

French ab initio – Standard level – Paper 1
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Monday 18 May 2015 (afternoon)
 Lundi 18 mai 2015 (après-midi)
 Lunes 18 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — Aimez-vous le sport ?

Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à votre réponse dans la case.

1. Les quatre jeunes Français mentionnés dans l'introduction participent à...

- A. une émission de télé.
- B. une enquête.
- C. une réunion.
- D. une compétition.

Faites correspondre les questions avec les paragraphes. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. **Remarque** : il y a plus de questions que de paragraphes.

Exemple : [- X -] (paragraphe ❶) **A**

2. [- 2 -] (paragraphe ❷)

3. [- 3 -] (paragraphe ❸)

- A. Est-ce que vous faites du sport ?
- B. Quand faites-vous du sport ?
- C. Quel type de sport aimez-vous ?
- D. Où faites-vous du sport ?
- E. Pourquoi faites-vous du sport ?
- F. De quels types d'associations êtes-vous membre ?

Lisez le paragraphe ❶ et faites correspondre la personne avec son activité préférée. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. **Remarque** : il y a plus d'activités que de personnes.

Exemple : Jean-Marc adore... **B**

4. Edith adore...

5. Thierry adore...

6. Florence adore...

- A. faire de la gymnastique.
- B. jouer au rugby.
- C. jouer au badminton.
- D. nager.
- E. faire des compétitions.
- F. faire du théâtre.
- G. s'occuper de tous les animaux.
- H. faire du cheval.



Les mots de la colonne de gauche se trouvent dans **le paragraphe 2**. Trouvez, pour chaque mot de la colonne de gauche, le mot dans la colonne de droite dont la signification est la plus proche. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. **Remarque** : il y a plus de mots proposés que nécessaires.

Exemple : barbant (ligne 19)

 A

7. ambiance (ligne 20)

8. regarder (ligne 24)

9. épuisant (ligne 24)

- A.** ennuyeux
- B.** intéressant
- C.** compagnie
- D.** atmosphère
- E.** voir
- F.** assister
- G.** fatigant
- H.** amusant

Lisez **le paragraphe 3** et choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à votre réponse dans la case.

10. Pour la majorité des jeunes interviewés le sport aide à...

- A.** diminuer le stress.
- B.** rester en bonne santé.
- C.** rencontrer des amis.
- D.** mieux connaître les animaux.



Texte B — J'adopte un pays : La saga d'une famille d'immigrants marocains

Répondez aux questions suivantes. Fondez vos réponses sur **les paragraphes ① et ②**.

11. Pourquoi la famille Mizaoui va-t-elle au Canada ?

.....

12. Quelle est la nationalité de la famille Mizaoui ?

.....

13. Parmi les phrases A à J, choisissez les **quatre** qui sont correctes selon **les paragraphes ③ et ④**.
Écrivez les lettres, dans n'importe quel ordre, dans les cases. [4 points]

Exemple : I

- A. Mohammed est plus âgé que Hakima.
- B. Mohammed a un diplôme universitaire.
- C. Mohammed est prof de sport à Casablanca.
- D. Mohammed aime la lecture.
- E. Hakima a le même âge que son mari.
- F. Mohammed et Hakima n'ont pas d'enfants.
- G. Hakima travaille à plein temps comme informaticienne.
- H. Hakima veut étudier à Montréal.
- I. **Hakima est bilingue.**
- J. À Montréal Hakima va enseigner le design graphique.



Lisez **les paragraphes 5 et 6** et choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à votre réponse dans la case.

14. Le jour du départ, la famille de Mohammed et Hakima...

- A. les a invités à un repas spécial.
- B. les a accompagnés à l'aéroport.
- C. a célébré avec eux la fête de l'Aïd.
- D. a été heureuse de les voir partir.

15. Karim est...

- A. un collègue de Hakima.
- B. le frère de Rachid.
- C. un nouvel immigré.
- D. un canadien de Montréal.



Texte C — Ifassen redonne vie aux sacs en plastique usagés

Les phrases suivantes sont vraies ou fausses selon **les lignes 1 à 12**. Cochez [✓] la bonne réponse. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

Vrai Faux

Exemple : Au Maroc la pollution plastique est un grand problème.

Justification : C'est particulièrement grave au Maroc

16. Avec des sacs en plastique Faiza fabrique des articles de mode.

Justification :

17. Ifassen est le nom de la mère de Faiza.

Justification :

18. Faiza permet aux femmes de la région de Berkane d'apprendre un nouveau métier.

Justification :

19. Faiza est allée à l'université au Maroc.

Justification :



Trouvez dans **les lignes 13 à 15** du texte les mots équivalents aux mots suivants.

20. compétitions :

21. récompenses :

22. montrer :

Chacun des mots suivants se réfère à quelqu'un ou à quelque chose du texte. Dans l'espace prévu, indiquez à qui ou à quoi chaque mot se réfère.

Dans la phrase...	le mot...	se réfère à...
Exemple : <u>elles</u> les lavent (ligne 17)	« elles » femmes
23. et <u>les</u> coupent en petites bandes... (lignes 17 et 18)	« les »
24. un salaire régulier qui <u>leur</u> permet... (ligne 21)	« leur »
25. en préservant la nature <u>qui</u> les entoure. (lignes 21 et 22)	« qui »

Répondez aux questions suivantes. Fondez vos réponses sur **les lignes 23 à 26**.

26. Qu'est-ce que le chiffre 25 000 représente ?

27. Quel sera le prochain projet de Faiza ?



Texte D — L'ado à la voix d'or

Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à votre réponse dans la case.

28. *Premières Rencontres* est le titre...

- A. d'un film.
- B. d'une émission de télévision.
- C. d'un roman.
- D. d'un disque.

Remplissez les blancs dans le résumé suivant **en utilisant les mots exacts des paragraphes ① et ②** du texte D.

Sophie-Tith a toujours aimé [- X -]. Quand elle avait [- 29 -] elle chantait déjà de vraies chansons. Quand elle a voulu apprendre à jouer d'un [- 30 -], elle s'est inscrite au cours de musique et son père l'a emmenée dans un magasin où elle a choisi un [- 31 -] parce qu'il brillait.

Exemple : [- X -] chanter

29. [- 29 -]

30. [- 30 -]

31. [- 31 -]



Répondez aux questions suivantes. Fondez vos réponses sur **les paragraphes 3 et 4** du texte.

32. Quel mot dans le texte signifie « une personne qui joue de la musique » ?

.....

33. Quels mots dans le texte signifient « une pièce où on doit attendre » ?

.....

34. Qu'est-ce que Sophie-Tith craignait le plus ?

.....

En vous appuyant sur les informations données dans **les paragraphes 5, 6 et 7** du texte, faites correspondre la première partie de la phrase à gauche avec la fin de phrase appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. **Remarque** : il y a plus de fins de phrase que de débuts de phrase.

Exemple : Sophie-Tith avait du mal à croire...

B

- A. qu'elle devrait abandonner son rêve.
- B. qu'elle venait de gagner.
- C. à cause d'un manque de sommeil.
- D. d'enregistrer un disque après son bac.
- E. travailler dans un studio.
- F. chanter sur scène.
- G. d'écrire des chansons pour son prochain disque.
- H. à cause des interviews.

35. Sophie-Tith se sentait fatiguée...

36. Sophie-Tith préfère...

37. Sophie-Tith a l'intention...



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12