



FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Wednesday 15 May 2002 (morning)
Mercredi 15 mai 2002 (matin)
Miércoles 15 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

TEXTE A – FAIRE GARDER SON CHAT OU SON CHIEN

Choisissez A, B, C ou D. Inscrivez la lettre dans la case de droite.

1. Dans ce texte l’auteur parle de ce qu’on peut faire de ses animaux domestiques quand

- A. ils sont vieux.
- B. on va en vacances avec eux.
- C. on va en vacances sans eux.
- D. on va au travail.

Répondez aux questions suivantes. Basez-vous sur le texte.

2. Qui sont les compagnons à quatre pattes ?

.....

3. À part le SNPC, à qui peut-on demander des renseignements sur les pensions ? [2 points]

(a)

(b)

À quel paragraphe s’applique chacune des phrases suivantes ? Cochez [✓] la bonne case.

	Paragraphe ①	Paragraphe ②	Paragraphe ③
Exemple : Pour obtenir des renseignements il faut contacter le SNPC.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. On s’occupe aussi de votre maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pendant votre absence, votre animal va vivre dans une autre famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Cela coûte moins cher pour un chat que pour un chien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. L’animal reste chez ses maîtres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Cette solution peut ne rien coûter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Le prix n’est pas le même dans toutes les régions de France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TEXTE B – LES COMMERÇANTS DE LA PLACE DU COMMERCE VOUS SOUHAITENT DE JOYEUSES FÊTES DE FIN D’ANNÉE.

Ajoutez dans le passage les mots qui manquent. Utilisez les mots du texte. On vous donne deux exemples.

Pour préparer les [- X -] de fin d’année, Madame Marceau doit aller faire des courses en ville et elle prépare sa liste.

Elle a l’intention d’aller à la ville de [- Y -]. Elle va d’abord aller aux [- 10 -] pour acheter une baguette et un gâteau au chocolat. Ensuite, elle va acheter un poulet et des saucisses chez [- 11 -]. Puis, elle va porter le pantalon sale de son fils au [- 12 -]. Chez Photo Pictro, elle va acheter une [- 13 -] pour son appareil photo. Et enfin, elle va aller à la [- 14 -] pour acheter son journal. Vers midi, quand elle aura faim, elle ira manger quelque chose de chaud à [- 15 -].

Sa liste terminée, Madame Marceau prend l’autobus pour aller à la [- 16 -] de Tinquex où se trouve la plupart des magasins.

Exemples : [- X -] fêtes

[- Y -] Tinquex

- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

TEXTE C – ATTENTION, ON A CHANGÉ DE MONNAIE !

Choisissez dans la liste les mots qui manquent dans le premier paragraphe du texte. ATTENTION : il y a plus de mots que de blancs.

A REÇU	CETTE	DANS	PLUPART	SES	REMPLISSENT
CE	CES	EN	QUAND	SI	REMPLIT

*Exemple : [- X -] **plupart***

- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.

Les phrases suivantes basées sur le texte sont vraies ou fausses. **Cochez** [✓] la réponse correcte. **Justifiez** votre réponse avec des mots du texte.

VRAI FAUX

Exemple : Les gouvernements ont pris cette décision parce que la monnaie était forte.

Justification : pour rendre notre monnaie forte

22. L'Euro rend les voyages plus difficiles.

Justification :

23. Certaines personnes profitent de ce changement pour voler les autres.

Justification :

24. Avec l'euro on a moins d'argent dans sa poche.

Justification :

25. Avant le 30 juin 2002, on devra payer pour changer ses francs en euros.

Justification :

26. On pourra changer les pièces de monnaie jusqu'en 2005.

Justification :

Répondez à la question suivante. Basez-vous sur le texte.

27. Si nous voulons savoir la valeur de nos euros en francs, quels sont les **deux** objets qui peuvent nous aider ? [2 points]

(a)

(b)

TEXTE D – SINSEMILIA

Répondez à la question suivante. Basez-vous sur le début du texte.

28. Pour Mike, à quoi sert la célébrité ?

.....

Retrouvez dans la liste ci-dessous, les questions que le journaliste a posées à Mike. **ATTENTION** : il y a dans la liste plus de questions que dans le texte. Mettez la lettre dans la case qui correspond à la question.

Exemple : [- X -] **B**

29.

30.

31.

- A. Êtes-vous actifs en dehors de la musique ?
- B. **Qu'est-ce que le reggae a changé dans votre vie ?**
- C. Étais-tu un bon élève ?
- D. La musique peut-elle changer le monde ?
- E. Est-ce que vous allez donner des concerts à l'étranger ?
- F. Quel artiste écoutais-tu quand tu étais jeune ?

Répondez à la question suivante. Basez-vous sur le texte.

32. Qu'est-ce que le reggae a encouragé Mike à faire à l'école ?

.....

Choisissez A, B, C ou D. Inscrivez la lettre dans la case de droite.

33. Comment réagissent les gens après un concert ?

- A. De façon négative
- B. De façon positive
- C. De façon agressive
- D. De façon raciste

34. Quels sont les deux mots qui décrivent le mieux Mike ?

- A. Ambitieux et très connu
- B. Inaccessible et ambitieux
- C. Inaccessible et très connu
- D. Très connu et généreux

Associez le début et la fin de chaque phrase. Basez vos réponses sur les deux derniers paragraphes du texte. **ATTENTION** : il y a plus de fins de phrase que de débuts de phrase.

Exemple : Mike a écrit ...

E

35. Mike préfère ...

36. Quand il est devenu célèbre, Mike ...

37. Après un concert, Mike ...

A. un article sur la télé.

B. regarder la télé.

C. donner son autographe.

D. lire les journaux.

E. *une chanson sur la télé.*

F. a changé ses habitudes.

G. n'aime pas parler avec les gens.

H. a cessé de discuter avec les gens.

I. accepte de parler avec les spectateurs.

J. a continué à aller dans les mêmes endroits qu'avant.

TEXTE E – MA CHAMBRE ET MOI

Répondez à la question suivante. Basez-vous sur le texte.

38. Au début du texte, quelle expression nous montre qu’Emmanuelle aime sa chambre ?

.....

Choisissez A, B, C ou D. Inscrivez la lettre dans la case de droite.

39. Emmanuelle dit que sa chambre ressemble à une salle polyvalente (*ligne 7*) parce qu’

- A. il y a beaucoup de monde.
- B. elle y joue aux cartes.
- C. elle y fait toutes sortes d’activités.
- D. elle y fait de la planche à voile.

Répondez à la question suivante. Basez-vous sur le texte.

40. Pourquoi Emmanuelle compare-t-elle sa chambre à une gare ?

.....

Complétez la phrase.

41. Emmanuelle doit mettre des lits en plus dans sa chambre quand

.....

Répondez aux questions suivantes. Basez-vous sur le texte.

42. Quelles sont les pièces les plus fréquentées dans la maison d’Emmanuelle ? *[2 points]*

(a)

(b)

43. Qui n’était pas autorisé à aller dans la chambre d’Emmanuelle ?

.....

Complétez le tableau suivant. Basez-vous sur le texte.

Dans la phrase : ...	le mot ...	se rapporte à ...
<i>Exemple</i> : « Avec mes sœurs ... » (l. 2)	« mes » <i>Emmanuelle</i>
44. « On y discute beaucoup ... » (l. 3)	« y »
45. « Ici, c'est chez nous ... » (l. 24)	« nous »
46. « Il leur dit ... » (l. 24)	« leur »
47. « on peut même lui offrir un coup à boire ... » (l. 26)	« lui »