

MARKING NOTES
REMARQUES POUR LA NOTATION
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN

November / novembre / noviembre 2003

FRENCH / FRANÇAIS / FRANCÉS A2

Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio

Paper / Épreuve / Prueba 2

1. La technologie a radicalement modifié notre façon de vivre. Si l'on ne peut lutter contre l'évolution des techniques, on peut en revanche se poser la question de leur utilité.
Première partie : la technologie facteur de progrès (facilite la communication, met en relation les gens du monde entier, donne accès à des sources de connaissances gigantesques, permet de travailler chez soi, progrès de la médecine...)
Deuxième partie : ce n'est pas toujours un facteur de progrès (nous oblige à fonctionner à un rythme trop rapide, les échanges se font sur un écran, impossible de tout maîtriser, éloigne l'homme de la nature, nous fait confondre fiction et réalité...)
Le candidat en conclusion donnera son impression personnelle.
2. Rappel de ce que sont les droits fondamentaux de l'homme. (introduction)
Première partie : quels sont les pays qui ne respectent pas les droits fondamentaux de l'homme : en donner les raisons (cultures différentes, religion...)
Deuxième partie : solutions à envisager grâce au travail des organismes internationaux – Onu, Médecins sans frontières ... – et surtout par une éducation accessible à tous.
Conclusion : une tâche phénoménale vue les différences culturelles et les niveaux économiques des individus de notre planète. Mais une tâche bien commencée et qu'il nous faut poursuivre pour nous assurer d'un avenir meilleur.
3. Il s'agit ici d'analyser les conséquences du bilinguisme sur les individus qui le pratiquent dans une société bien déterminée (le Canada par exemple) – type de devoir : avantages/inconvénients.
4. La publicité ici n'est pas remise en cause. Son but est de faire consommer toujours plus. Les mots importants du sujet sont « amuse/informe ». On demande donc au candidat de réfléchir à l'intérêt de la publicité.
Dans une première partie, le candidat devra montrer ses connaissances des techniques publicitaires.
Dans une deuxième partie, il expliquera l'intérêt qu'il peut ressentir à regarder la publicité (elle amuse et/ou elle informe).
En conclusion. Il pourra nommer les aspects de la publicité auxquels il est le plus sensible.
5. Introduction : problèmes de notre société actuelle qui peuvent entraîner des conflits importants (guerres, malaises sociaux...)
Première partie : quelles en sont les causes (brassage des races, mouvements migratoires de populations venues de partout et qui essaient de cohabiter; compétition de plus en plus vive entre homme et femme dans le domaine du travail par exemple, éducation différente).
Deuxième partie : quelles sont les solutions à ces problèmes (éduquer les populations en les ouvrant à la tolérance – ouverture d'esprit, accepter la différence, ne pas craindre l'autre...)
Conclusion : montrer qu'en acceptant un monde plus diversifié l'homme s'enrichit personnellement.
6. Sujet dans lequel le candidat devra donner son sentiment personnel sur ce qui fait le succès d'une œuvre littéraire. Il devra appuyer son argumentation sur les œuvres qu'il a étudiées. L'erreur ici, serait de confondre succès d'une œuvre littéraire et qualité d'une œuvre littéraire.

7. Le candidat donnera sa propre définition de la poésie afin de permettre l'analyse de la place qu'il lui réserve dans notre société. Le terme poésie doit être pris dans son sens le plus large.
 8. Il s'agit ici de traiter le lien entre le livre et l'homme. Le candidat essaiera d'analyser ce lien en se référant à sa propre expérience de lecteur.
 9. Sujet portant sur une réflexion personnelle du candidat sur son programme de français. Il devra démontrer que plus on avance dans la maîtrise d'une langue, mieux on en comprend son fonctionnement et apprécie sa culture, mieux on l'affectionne.
 10. Le candidat devra définir ce qu'il entend par préjugé. Après avoir démontré la complexité de la nature humaine (première partie), apporté certaines solutions aux problèmes que représente une société pleine de préjugés (deuxième partie), il devra conclure qu'à moins de changer radicalement le genre humain et d'accéder à une éducation universelle, une société sans préjugés ne peut constituer qu'une utopie.
-