



FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 16 November 2001 (morning)
Vendredi 16 novembre 2001 (matin)
Viernes 16 de noviembre de 2001 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

TEXTE A — RAFTING

Répondez aux questions suivantes.

- 1. Quelle expression imagée du premier paragraphe décrit la personne qui fait du rafting ?
.....
- 2. Quelle sensation éprouve-t-on dès que l'on monte sur le radeau ?
.....
- 3. Dans le 1^{er} paragraphe, quels mots suggèrent *[3 points]*
 - (a) la peur :
 - (b) la joie :
 - (c) l'émerveillement :
- 4. Quel mot du 3^{ème} paragraphe est utilisé pour désigner les promenades en raft ?
.....

Terminez la phrase suivante en vous basant sur le 3^{ème} paragraphe.

- 5. L'article déconseille aux futurs aventuriers du rafting de
..... *[2 points]*

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

- 6. Si vous aimez vous mouiller, où vous mettez-vous sur le raft ?
.....
- 7. Dans « Le Conseil du pro », Marie-Laure Étienne reprend les idées qu'elle a déjà exprimées au 2^{ème} paragraphe. Retrouvez dans le 2^{ème} paragraphe l'expression qui correspond à : *[2 points]*
 - (a) « un domaine mystérieux » :
 - (b) on « démystifie » la rivière :

8. Selon Marie-Laure Étienne, le principal danger c'est

- A. d'être trop expérimenté.
- B. de s'aventurer trop loin.
- C. de ne plus avoir peur de la rivière.
- D. d'avoir trop peur de la rivière.

9. Quelle expression du conseil de Marie-Laure Étienne indique qu'il ne faut pas prendre trop de risques ?

.....

TEXTE B — ÊTRE CYCLISTE À PARIS

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

10. Quelle expression imagée du début du texte désigne la bicyclette ?

.....

11. L'expression « ça a commencé à bouger » (l. 3 à 4) suggère

- A. que la situation a empiré.
- B. que la vie parisienne s'est améliorée.
- C. que la situation a commencé à changer.
- D. que la situation a commencé à être controversée.

Des mots ont été enlevés dans les deux premiers paragraphes. Veuillez les ajouter en les choisissant dans la liste suivante. ATTENTION : Il y a plus de mots que nécessaire et chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

ALORS

ENFIN

PENDANT

PRÉCÉDEMMENT

AU CONTRAIRE

PARCE QUE

POUR QUE

TOUT D'ABORD

12.

13.

14.

15.

Répondez aux questions suivantes.

16. Quel nom a été donné au nouveau programme en faveur de la bicyclette ?

.....

17. Quelle a été une des propositions du nouveau programme ?

.....

18. Selon le 3^{ème} paragraphe, quel est le but de ce nouveau programme à Paris ?

.....

19. Selon le texte, à partir du 3^{ème} paragraphe, **quatre** des phrases suivantes sont vraies. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases à droite. [4 points]

- A. Le MDB a augmenté le nombre des bicyclettes dans Paris.
- B. Il y a eu des miracles dans la ville de Paris.
- C. Les responsables de la circulation se sont montrés très accommodants.
- D. 90% des Français ne sont pas dérangés par l'automobile.
- E. À l'heure actuelle, les Parisiens préfèrent la bicyclette au métro et à l'autobus.
- F. La bicyclette est réservée aux « jeunes et pauvres ».
- G. Les propriétaires de magasins favorisent la bicyclette.
- H. L'opinion publique est partagée sur les avantages de la bicyclette.
- I. Il y a beaucoup de travail d'éducation à faire.
- J. Le mouvement en faveur de la bicyclette est arrêté en ce moment.

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

20. L'expression « a pris un sérieux coup de bambou » (l. 46 à 47) signifie

- A. a fait du bruit.
- B. est moins populaire.
- C. ne peut pas s'arrêter.
- D. est grave.

21. Quel mot du 5^{ème} paragraphe évoque les problèmes occasionnés par les automobiles ?

.....

22. Quelle expression du 7^{ème} paragraphe signifie « profiter pleinement de » ?

.....

23. Laquelle des phrases suivantes constitue la conclusion du texte ?

- A. Le vélo va donc continuer de régner en maître dans les rues de Paris : il suffit maintenant d'en profiter.
- B. Il est triste de voir que le vélo cause tant de problèmes dans les rues de la capitale et il convient d'en interdire l'usage.
- C. Les militants sont plus mobilisés que jamais, mais ils sont aussi de plus en plus conscients d'une chose : c'est aux Parisiens de se mettre au vélo pour faire vraiment évoluer la situation.
- D. Les militants ont donc abandonné la lutte et repris leurs automobiles. Tant pis pour la couche d'ozone.

TEXTE C — HALLOWEEN À LA FRANÇAISE

Chacun des titres suivants correspond à un des paragraphes du texte. Redonnez son titre à chacun. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : Il y a plus de titres que de paragraphes.

Exemple : 1^{er} paragraphe : **D**

24. 2^{ème} paragraphe :

25. 3^{ème} paragraphe :

26. 4^{ème} paragraphe :

27. 5^{ème} paragraphe :

28. 6^{ème} paragraphe :

- A. Finis les peurs et les tabous
- B. Une fête pas comme les autres
- C. Le monstre citrouille
- D. **La citrouille envahit la France**
- E. La citrouille de Cendrillon
- F. Une occasion d'apprendre
- G. Une occasion de dépenser
- H. Les recettes à la citrouille
- I. La citrouille est dans tous les magasins
- J. On déteste la citrouille

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

29. Quelle phrase du 1^{er} paragraphe montre que le rôle de la citrouille a changé en France ?

.....

30. Quel mot du 1^{er} paragraphe signifie « fasciner » ?

.....

31. Quelle expression du 2^{ème} paragraphe suggère la mort ?

.....

32. L'expression « de tout acabit » (2^{ème} paragraphe) signifie

- A. très méchants.
- B. très drôles.
- C. de toute origine.
- D. de toute sorte.

33. L'expression « faire la nique au quotidien » (*3^{ème} paragraphe*) signifie

- A. porter des vêtements différents.
- B. porter un masque.
- C. se moquer des habitudes.
- D. se moquer des autres.

34. L'expression « le bon goût compte peu » (*4^{ème} paragraphe*) suggère

- A. que l'on mange n'importe quoi.
- B. que l'on est grossier.
- C. que l'on n'a pas besoin de manger.
- D. que l'on peut faire ce qu'on veut.

35. La dernière phrase du *4^{ème}* paragraphe signifie que tout le monde

- A. aime Halloween.
- B. cherche à gagner de l'argent.
- C. cherche à s'amuser.
- D. est content.

36. Quelle expression du *5^{ème}* paragraphe signifie « faire comme tout le monde » ?

.....

37. L'auteur de l'article

- A. déteste Halloween.
- B. montre les dangers d'Halloween.
- C. regrette les Halloween de son enfance.
- D. explique Halloween aux lecteurs.

TEXTE D

Les espaces numérotés 38 à 42 dans le texte correspondent à des paragraphes qui manquent. Les cinq phrases suivantes sont ces paragraphes. Remettez-les à leur place en indiquant la lettre qui leur correspond dans la case prévue.

- | | | |
|-----|--------------------------|--|
| 38. | <input type="checkbox"/> | A. Elle aussi était libre, car son père et sa mère étaient maintenant morts. |
| 39. | <input type="checkbox"/> | B. L'igloo serait construit plus tard, aux neiges venues. |
| 40. | <input type="checkbox"/> | C. Il pouvait se sentir libre. |
| 41. | <input type="checkbox"/> | D. Ce serait un puits suffisant pour vivre. |
| 42. | <input type="checkbox"/> | E. Son retour au village exigea deux jours de marche vers le Nord. |

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

43. À quoi l'auteur compare-t-il la toundra ?

44. Quelle expression du 2^{ème} paragraphe suggère qu'Agaguk est expérimenté ?

45. Quels instruments Agaguk utilise-t-il pour la chasse ? *[2 points]*
 (a)
 (b)
46. Quelle expression suggère qu'Agaguk rejette maintenant son père ?

47. Quels sentiments d'Iriook sont exprimés par sa remarque « Je ne savais pas que j'étais à toi » et son sourire mystérieux ?

- A. tristesse et paix
- B. bonheur et réserve
- C. soumission et peur
- D. mépris et ignorance



Des mots ont été enlevés dans la fin du texte. Les espaces numérotés 48 à 52 dans le texte correspondent à des mots ou expressions qui manquent. Choisissez ces mots dans la liste suivante. ATTENTION : Il y a plus de mots que nécessaire et chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

À	DONT	QUI	RASSEMBLÉ
BÂTIRA	QU'	QUI EST-CE QUE	RASSEMBLER
BÂTIRAIT	QU'EST-CE QUE	QUI EST-CE QUI	TOUS
BÂTISSAIT	QU'EST-CE QUI	RASSEMBLAIT	TOUT

Exemple [- X -] : à

48.

49.

50.

51.

52.