



**FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 17 November 2000 (morning)  
Vendredi 17 novembre 2000 (matin)  
Viernes 17 de noviembre del 2000 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

**TEXTE A — PUBLICITÉ INTERNET**

**Partie 1**

Les phrases suivantes basées sur la Partie 1 sont vraies ou fausses. Cochez [ ✓ ] la réponse correcte.

- |  | <b>VRAI</b> | <b>FAUX</b> |
|--|-------------|-------------|
| 1. Le frère de Jean est parti aux États-Unis parce qu'il s'intéresse à Internet. | _____       | _____       |
| 2. La grand-mère de Jean a appris à utiliser Internet.                           | _____       | _____       |

Répondez brièvement aux questions suivantes. Basez-vous sur le texte.

3. Qu'est-ce qui passionne Jean ? .....
4. Quel est le projet d'été de Jean ? .....

Complétez la phrase suivante.

5. Jean sera content si son frère .....

**Partie 2**

Les phrases suivantes basées sur la Partie 2 sont vraies ou fausses. Cochez [ ✓ ] la réponse correcte. Justifiez votre réponse par les mots du texte. [2 points par question]

- |   | <b>VRAI</b> | <b>FAUX</b> |
|---|-------------|-------------|
| <b>Exemple :</b> Elle voulait voyager pour célébrer un événement spécial. | ✓<br>_____  | _____       |

**Justification :** ... notre anniversaire de mariage .....

6. La personne qui parle est une femme. \_\_\_\_\_

**Justification :** .....

7. On ne proposait pas de tarif intéressant pour aller aux Antilles. \_\_\_\_\_

**Justification :** .....

8. L'hébergement aux Antilles se trouve au bord de la mer. \_\_\_\_\_

**Justification :** .....

**Partie 3**

*Dans la Partie 3 du texte il y a des mots qui manquent. Choisissez dans la liste proposée ci-dessous les mots qui conviennent. ATTENTION: il y a plus de mots que de blancs.*

- |                  |            |       |          |
|------------------|------------|-------|----------|
| APRÈS            | DIFFÉRENTE | POSER | RÉPONDRE |
| AVANT DE         | FAIRE      | QUE   | SEUL     |
| BEAUCOUP         | MÊME       | QUI   | TOUTE    |
| <b>CONTACTER</b> | PLUSIEURS  |       |          |

*Exemple : ..... contacter .....*

- 9. ....
- 10. ....
- 11. ....
- 12. ....
- 13. ....

**TEXTE B — QUAND LE SOLEIL BRÛLE**

Remplissez la fiche ci-dessous qui résume l'article de journal sur les effets du soleil. Basez-vous sur le texte.

<b>ATTENTION : BRONZAGE</b>		
<b>Exemple :</b>	<i>Danger</i>	<i>.... les rayons du soleil .....</i>
<b>14.</b>	Public le plus à risque :	.....
<b>15.</b>	Raison de ce risque :	.....
<b>16.</b>	Conditions qui font augmenter ce risque : <i>[2 points]</i>	(a) ..... (b) .....
<b>17.</b>	Deux conséquences à court terme de rester trop longtemps au soleil : <i>[2 points]</i>	(a) ..... (b) .....
<b>18.</b>	Deux conséquences à long terme de rester trop longtemps au soleil : <i>[2 points]</i>	(a) ..... (b) .....
<b>19.</b>	Lieux où il faut faire particulièrement attention : <i>[2 points]</i>	(a) ..... (b) .....

**TEXTE C — LES SENTIERS DE FRANCE**

*Répondez brièvement aux questions suivantes. Basez-vous sur le texte.*

**20.** Nommez trois conséquences du succès de ce sport. [3 points]

- (a) .....
- (b) .....
- (c) .....

*Les phrases suivantes basées sur le texte sont vraies ou fausses. Cochez [ ✓ ] la réponse correcte.*

	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
<b>21.</b> La randonnée est bon marché.	_____	_____
<b>22.</b> La randonnée ne convient qu'aux adolescents.	_____	_____
<b>23.</b> La randonnée permet de garder la forme.	_____	_____
<b>24.</b> Il faut prendre la voiture et marcher pour découvrir un lac.	_____	_____

*Vous ne comprenez peut-être pas tous les mots du texte alors vous cherchez leur définition dans le dictionnaire. Dans la colonne de droite il y a des définitions. Associez ces définitions aux mots dans la colonne de gauche.*

<b>Exemple : la randonnée (l.3)</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>25.</b> gamme (l.14)	<input type="checkbox"/>	
<b>26.</b> atout (l.17)	<input type="checkbox"/>	
<b>27.</b> dissimulé (l.23)	<input type="checkbox"/>	

<b>Définitions</b>	
<b>A.</b>	caché ; qu'on ne peut pas voir ; masqué
<b>B.</b>	série d'objets de toutes sortes ; grande variété
<b>C.</b>	<b>course ; promenade longue</b>
<b>D.</b>	chance ; avantage ; moyen de réussir

*Les cartes utilisées par les randonneurs ont de très nombreuses informations. Associez les légendes (définitions) suivantes aux lettres indiquées sur la carte. ATTENTION : il y a plus de lettres que de légendes.*

**Exemple:** *Ce dessin indique un camping.*



**28.** Ce dessin signifie que l'on peut y faire de la voile.



**29.** Ce bâtiment isolé indique que les randonneurs peuvent y passer la nuit.



**30.** Ce dessin indique qu'on peut stationner ici.



**31.** Ce dessin indique qu'on peut y traverser le fleuve.



**32.** C'est un coin sympa pour un pique-nique.



**TEXTE D — LES FÊTES**

*Répondez aux questions suivantes. Basez-vous sur le premier texte.*

**33.** Pourquoi l’homme a-t-il besoin de fêtes ?

.....

**34.** Quelle est la particularité des fêtes légales ?

.....

**35.** Trouvez une autre phrase dans le texte qui veut dire « les fêtes existent depuis la nuit des temps ».

.....

**36.** Trouvez dans le texte l’expression qui veut dire que, ce jour-là, les gens ne vont pas au travail à cause d’une célébration civile ou religieuse.

.....

*Associez le début et la fin de chaque phrase. Basez vos réponses sur le deuxième texte.*

*Exemple : Les origines de la Saint-Valentin sont*  **D**

**37.** Les soldats n’avaient pas ...

**38.** Le prêtre mariait des amoureux ...

**39.** L’empereur a fait tuer ...

**40.** Le prêtre Valentin est mort ...

**41.** Le prêtre a donné ...

- A.** les soldats.
- B.** le mariage.
- C.** le droit de se marier.
- D.** nombreuses.
- E.** son nom à la fête des amoureux.
- F.** sans l’accord de l’empereur.
- G.** le 14 février.
- H.** les amoureux.
- I.** le prêtre.