

**MARKING NOTES**  
**REMARQUES POUR LA NOTATION**  
**NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**November / novembre / noviembre 2005**

**FRENCH / FRANÇAIS / FRANCÉS A2**

**Standard Level**  
**Niveau Moyen**  
**Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Ces remarques pour la notation sont **confidentielles**. Leur usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.*

*Ces remarques sont la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable d'IBCA est **interdite**.*

### **Langue et culture**

1. (a) Une bonne réponse s'appuiera sur des exemples précis avant d'apporter une réponse soit affirmative soit négative.

Une meilleure réponse mettra également en valeur une réflexion personnelle sur les rapports entre langue et identité nationale.

- (b) Une bonne réponse illustrera par des exemples pertinents la nature de certains emprunts linguistiques.

Une meilleure réponse pourra développer une réflexion personnelle, par exemple sur la diversité des emprunts linguistiques.

### **Médias et culture**

2. (a) Une bonne réponse présentera des exemples concrets et en évoquera des éléments importants.

Une meilleure réponse pourrait évaluer la nature et l'origine des rapports publicité / préjugés.

- (b) Une bonne réponse proposera une argumentation qui prend appui sur des exemples précis.

Une meilleure réponse analysera les divers aspects des rapports entre la presse et la société.

### **Thèmes d'avenir**

3. Une bonne réponse s'appuiera sur des exemples précis.

Une meilleure réponse pourrait montrer les rapports entre les moyens de communication particuliers à Internet, son acceptation et l'avenir. S'agit-il d'un phénomène mondial ?

### **Thèmes planétaires**

4. Une bonne réponse : le plan proposé sera présenté d'une façon structurée et raisonnée.

Une meilleure réponse s'appuiera sur divers exemples à l'échelle planétaire et pourrait proposer une réflexion sur l'efficacité des moyens dont nous disposons.

### **Thèmes sociaux**

5. Une bonne réponse s'appuiera sur des exemples précis.

Une meilleure réponse pourrait proposer une réflexion sur les rapports entre les jeunes, l'éducation, le milieu et la société.

### **Options littéraires**

6. (a) Une bonne réponse évoquera les conclusions qui se dégagent des oeuvres au programme.

Une meilleure réponse montrera comment cette morale est mise en valeur dans les oeuvres au programme.

- (b) Une bonne réponse illustrera ces thèmes et en dégagera des traits essentiels.

A partir d'une étude comparée, une meilleure réponse irait au-delà des « cas » particuliers.

- (c) Une bonne réponse s'appuiera sur des exemples précis. Seront indiqués certaines des fonctions des personnages littéraires.

Une meilleure réponse pourrait mettre en valeur les fonctions particulières des personnages secondaires selon le genre littéraire des œuvres étudiées.

---