



FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 14 May 2001 (morning)
Lundi 14 mai 2001 (matin)
Lunes 14 de mayo de 2001 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

TEXTE A — REIMS, LA VILLE OÙ LA VIE EST SIMPLIFIÉE !

Michel, Cécile, Paul et Hélène vont à Reims en voiture pour différentes raisons. Vous allez leur dire dans quel parking ils doivent se garer. Cochez (✓) la bonne case.

	P1	P2	P3	P4
Exemple : <i>C'est dimanche et Michel va passer l'après-midi au cinéma qui se trouve dans le centre-ville.</i>			✓	
1. Cécile est une dame qui se rend régulièrement à Reims car elle travaille dans un bureau au centre-ville ; elle n'aime pas les grands parkings.				
2. Vendredi soir Paul emmène sa petite amie manger dans un restaurant au centre-ville ; il ne veut pas payer pour le parking.				
3. Hélène est étudiante et elle vient souvent faire ses courses le samedi après-midi ; comme elle n'a pas beaucoup d'argent, elle choisit toujours ce qui est moins cher.				

Les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Cochez (✓) la réponse correcte.

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 4. Pour s'abonner, il faut téléphoner. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On ne peut payer qu'avec de l'argent liquide. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Dans les parkings il y a une machine qui nettoie les voitures. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TEXTE B — AU CINÉMA : QUEL GENRE DE FILMS AIMES-TU ?

Associez le début et la fin de chaque phrase. Basez vos réponses sur le texte. **ATTENTION** : vous ne pouvez utiliser chaque expression dans la colonne de droite qu'une seule fois et il y a plus de fins de phrases que de débuts de phrases.

Exemple : Star Wars est ...

B

7. Damien aime la science-fiction ...

8. Dans *Star Wars* les trucages ...

9. Charlotte aime quand ...

10. Thomas pense que ...

- A. les personnages font des choses normales.
- B. un film de science-fiction.**
- C. les personnages sont amusants.
- D. parce qu'on a l'impression d'être dans un autre monde.
- E. les dessins animés ne sont pas pour les enfants de son âge.
- F. les dessins animés sont bien faits.
- G. donnent l'impression de ne plus être sur terre.
- H. sont partout dans la salle.

Dans le dernier paragraphe du texte il y a des mots qui manquent. Choisissez dans la liste proposée ci-dessous les mots qui conviennent. **ATTENTION** : il y a plus de mots que de blancs.

- | | | | | |
|---------|-----|-----------|------|-----|
| A | CAR | MOINS | PLUS | QUE |
| À CAUSE | EST | PARCE QUE | QU' | QUI |

Exemple : a

11.

12.

13.

14.

TEXTE C — LE PARADIS PERDU

Lisez les réponses à la **première question** du journaliste et répondez aux questions suivantes.

Deux des quatre phrases suivantes sont vraies. Ecrivez les lettres qui correspondent aux bonnes réponses dans les cases à droite. [2 points]

- 15. A. Les prévisions météorologiques étaient exactes.
- B. Les cyclones détruisent normalement la côte est.
- C. Lenny est venu des Caraïbes.
- D. Les gens ont réagi très vite.

16. À part les maisons, nommez **trois** autres bâtiments que Lenny a détruits : [3 points]

- (a)
- (b)
- (c)

Lisez les réponses à la **deuxième question** du journaliste et répondez à la question suivante.

Finissez la phrase suivante en vous aidant du texte.

17. Un homme a perdu tout son argent parce que l'argent
.....
..... [2 points]

Lisez les réponses à la **troisième question** du journaliste et répondez à la question suivante.

Quels sont les **deux** mots qui décrivent le mieux les habitants de la Martinique ? Ecrivez les lettres qui correspondent aux bonnes réponses dans les cases à droite. [2 points]

- 18. A. gentils
- B. faibles
- C. heureux
- D. forts

Retrouvez parmi la liste ci-dessous, les questions que le journaliste a posées à Michèle et Marcel. **ATTENTION** : il y a dans la liste plus de questions que dans le texte. Mettez la lettre dans la case qui correspond à la bonne question.

Exemple : Question 1 : **D**

19. Question 2 :

20. Question 3 :

21. Question 4 :

22. Question 5 :

- A. Est-ce que ce genre de cyclone est habituel ?
- B. Est-ce que les prévisions météorologiques sont la cause de la catastrophe ?
- C. Comment font les gens qui ont tout perdu ?
- D. ***Qu'est-ce qui s'est passé ?***
- E. Quelle a été la réaction des gens ?
- F. Comment éviter une catastrophe semblable à l'avenir ?
- G. Est-ce qu'il y a eu des morts ?

Quels sont les **deux** mots qui décrivent le mieux Lenny ? Basez-vous sur le texte. Écrivez les lettres qui correspondent aux bonnes réponses dans les cases à droite. [2 points]

23. A. inattendu
- B. prévisible
- C. normal
- D. violent

TEXTE D — AVOIR 20 ANS À NIAMEY

Le texte contient cinq paragraphes. Chacune des phrases A–G peut résumer en partie l'un des paragraphes. Choisissez la phrase qui correspond au bon paragraphe et écrivez la lettre dans la bonne case. ATTENTION : il y a plus de phrases que de paragraphes.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|
| Exemple : Paragraphe I | <input checked="" type="checkbox"/> | A. | L'auteur nous parle du travail de Seydou. |
| 24. Paragraphe II | <input type="checkbox"/> | B. | <i>L'auteur nous parle de la famille de Seydou.</i> |
| 25. Paragraphe III | <input type="checkbox"/> | C. | L'auteur nous parle des relations entre filles et garçons. |
| 26. Paragraphe IV | <input type="checkbox"/> | D. | L'auteur nous parle des problèmes des jeunes au Niger. |
| 27. Paragraphe V | <input type="checkbox"/> | E. | L'auteur nous parle des passe-temps de Seydou. |
| | | F. | L'auteur nous raconte l'histoire de Wangary. |
| | | G. | L'auteur nous parle de ce que Seydou va faire dans l'avenir. |

28. Qui est le leader de Wangary ?

.....

*Quels sont les **trois** mots qui décrivent le mieux Seydou ? Basez-vous sur le texte. Écrivez les lettres qui correspondent aux bonnes réponses dans les cases à droite. [3 points]*

- | | | | |
|------------|-----------|------------|--------------------------|
| 29. | A. | dangereux | <input type="checkbox"/> |
| | B. | optimiste | <input type="checkbox"/> |
| | C. | pessimiste | <input type="checkbox"/> |
| | D. | passionné | <input type="checkbox"/> |
| | E. | courageux | <input type="checkbox"/> |
| | F. | amusant | <input type="checkbox"/> |

TEXTE E — CONTE AFRICAÏN À LA FRANÇAISE

Cherchez dans **le premier paragraphe** du texte les mots qui signifient :

Exemple : une petite histoire : un conte

30. très satisfait :

31. créé :

Les différents éléments **du deuxième paragraphe** sont dans le désordre. À vous de les remettre dans l'ordre. Écrivez les lettres dans l'ordre qui convient. La première réponse vous est donnée.

Exemple : B

- A. Elle y rencontre Moussa Cissé
- B. Tout a commencé par le voyage de la directrice Odile Leblanc**
- C. À son retour elle organise une correspondance entre les deux écoles.
- D. qui est allée au Sénégal en 1996.
- E. qui est instituteur à l'école du village de Podo.

32.

33.

34.

35.

Lisez **le troisième paragraphe**. Trois des six phrases suivantes sont vraies. Écrivez les lettres qui correspondent aux bonnes réponses dans les cases à droite. [3 points]

36. A. Les élèves français ont eu l'idée d'écrire un livre.
- B. Les élèves sénégalais écrivent l'histoire.
- C. Le livre raconte une histoire française.
- D. Le livre est écrit en français seulement.
- E. Les écoliers français ont fait les dessins.
- F. Des instituteurs sénégalais sont venus voir les élèves français.

Lisez **le quatrième paragraphe** et répondez aux questions suivantes. Choisissez la lettre **A, B, C ou D** et inscrivez-la dans la case à droite.

37. Combien de temps est-ce qu'ils ont mis pour vendre 17 000 livres ?

- A. Plus d'une année.
- B. Six mois.
- C. Douze mois.
- D. Moins d'une année.

38. Pourquoi est-ce qu'ils ne vendent pas de livres au Canada ?

- A. Les Canadiens causent des problèmes.
- B. La poste ne veut pas les envoyer.
- C. Ça coûte trop cher à envoyer.
- D. Ils ne connaissent personne au Canada.

Lisez **le cinquième paragraphe** et répondez aux questions suivantes.

Choisissez la lettre **A, B, C ou D** et inscrivez-la dans la case à droite.

39. Grâce à la vente du livre, qu'est-ce que pourra faire l'instituteur sénégalais ?

- A. Il pourra revenir en France.
- B. Il pourra avoir de l'électricité dans sa maison.
- C. Il pourra acheter des livres pour son école.
- D. Il pourra avoir l'électricité dans son école.

40. Pourquoi les enfants français sont-ils sûrs que Moussa Cissé reviendra les voir ?

.....