



88042804

FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 19 November 2004 (morning)
Vendredi 19 novembre 2004 (matin)
Viernes 19 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

School code/Code d'établissement
Código del colegio

--	--	--	--	--	--

Candidate code/Code du candidat
Código del alumno

--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your school code and candidate code in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre code d'établissement et votre code de candidat dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el código del colegio y su código de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].

TEXTE A — INTER RAIL

Il y a des titres qui manquent dans le texte. Écrivez la lettre qui correspond à chaque titre. Un exemple vous est donné. ATTENTION : il y a plus de titres que de réponses possibles.

Exemple : Titre X **D**

1. Titre 1

2. Titre 2

3. Titre 3

- A. Profitez des réductions !
- B. À chacun son rythme.
- C. Un séjour en ville.
- D. Voyages à la carte. Réductions au menu.**
- E. Profitez du soleil !
- F. Visitez de nombreux pays !
- G. Bienvenue en Suisse !

Les phrases suivantes, basées sur le texte, sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la réponse correcte et justifiez votre réponse par les mots du texte. Un exemple vous est donné.

VRAI **FAUX**

Exemple : Avec la carte Inter Rail on peut visiter des pays étrangers.

Justification : Découvrez de nouveaux pays !

4. À soixante ans, un homme peut toujours s'acheter la carte Inter Rail.

Justification :

5. Grâce à la carte Inter Rail, voyager en train ne coûte pas cher.

Justification :

6. Avec la carte Inter Rail, le voyageur ne peut pas prendre le train plus de huit fois dans 29 pays.

Justification :

7. Avec la carte Inter Rail, le voyageur peut faire des économies sur le logement.

Justification :

8. Avec la carte Inter Rail, le voyageur ne paie que la moitié du prix d'un billet sur tous les trains en Suisse.

Justification :

Répondez à la question suivante.

9. La carte Inter Rail convient à **deux** catégories de voyageurs. Nommez-les. *[2 points]*

(a)

(b)

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

10. Dans ce texte, la compagnie de trains veut...

A. avertir.

B. interdire.

C. amuser.

D. renseigner.

TEXTE B — BALADE QUÉBÉCOISE

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

11. Qui sont les participants ?

- A. Des Indiens Hurons
- B. Des immigrants
- C. Des Parisiens
- D. Des Québécois

12. Quel mot **ne** convient **pas** à la série ?

- A. Une balade
- B. Un voyage
- C. Une visite
- D. Un marché

Répondez aux questions suivantes.

13. Comment sait-on que le groupe de jeunes n’a pas visité la ville d’Ottawa tout seul ?

.....

14. Qu’est-ce qui prouve que les Indiens étaient au Canada avant l’arrivée des Français ?

.....

15. Quelle phrase nous dit que certains jeunes n’ont pas beaucoup aimé la visite d’Ottawa ?

.....

La phrase suivante, basée sur le texte, est vraie ou fausse. Cochez [✓] la réponse correcte et **justifiez** votre réponse par les mots du texte.

VRAI **FAUX**

16. Ils ont joué au base-ball.

Justification :

Complétez la phrase.

17. La plus belle partie de la visite c'était.....

Cherchez dans le texte les mots qui signifient.

18. un voyage en avion (paragraphe 2)

19. qui parle français (paragraphe 2)

20. logés (paragraphe 5)

21. pas réveillé (paragraphe 5)

TEXTE C — JE M’ENTENDS AVEC MON FRÈRE / MA SŒUR ?

Quelle est la phrase qui résume le mieux chacune des lettres ? **ATTENTION** : il y a dans la liste plus de phrases que de lettres. Un exemple vous est donné.

- Exemple : Djeneba C
- 22. Sidy
- 23. Lydie
- 24. Maffo
- 25. Nancy
- 26. Aurélie

- A. La séparation nous fait comprendre qu’il (ou qu’elle) nous manque.
- B. Des liens qui rendent heureux.
- C. **Comment surmonter les préférences parentales.**
- D. Une enfance malheureuse.
- E. Parler pour se comprendre.
- F. Un caractère difficile.
- G. La rivalité est causée par les parents.
- H. Je n’ai pas de frères ou de sœurs.

27. Deux lecteurs ont dit la même chose. Identifiez-les. Basez-vous sur le texte. Un exemple vous est donné. [6 points]

	DJENEBA	SIDY	LYDIE	MAFFO	NANCY	AURÉLIE
Exemple : <i>Ce sont les parents qui sont responsables des difficultés entre frères et sœurs.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Elles ont des sœurs qui parlent trop.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Ils ont de meilleurs rapports avec leurs frères et/ou leurs sœurs maintenant qu’avant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Leurs frères et/ou leurs sœurs sont plus jeunes qu’eux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Djeneba (lettre 1) utilise le mot « malentendus » pour décrire le mauvais rapport entre frères et sœurs. Donnez **un** mot du même sens employé par :

- (a) Lydie. (lettre 3) [1 point]
- (b) Maffo. (lettre 4) [1 point]

Complétez la grille ci-dessous. Basez vos réponses sur le texte. Un exemple vous est donné.

<i>Dans la phrase...</i>	<i>le mot...</i>	<i>se rapporte à...</i>
<i>Exemple : alors ceux qui <u>en</u> ont (lettre 2)</i>	« en » <i>un frère ou une sœur</i>
29. <u>ils</u> le font ressentir (lettre 3)	« ils »
30. quand on <u>lui</u> fait des reproches (lettre 5)	« lui »

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

31. Quelle phrase **ne** correspond **pas** à ce que dit Nancy (lettre 5) au sujet de sa sœur ?

- A. Elle est têtue.
- B. Elle est bavarde.
- C. Elle dit des mensonges.
- D. Elle hésite à aider sa sœur.

