

FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Friday 21 November 2003 (morning)
Vendredi 21 novembre 2003 (matin)
Viernes 21 de noviembre de 2003 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEXTE A — TÉLÉPHONER AU CANADA

Choisissez la lettre A, B, C ou D et inscrivez-la dans la case de droite.

1. De quelle sorte de texte s'agit-il ?
- A. Une annonce publicitaire
 - B. Un avertissement
 - C. Un rapport
 - D. Une petite annonce

Répondez brièvement à la question suivante.

2. Ce texte s'adresse-t-il aux Canadiens ou à tout le monde ?

.....

3. Dans la liste suivante **trois** fins de phrase sont correctes. Mettez les lettres qui correspondent aux réponses dans les cases. Basez vos réponses sur le texte. [3 points]

Avec le système téléphonique Canada Direct...

- | | |
|---|--|
| <p>A. il faut connaître le code d'accès du Canada.</p> <p>B. il y a un livret de renseignements.</p> <p>C. on peut téléphoner d'une centaine de pays.</p> <p>D. la communication est rapide.</p> <p>E. il faut avoir une carte pour téléphoner.</p> <p>F. téléphoner de l'hôtel coûte cher.</p> <p>G. voyager à l'étranger est un plaisir.</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> |
|---|--|

Le paragraphe ci-dessous reprend les idées les plus importantes du Texte A. Trouvez dans ce paragraphe, les expressions ou les mots qui expriment les mêmes idées que celles du texte A. Écrivez-les dans la colonne de droite.

Canada Direct est **le moyen le plus simple de** téléphoner à la maison sans tracas depuis plus de 110 pays. Vous voulez communiquer avec un téléphoniste bilingue sans attendre et éviter les frais d'appel élevés en vigueur dans les hôtels? Utilisez votre carte d'appel ! Nos tarifs avantageux, que vous connaissez, s'appliquent toujours. Canada Direct est un moyen simple et pratique de téléphoner de l'étranger.

Exemple : il est si facile de (l.1)

... le moyen le plus simple de

4. appeler (l.1)

.....

5. chez soi (l.2)

.....

6. joindre (l.4)

.....

7. en un rien de temps (l.5)

.....

8. familier (l.10)

.....

9. depuis l'outremer (l.11)

.....

TEXTE B — LES GUADELOUPEËNS FÊTENT LEUR CARNAVAL

PREMIÈRE PARTIE

*Associez le début et la fin de chaque phrase. Basez vos réponses sur la première partie du texte.
ATTENTION : il y a plus de fins de phrase que de débuts de phrase.*

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| 10. La Guadeloupe se trouve... | <input type="checkbox"/> | A. costumes. |
| 11. Les Guadeloupéens préparent la fête... | <input type="checkbox"/> | B. un département français. |
| 12. « L'événement extraordinaire » s'appelle... | <input type="checkbox"/> | C. une semaine. |
| 13. Les Guadeloupéens participent... | <input type="checkbox"/> | D. dans l'océan Atlantique. |
| 14. Les sacs de céréales servent à... | <input type="checkbox"/> | E. le roi Vaval. |
| 15. Les enfants s'habillent en... | <input type="checkbox"/> | F. déguisés. |
| 16. Plus de deux mille personnes choisissent... | <input type="checkbox"/> | G. à des défilés. |
| | | H. faire des costumes. |
| | | I. le carnaval. |
| | | J. préparer le carnaval. |
| | | K. le prince et la princesse. |
| | | L. à l'avance. |

DEUXIÈME PARTIE

Les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Cochez (✓) la réponse correcte et justifiez votre réponse avec des mots du texte.

VRAI **FAUX**

Exemple : *Tous les Guadeloupéens participent au carnaval.*

Justification : *... tous les Guadeloupéens étaient dans les rues pour assister aux grands défilés ...*

17. Il y a eu de la musique pendant le défilé.

Justification :

18. Pour participer au défilé, les carnavaliers doivent porter un costume.

Justification :

19. Le dernier soir on portait des vêtements noirs et blancs.

Justification :

20. Le dernier soir, il y a eu un grand feu.

Justification :

TEXTE C — SALIF SEYDI : L'ENFANT PEUL

Voici les questions que Tiké N'Diaye a posées à Salif. **ATTENTION** : il y a dans la liste plus de questions que dans le texte. Écrivez la lettre qui correspond à chaque question.

Exemple : [- X -] **F**

21. Question 1

22. Question 2

23. Question 3

24. Question 4

- A. Et aujourd'hui, que fais-tu ?
- B. Pourquoi as-tu une mobylette ?
- C. Comment vois-tu ton avenir ?
- D. Quels souvenirs gardes-tu de ton enfance et de l'école ?
- E. Est-ce que tes enfants vont à l'école ?
- F. *L'école t'a -t-elle préparé à la vie adulte ?*
- G. Quelles sont tes origines et où vis-tu ?
- H. Vas-tu à l'école ?

Répondez aux questions suivantes.

25. Pourquoi la mère et les frères de Salif, sont-ils obligés d'aider la famille ?

.....

26. Salif parle de « foot ». Quelles sont les **deux** autres activités sportives dont il parle ? [2 points]

(a)

(b)

Choisissez la lettre A, B, C ou D et inscrivez-la dans la case de droite.

27. Pourquoi Salif dit-il que devenir mécanicien « c'est un métier qui a de l'avenir » ? (Question 3)

- A. Beaucoup de monde utilise ce moyen de transport
- B. À l'avenir il sera mécanicien
- C. Le métier de mécanicien n'est pas difficile
- D. À l'avenir il aura une mobylette

Répondez brièvement aux questions suivantes.

28. Combien d'années Salif doit-il être apprenti avant de pouvoir gagner sa vie ?

.....

29. Quel est le mot que Salif utilise pour décrire son attitude envers son métier ?

.....

30. Pourquoi Salif réussit-il si bien ?

.....

31. Comment Salif sait-il que son patron est content de lui ?

.....

32. Quels sont les **deux** buts de Salif dans la vie ? [2 points]

(a)

(b)

33. Selon Salif, pour avoir un bon métier, qu'est-ce qu'il faut faire ?

.....

TEXTE D — LE RECYCLAGE : LE TRI SÉLECTIF ET LES BACS BLEUS

En vous basant sur les textes 1 à 5, associez les phrases et les personnes. Cochez la case (une seule case par question) pour indiquer qui a dit ceci.

	CHAZE	BELKACEMI	ENGEL	GANANCIA	DURAND
<i>Exemple : Les fabricants doivent utiliser moins de papier d'emballage.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34. Il peut coûter cher d'acheter les bacs nécessaires au recyclage.	<input type="checkbox"/>				
35. Il faut mieux informer les gens sur l'importance des bacs bleus.	<input type="checkbox"/>				
36. Ils recyclent parce qu'ils veulent que leurs enfants vivent dans un monde sans pollution.	<input type="checkbox"/>				
37. Ils utilisent des sacs pour les différents matériaux.	<input type="checkbox"/>				
38. Pour encourager les gens à penser au tri, il faut mettre un message sur les bacs d'ordures.	<input type="checkbox"/>				
39. Les bacs ne sont pas toujours tout près.	<input type="checkbox"/>				
40. Il faut ramasser les bacs plus souvent.	<input type="checkbox"/>				
41. Toutes les communes ne font pas le tri sélectif.	<input type="checkbox"/>				

Paragraph 6 : Voici les opinions d'une autre famille sur le tri sélectif. Ajoutez les mots manquants que vous choisirez dans la liste proposée. ATTENTION : il y a plus de mots dans la liste que de blancs dans le texte.

- | | | | | |
|------------|------|--------------|----------|---------------|
| AVEC | ELLE | INTÉRESSANTE | MAUVAISE | SANS |
| BONNE | EN | JAMAIS | NOUS | TOUT DE SUITE |
| DIFFÉRENTS | IL | JOLIS | PAR | |

Exemple : [- X -] *en*

- 42.
 - 43.
 - 44.
 - 45.
 - 46.
-