.

30. Le « vieux couple » (ligne 29) est composé de [2 points]

(a)

(b)

Selon le 4^{ème} paragraphe, **deux** des phrases suivantes sont vraies. Indiquez les réponses correctes par les lettres correspondantes dans les cases de droite.

31. La maladie du narrateur (lignes 39 et 42)... [2 points]

- A. est provoquée par l'agressivité de sa machine à écrire.
- B. inquiète la voisine.
- C. est la conséquence d'un trop long séjour en Haïti.
- D. est une agitation provoquée par son retour au pays natal.
- E. sera guérie par des médicaments.
- F. a un effet bénéfique sur son inspiration.

SECTION B

TEXTE D — ÉTUDIANTS ET ENTREPRENEURS : COMMENT CRÉER SA PROPRE BOÎTE

*Effectuez l'une des tâches suivantes en vous basant sur les informations fournies dans le texte D. Écrivez **au moins** 100 mots. Évitez de recopier de longs extraits du texte.*

1. Vous êtes un jeune entrepreneur qui a bien réussi. Votre ancienne école vous a invité à prononcer un discours relatant votre expérience dans le cadre de sa journée *Carrières et professions*. Écrivez le texte de ce discours dont le titre serait : « Créer sa propre entreprise étape par étape ».

2. Vous avez décidé de créer votre propre entreprise, mais les choses se passent moins bien que vous ne l'aviez prévu. Écrivez une page de votre journal intime dans laquelle vous vous plaignez des difficultés rencontrées.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

