



22142808



**FRENCH AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**FRANÇAIS AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**FRANCÉS AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Wednesday 21 May 2014 (morning)

Mercredi 21 mai 2014 (matin)

Miércoles 21 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m

---

**TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for paper 1.
- Answer the questions in the question and answer booklet provided.

**LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

**CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

**TEXTE A**

**Le centre d'activités de plein air Kinadapt**

**Texte et images supprimés pour des raisons de droits d'auteur**

Source : [http://www.bonjourquebec.com/qc-fr/repertoire-attraits/producteur-de-tourisme-daventure-de-plein-air/kinadapt-centre-de-formation-aux-entreprises-et-dentrainement-sportif\\_176588285.html](http://www.bonjourquebec.com/qc-fr/repertoire-attraits/producteur-de-tourisme-daventure-de-plein-air/kinadapt-centre-de-formation-aux-entreprises-et-dentrainement-sportif_176588285.html)

## TEXTE B

## Concours de clips vidéo « Prix jeunesse pour l'égalité »



**L'Observatoire des inégalités lance son concours de clips vidéo « Prix jeunesse pour l'égalité » du 2 mai au 14 décembre.**

[ - X - ]

Le but du concours est de présenter un film de trois minutes maximum sur les inégalités. La forme est totalement libre : fiction, documentaire, portrait, film d'animation, etc. L'objectif n'est pas nécessairement de dénoncer la grande misère mais de mettre en scène un aspect des inégalités.

①

② [ - 8 - ]

Le concours est ouvert à tous les jeunes de 12 à 18 ans. Les films doivent être présentés par équipe et il faut bien sûr avoir une caméra. Il n'est pas nécessaire d'être un professionnel et d'avoir fait de la vidéo depuis des années. Le jury attend de vous une approche personnelle et ne récompensera pas nécessairement le clip le plus « pro ».

③ [ - 9 - ]

Le jury qui sélectionnera les gagnants sera composé de personnalités, de membres de l'Observatoire des inégalités et de la Ligue des Droits de l'Homme, de collégiens et de lycéens. Pour chaque catégorie aura lieu, en parallèle, un vote du jury et un vote en ligne du public.

④ [ - 10 - ]

Comme il y a deux catégories, « collèges » et « lycées », il y aura trois prix pour chacune de ces deux catégories :

**1<sup>er</sup> prix** : chèques cadeaux d'une valeur de 500 euros

**2<sup>e</sup> prix** : chèques cadeaux d'une valeur de 300 euros

**3<sup>e</sup> prix** : chèques cadeaux d'une valeur de 200 euros

⑤ Tous ces films seront mis en ligne sur le site de l'Observatoire des inégalités, visité par un million de personnes par an ! Les candidats sélectionnés seront invités à assister à la cérémonie de remise des prix qui aura lieu dans le courant du mois de janvier (lieu et horaire à confirmer).

Extrait: Adapté de [www.inegalites.fr](http://www.inegalites.fr), Observatoire des inégalités, 2012.

Image: © Damien Roudeau / Observatoire des inégalités

**TEXTE C**

**Fahim le petit génie des échecs va rester en France**

**Texte et images supprimés pour des raisons de droits d’auteur**

Source : [1jour1actu.com/wp-content/uploads/fiche\\_fahim.pdf](http://1jour1actu.com/wp-content/uploads/fiche_fahim.pdf)

## TEXTE D

**La Journée mondiale de l'environnement**

① Célébrée chaque année le 5 juin, la Journée mondiale de l'environnement offre à chacun la possibilité de prendre part à des actions mondiales pour encourager la protection de la planète. Voici quelques-unes des nombreuses activités organisées dans le monde l'année dernière pour célébrer cette journée.

**② MAROC**

Au Centre de l'environnement à Ifrane on a organisé une conférence sur les causes des changements climatiques. Et dans les écoles, les enfants ont chanté et participé à des sketches mettant en évidence les effets négatifs de la désertification. Après cette manifestation, les participants ont été invités à planter des variétés locales d'arbres dans le parc de l'école où la célébration a eu lieu.

**③ TUNISIE**

À Hammamet, les élèves et leurs professeurs ont participé au nettoyage des plages et des parcs et ils ont mis les déchets collectés dans une décharge. Pour l'occasion, on a aussi distribué un grand nombre de T-shirts et de casquettes de couleur blanche marqués du logo de la Journée mondiale.

**④ TAHITI**

Le Ministère de l'Environnement et du Tourisme a annoncé lors des célébrations de la Journée mondiale de l'environnement que le gouvernement était en train de faire passer une nouvelle loi sur la pollution et la gestion des déchets. Et dans les clubs de plongée, on a organisé pour les vacanciers des journées d'informations pour les sensibiliser à la nécessité de protéger les écosystèmes marins.

**⑤ MONTRÉAL**

On a organisé un concours photographique pour encourager les citoyens à passer davantage de temps à s'intéresser aux arbres de leur ville et ainsi mieux comprendre l'importance des arbres dans la lutte contre les changements climatiques, car les arbres réduisent les émissions de carbone. On a aussi installé des machines à récupérer les boîtes en aluminium et les bouteilles en plastique.

**⑥ VIÊT-NAM**

À Hô Chi Minh-Ville, on a diffusé deux fois par semaine pendant une année un feuilleton radiophonique sur l'environnement. Dans les écoles on a demandé aux élèves de créer pour leurs parents des brochures donnant des conseils sur la façon d'économiser l'eau et l'électricité.

Adapté de [www.unep.org](http://www.unep.org) (2009)