



22132807

**FRENCH AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
FRANÇAIS AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Examination code
Code de l'examen
Código del examen

2	2	1	3	–	2	8	0	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Monday 20 May 2013 (morning)
Lundi 20 mai 2013 (matin)
Lunes 20 de mayo de 2013 (mañana)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [40 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].



0112

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



TEXTE A — LA SEMAINE EUROPÉENNE DE LA RÉDUCTION DES DÉCHETS

Complétez les phrases suivantes en utilisant les mots de l'introduction du texte.

Exemple : *Chaque personne produit chaque jour...*

Réponse : *un kilo de déchets.*

1. On produisait beaucoup moins de déchets...

Réponse :

2. Au mois de novembre on pourra participer à...

Réponse :

Lisez le reste du texte et faites correspondre les bons gestes avec les lieux en cochant [✓] la bonne case dans la grille ci-dessous. **REMARQUE :** cochez seulement **une** case par ligne.

Le bon geste qu'on peut faire	Le lieu			
	à la maison	au bureau	au magasin	à l'école
<i>Exemple : Éviter de boire de l'eau en bouteille</i>	✓			
3. Choisir de la vaisselle réutilisable				
4. Refuser les publicités				
5. Utiliser moins de papier				
6. Ne pas jeter du matériel encore utilisable				
7. Éviter les produits trop emballés				
8. Ne pas gaspiller la nourriture				



TEXTE B — LE SERVICE CIVIQUE POUR AIDER LES PERSONNES DANS LE BESOIN

Les phrases suivantes sont vraies ou fausses selon les paragraphes 1 et 2. Cochez [✓] la bonne réponse. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

VRAI **FAUX**

Exemple : Le Service Civique existe depuis douze mois.

Justification : Le Service Civique a commencé il y a un an.

9. Le Service Civique dure plus d'un an.

Justification :

10. Les jeunes volontaires peuvent s'occuper des vieux.

Justification :

11. On peut faire son Service Civique à l'âge de 16 ans.

Justification :

12. Pour faire son Service Civique il faut être français.

Justification :

13. Pour faire le Service Civique il faut des qualifications appropriées.

Justification :



VRAI FAUX

14. Quand on fait son Service Civique on reçoit un salaire.

Justification :

Répondez aux questions suivantes. Fondez vos réponses sur **les paragraphes 3 et 4.**

15. Qu'est-ce qui montre que le Service Civique est populaire ?

.....

16. Quel type de service est-ce que les jeunes préfèrent ?

.....

17. Qu'est-ce que le jeune volontaire reçoit après avoir fait son Service Civique ?

.....

18. Pourquoi est-ce que les employeurs préfèrent employer les jeunes qui ont fait leur Service Civique ?

.....



TEXTE C — LES ÉCOLES DU DÉSERT

Chacun des mots suivants se réfère à quelqu'un ou à quelque chose du texte. Dans l'espace prévu, indiquez à qui ou à quoi chaque mot se réfère.

<i>Dans la phrase...</i>	<i>le mot...</i>	<i>se réfère à...</i>
Exemple : <i>une chaîne d'hypermarchés bien connue... (ligne 2)</i>	« connue » <i>une chaîne</i>
19. pour les jeunes <u>qui</u> rêvent d'aventures. (ligne 2)	« qui »
20. Ils <u>y</u> vont... (ligne 4)	« y »
21. les fournitures scolaires sont souvent trop <u>chères</u> ... (ligne 9)	« chères »
22. C'est ainsi qu'est <u>née</u> ... (ligne 12)	« née »
23. parce qu' <u>elle</u> permet à de jeunes européens... (ligne 13)	« elle »

24. Parmi les phrases A à I, choisissez les **quatre** qui sont correctes selon **les parties 2 et 3**. Écrivez les lettres, dans n'importe quel ordre, dans les cases. [4 points]

- A.** En Afrique l'école coûte très cher.
- B.** Le matériel d'école n'est pas gratuit pour les élèves africains.
- C.** L'association Les Écoles du Désert existe depuis 1992.
- D.** Chaque année l'association Les Écoles du Désert aide une école africaine.
- E.** Grâce à l'association Les Écoles du Désert, les fournitures scolaires des enfants africains seront toujours gratuites.
- F.** Les gagnants du concours ont toujours besoin d'un interprète pour parler aux enfants africains.
- G.** Les gagnants du concours visitent des pays où on parle français.
- H.** *Il y a quelques heures de différence entre la France et les pays visités.*
- I.** Les gagnants du concours ne sont pas fatigués quand ils arrivent au Niger.

Exemple : **H**



Les mots de la colonne de gauche se trouvent dans **la partie 3**. Trouvez, pour chaque mot de la colonne de gauche, le mot dans la colonne de droite dont la signification est la plus proche. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. **REMARQUE** : il y a plus de mots proposés que nécessaire.

Exemple : sélectionnée (ligne 17)

A. mentionnée

25. premièrement (ligne 17)

B. terminer

26. échanges (ligne 18)

C. voyages

27. débiter (ligne 22)

D. conversations

E. d'abord

F. choisie

G. commencer

H. d'ailleurs

En vous fondant sur **les parties 4 et 5**, faites correspondre la première partie de la phrase à gauche avec la fin de phrase appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. **REMARQUE** : il y a plus de fins de phrase que de débuts de phrase.

Exemple : Le voyage a lieu quand...

A. les gagnants du concours regardent un film sur l'Afrique.

28. En Afrique il est plus facile de voyager quand...

B. en France.

29. Pour les gagnants du concours l'aventure commence...

C. *tous les enfants sont en vacances en même temps.*

30. Pendant le voyage en avion...

D. avec une voiture.

E. il fait chaud en Afrique.

F. il ne pleut pas.

G. au Niger.

H. les gagnants du concours apprennent à se connaître.



TEXTE D — « RIEN À DÉCLARER » LE DERNIER FILM DE DANY BOON

Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à votre réponse dans la case. Fondez votre réponse sur **le paragraphe 1**.

31. Dany Boon est...

- A. un criminel.
- B. un Belge.
- C. un acteur.
- D. un auteur.

Répondez aux questions suivantes. Fondez vos réponses sur **les paragraphes 2 et 3**.

32. Pourquoi est-ce que le 1^{er} janvier 1993 est une date importante pour Mathias et Ruben ?

.....

33. Où est-ce que le film se passe ?

.....

34. Pourquoi est-ce que Mathias veut travailler avec Ruben ?

.....

35. Pourquoi est-ce que Mathias et Ruben ne se comprennent pas ?

.....



Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à votre réponse dans la case.

36. Ce texte est...

- A. un rapport.
- B. une critique.
- C. une histoire.
- D. une publicité.

37. Selon l'auteur du texte, le film est...

- A. amusant.
 - B. effrayant.
 - C. ennuyeux.
 - D. passionnant.
-



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

