



**FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Monday 20 November 2006 (morning)  
Lundi 20 novembre 2006 (matin)  
Lunes 20 de noviembre de 2006 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- The maximum mark is [90 marks] for this examination paper.
- Complete one task from Section A (worth [30 marks]), and one task from Section B (worth [60 marks]), using the spaces provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- La note maximale est de [90 points] pour cette épreuve.
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut [30 points]) et une tâche de la section B (qui vaut [60 points]), en utilisant l'espace réservé à cet effet.
- À la fin de l'examen indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- La nota máxima es de [90 puntos] para esta prueba.
- Responda a una pregunta de la sección A (vale [30 puntos]) y a una pregunta de la sección B (vale [60 puntos]), usando los espacios provistos.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos preguntas contestadas.



**SECTION A**

Effectuez l'**une** des deux tâches suivantes. Écrivez **au moins 60 mots**.

1. Vous venez de perdre votre portefeuille. Vous affichez une annonce à l'entrée de l'école pour essayer de le retrouver. Vous expliquez où et quand vous pensez l'avoir perdu. Vous décrivez le portefeuille. Vous décrivez aussi le contenu (argent, documents, etc.) du portefeuille. Vous dites comment on peut vous contacter.

A large rectangular writing area with a dotted line for a baseline and four corner tabs. The area is intended for the student to write their response to the task.







