



FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 16 November 2001 (morning)
Vendredi 16 novembre 2001 (matin)
Viernes 16 de noviembre de 2001 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

TEXTE A — RAFTING

Répondez aux questions suivantes.

1. Quelle expression imagée du premier paragraphe décrit la personne qui fait du rafting ?

.....

2. Quelle sensation éprouve-t-on dès que l'on monte sur le radeau ?

.....

3. Dans le 1^{er} paragraphe, quels mots suggèrent [3 points]

(a) la peur :

(b) la joie :

(c) l'émerveillement :

4. Quel mot du 3^{ème} paragraphe est utilisé pour désigner les promenades en raft ?

.....

Terminez la phrase suivante en vous basant sur le 3^{ème} paragraphe.

5. L'article déconseille aux futurs aventuriers du rafting de

..... [2 points]

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

6. Si vous aimez vous mouiller, où vous mettez-vous sur le raft ?

.....

7. Dans « Le Conseil du pro », Marie-Laure Étienne reprend les idées qu'elle a déjà exprimées au 2^{ème} paragraphe. Retrouvez dans le 2^{ème} paragraphe l'expression qui correspond à : [2 points]

(a) « un domaine mystérieux » :

(b) on « démystifie » la rivière :

8. Selon Marie-Laure Étienne, le principal danger c'est

- A. d'être trop expérimenté.
- B. de s'aventurer trop loin.
- C. de ne plus avoir peur de la rivière.
- D. d'avoir trop peur de la rivière.

9. Quelle expression du conseil de Marie-Laure Étienne indique qu'il ne faut pas prendre trop de risques ?

.....

TEXTE B — ÊTRE CYCLISTE À PARIS

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

10. Quelle expression imagée du début du texte désigne la bicyclette ?

.....

11. L'expression « ça a commencé à bouger » (l. 3 à 4) suggère

- A. que la situation a empiré.
- B. que la vie parisienne s'est améliorée.
- C. que la situation a commencé à changer.
- D. que la situation a commencé à être controversée.

Des mots ont été enlevés dans les deux premiers paragraphes. Veuillez les ajouter en les choisissant dans la liste suivante. ATTENTION : Il y a plus de mots que nécessaire et chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

- | | | | |
|--------------|-----------|----------|--------------|
| ALORS | ENFIN | PENDANT | PRÉCÉDEMMENT |
| AU CONTRAIRE | PARCE QUE | POUR QUE | TOUT D'ABORD |

12.

13.

14.

15.

Répondez aux questions suivantes.

16. Quel nom a été donné au nouveau programme en faveur de la bicyclette ?

.....

17. Quelle a été une des propositions du nouveau programme ?

.....

18. Selon le 3^{ème} paragraphe, quel est le but de ce nouveau programme à Paris ?

.....

19. Selon le texte, à partir du 3^{ème} paragraphe, **quatre** des phrases suivantes sont vraies. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases à droite. [4 points]

- A. Le MDB a augmenté le nombre des bicyclettes dans Paris.
 - B. Il y a eu des miracles dans la ville de Paris.
 - C. Les responsables de la circulation se sont montrés très accommodants.
 - D. 90% des Français ne sont pas dérangés par l'automobile.
 - E. À l'heure actuelle, les Parisiens préfèrent la bicyclette au métro et à l'autobus.
 - F. La bicyclette est réservée aux « jeunes et pauvres ».
 - G. Les propriétaires de magasins favorisent la bicyclette.
 - H. L'opinion publique est partagée sur les avantages de la bicyclette.
 - I. Il y a beaucoup de travail d'éducation à faire.
 - J. Le mouvement en faveur de la bicyclette est arrêté en ce moment.
-

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

20. L'expression « a pris un sérieux coup de bambou » (l. 46 à 47) signifie

- A. a fait du bruit.
- B. est moins populaire.
- C. ne peut pas s'arrêter.
- D. est grave.

21. Quel mot du 5^{ème} paragraphe évoque les problèmes occasionnés par les automobiles ?

.....

22. Quelle expression du 7^{ème} paragraphe signifie « profiter pleinement de » ?

.....

23. Laquelle des phrases suivantes constitue la conclusion du texte ?

- A. Le vélo va donc continuer de régner en maître dans les rues de Paris : il suffit maintenant d'en profiter.
- B. Il est triste de voir que le vélo cause tant de problèmes dans les rues de la capitale et il convient d'en interdire l'usage.
- C. Les militants sont plus mobilisés que jamais, mais ils sont aussi de plus en plus conscients d'une chose : c'est aux Parisiens de se mettre au vélo pour faire vraiment évoluer la situation.
- D. Les militants ont donc abandonné la lutte et repris leurs automobiles. Tant pis pour la couche d'ozone.

TEXTE C — HALLOWEEN À LA FRANÇAISE

Chacun des titres suivants correspond à un des paragraphes du texte. Redonnez son titre à chacun. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : Il y a plus de titres que de paragraphes.

Exemple : 1^{er} paragraphe : **D**

24. 2^{ème} paragraphe :

25. 3^{ème} paragraphe :

26. 4^{ème} paragraphe :

27. 5^{ème} paragraphe :

28. 6^{ème} paragraphe :

- A. Finis les peurs et les tabous
- B. Une fête pas comme les autres
- C. Le monstre citrouille
- D. **La citrouille envahit la France**
- E. La citrouille de Cendrillon
- F. Une occasion d'apprendre
- G. Une occasion de dépenser
- H. Les recettes à la citrouille
- I. La citrouille est dans tous les magasins
- J. On déteste la citrouille

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

29. Quelle phrase du 1^{er} paragraphe montre que le rôle de la citrouille a changé en France ?

.....

30. Quel mot du 1^{er} paragraphe signifie « fasciner » ?

.....

31. Quelle expression du 2^{ème} paragraphe suggère la mort ?

.....

32. L'expression « de tout acabit » (2^{ème} paragraphe) signifie

- A. très méchants.
- B. très drôles.
- C. de toute origine.
- D. de toute sorte.

33. L'expression « faire la nique au quotidien » (*3^{ème} paragraphe*) signifie

- A. porter des vêtements différents.
- B. porter un masque.
- C. se moquer des habitudes.
- D. se moquer des autres.

34. L'expression « le bon goût compte peu » (*4^{ème} paragraphe*) suggère

- A. que l'on mange n'importe quoi.
- B. que l'on est grossier.
- C. que l'on n'a pas besoin de manger.
- D. que l'on peut faire ce qu'on veut.

35. La dernière phrase du *4^{ème}* paragraphe signifie que tout le monde

- A. aime Halloween.
- B. cherche à gagner de l'argent.
- C. cherche à s'amuser.
- D. est content.

36. Quelle expression du *5^{ème}* paragraphe signifie « faire comme tout le monde » ?

.....

37. L'auteur de l'article

- A. déteste Halloween.
- B. montre les dangers d'Halloween.
- C. regrette les Halloween de son enfance.
- D. explique Halloween aux lecteurs.

TEXTE D

Les espaces numérotés 38 à 42 dans le texte correspondent à des paragraphes qui manquent. Les cinq phrases suivantes sont ces paragraphes. Remettez-les à leur place en indiquant la lettre qui leur correspond dans la case prévue.

- | | | |
|-----|--------------------------|--|
| 38. | <input type="checkbox"/> | A. Elle aussi était libre, car son père et sa mère étaient maintenant morts. |
| 39. | <input type="checkbox"/> | B. L'igloo serait construit plus tard, aux neiges venues. |
| 40. | <input type="checkbox"/> | C. Il pouvait se sentir libre. |
| 41. | <input type="checkbox"/> | D. Ce serait un puits suffisant pour vivre. |
| 42. | <input type="checkbox"/> | E. Son retour au village exigea deux jours de marche vers le Nord. |

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

43. À quoi l'auteur compare-t-il la toundra ?

44. Quelle expression du 2^{ème} paragraphe suggère qu'Agaguk est expérimenté ?

45. Quels instruments Agaguk utilise-t-il pour la chasse ? *[2 points]*
 (a)
 (b)
46. Quelle expression suggère qu'Agaguk rejette maintenant son père ?

47. Quels sentiments d'Iriook sont exprimés par sa remarque « Je ne savais pas que j'étais à toi » et son sourire mystérieux ?

- A. tristesse et paix
- B. bonheur et réserve
- C. soumission et peur
- D. mépris et ignorance



Des mots ont été enlevés dans la fin du texte. Les espaces numérotés 48 à 52 dans le texte correspondent à des mots ou expressions qui manquent. Choisissez ces mots dans la liste suivante. ATTENTION : Il y a plus de mots que nécessaire et chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

À	DONT	QUI	RASSEMBLÉ
BÂTIRA	QU'	QUI EST-CE QUE	RASSEMBLER
BÂTIRAIT	QU'EST-CE QUE	QUI EST-CE QUI	TOUS
BÂTISSAIT	QU'EST-CE QUI	RASSEMBLAIT	TOUT

Exemple [- X -] : à

48.

49.

50.

51.

52.