



FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 12 May 2006 (morning)
Vendredi 12 mai 2006 (matin)
Viernes 12 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

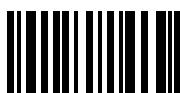
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].



TEXTE A — MON ARGENT, MES PARENTS ET MOI

À qui se rapportent les phrases suivantes (une seule personne par phrase) ? Cochez [✓] la bonne case.
Un exemple vous est donné.

	HÉLÈNE	JULIEN	CÉLINE	NICOLAS	ADÈLE
<i>Exemple : reçoit un petit salaire</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. veut aller à l'étranger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. reçoit de l'argent régulièrement et en cadeau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ses parents n'approuvent pas toujours ses achats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. n'achète pas de choses chères	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. aide ses parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. a gagné beaucoup d'argent lors d'un grand événement sportif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. a de l'argent à la banque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. voudrait faire beaucoup d'achats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. préfère acheter des vêtements chers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. va financer ses communications téléphoniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



TEXTE B — 10° CONCOURS LYCÉEN SUR LES DROITS DE L’HOMME

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

11. Qui organise le concours ?

- A. L’ONU et les magasins FNAC
- B. Un musée et un magazine
- C. Amnesty International et le Mémorial de Caen
- D. Une chaîne de télévision et Reporters sans frontières

12. Le premier gagnant du concours...

- A. se rendra à New York.
- B. visitera Amnesty International.
- C. rencontrera des journalistes.
- D. recevra un DVD.

Les phrases suivantes, basées sur le texte sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la réponse correcte et justifiez votre réponse avec des mots du texte. Un exemple vous est donné.

VRAI FAUX

Exemple : *Le thème du concours c’est les droits de l’homme.*

Justification : *Concours lycéen sur les droits de l’homme*

13. C’est le premier concours lycéen sur les droits de l’homme.

Justification :

14. Tout le monde peut participer au concours.

Justification :

15. On peut participer au concours avec un camarade.

Justification :

16. La finale du concours aura lieu en début d’année.

Justification :



Répondez aux questions suivantes.

17. Précisez **trois** choses qu'il faut faire pour participer au concours.

(a) [1 point]

(b) [1 point]

(c) [1 point]

18. Où pourra-t-on voir la finale ?

.....



TEXTE C — UNE VEDETTE DE LA CHANSON GÉRALD DE PALMAS

Remplissez le tableau ci-dessous, au sujet de *Gérald De Palmas*, en vous basant sur le texte. Deux exemples vous sont donnés.

<i>Exemple : Nom</i>	..... <i>De Palmas</i>
<i>Exemple : Prénom</i>	..... <i>Gérald</i>
19. Métier	.....
20. Nationalité	.....
21. Chanson la plus connue	.....
22. Personnalité (une seule caractéristique)	.....
23. Lieu de naissance	.....

Répondez aux questions suivantes.

24. Quel était son passe-temps favori jusqu'à l'âge de dix ans ?

25. À l'âge de dix ans pourquoi sa vie a-t-elle changé ?

26. Quel est le passe-temps national de l'île de la Réunion ?

27. En vous basant sur les lignes 16 à 20, donnez les mots exacts du texte qui signifient :

Exemple : personne célèbre : *vedette*

(a) admirateur : [1 point]

(b) était très bon : [1 point]



28. En vous basant sur le texte indiquez quelles phrases sur Gérald De Palmas sont correctes. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. Un exemple vous est donné. [3 points]

A. Il chante des chansons.

B. C'est un grand sportif.

C. Il écrit des chansons.

D. Il voyage toujours en hélicoptère.

E. Il est décontracté.

F. Sa mère est née en France.

G. Dans sa vie scolaire il n'a pas toujours été bon élève.

A

Complétez la grille ci-dessous. Basez vos réponses sur le texte. Un exemple vous est donné.

Dans la phrase...	Le mot...	Se rapporte à...
Exemple : C'est <u>lui</u> en effet qui a écrit (ligne 5)	« lui »	..... Gérald De Palmas
29. Il <u>y</u> a vécu longtemps (ligne 15)	« y »	.....
30. <u>Ils</u> sont tous les deux très fiers (ligne 23)	« ils »	.....

Remplissez les blancs dans le résumé ci-dessous. Basez-vous sur les trois dernières lignes du texte. Un exemple vous est donné.

Gérald De Palmas est très populaire en [- X -], surtout parmi les [- 31 -]. Il a connu son [- 32 -] succès en 1994 et cette année-là il a vendu [- 33 -] disques.

Exemple : [- X -] France

31.

32.

33.



TEXTE D — AIDE ET ACTION

En vous basant sur le texte dites les trois choses que les élèves qui achèteront ce cahier de textes pourront faire. Mettez les lettres qui correspondent aux phrases correctes dans les cases. Un exemple vous est donné.

34. Avec ce cahier de textes les élèves pourront...

[2 points]

- A.** *aider l'association Aide et Action.*
- B.** faire le tour du monde.
- C.** découvrir des cultures différentes.
- D.** assister à des fêtes et des cérémonies.
- E.** tester leurs connaissances en géographie.
- F.** correspondre avec des enfants du Togo et de Madagascar.
- G.** visiter 16 pays différents.

A



RÉPONSE ÉCRITE

Utilisez **seulement** les informations fournies dans le texte D pour réaliser la tâche suivante. Écrivez **au moins 40 mots**. Évitez de recopier de longs extraits du texte.

35. Vous trouvez que ce cahier de textes est une bonne idée. Écrivez une lettre à votre ami pour lui dire où et quand on peut l'obtenir et pour lui expliquer les avantages humanitaires de cette initiative. Écrivez huit informations.

Le 12 mai

Cher / Chère

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Amitiés

