



**FINNISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**FINNOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**FINÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 16 May 2005 (morning)  
Lundi 16 mai 2005 (matin)  
Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N’ouvrez pas ce livret avant d’y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l’espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l’espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



**A-OSA**

**TEKSTI A — PUOLET KOULULAISISTA LIIKKUU RIITTÄVÄSTI**

*Vastaa kysymyksiin tekstistä A löytämäsi tiedon perusteella.*

1. Mainitse yksi tutkimusmenetelmä, jolla Opetushallitus keräsi tietoa Suomen koululaisten liikuntatavoista ja kunnosta?

.....

2. Kuinka monta koululaista osallistui tutkimukseen?

.....

3. Kun verrataan vuoden 2003 tuloksia viisi vuotta aiemmin tehtyyn tutkimukseen, mikä muutos koululaisten kunnossa oli tapahtunut?

.....

4. Kun tutkimuksessa verrattiin kaupunkien ja maaseudun koululaisia, kummat pitivät liikuntaharrastusta tärkeämpänä?

.....

5. Kun verrattiin kaupunkien ja maaseudun koululaisia, kummat menestyivät paremmin kuntotesteissä?

.....



Alla on väittämiä, jotka ovat joko totta tai ei tekstin antaman tiedon perusteella. Merkitse rastilla, pitävätkö väittämät paikkansa ja perustele vastauksesi tekstistä löytämälläsi tiedolla.

TOTTA EI TOTTA

**Esimerkki: Tutkimuksen mukaan kovakuntoisimmat pojat asuvat Lapissa.**

*Perustelu: ..... Lapin ja Oulun läänien pojat menestyivät testissä parhaiten.....*

6. Kilpaileminen on tutkimuksen mukaan yhtä tärkeää molemmille sukupuolille.

*Perustelu: .....*

7. Tutkimuksen mukaan yksi syistä koululaisten liikkumiseen on näyttää hyvältä.

*Perustelu: .....*

8. Koululaiset liikkuvat mieluiten ulkoilmassa.

*Perustelu: .....*

9. Kaikki tutkimukseen osallistuneet koululaiset pitivät itseään uimataitoisina.

*Perustelu: .....*



**TEKSTI B — NUORILLAKIN MAHDOLLISUUS VAIKUTTAA**

*Valitse oikea vaihtoehto tekstistä B löytämäsi tiedon perusteella.*

**10.** Kenelle Juha Beurling kirjoittaa?

- A. Samanikäisille ystävilleen.
- B. Sanomalehden lukijoille.
- C. Mertta Hätiselle, Noora Jantuselle ja Juho Keinäselle henkilökohtaisesti.
- D. Poliitikoille ja päätöksentekijöille.

**11.** Mikä on saanut kirjoittajan kirjoittamaan?

- A. Hän haluaa tukea Mertta Hätisen, Noora Jantusen ja Juho Keinäsen mielipidettä ja osoittaa olevansa samaa mieltä heidän kanssaan.
- B. Hän haluaa ottaa kantaa Mertta Hätisen, Noora Jantusen ja Juho Keinäsen kirjoitukseen ja antaa oman mielipiteensä asiasta.
- C. Hän haluaa osoittaa, miten vähän nuorilla äänestäjillä on valtaa.
- D. Hän haluaa päästä päättäjäksi ja mukaan poliittiseen työhön.

**12.** Miten kirjoittajan mielestä on parasta aloittaa muutosten tekeminen maailmassa?

- A. Pitää yrittää muuttaa lähipiirin ihmisten asennetta ennen kuin yrittää itse muuttua.
- B. Nuorten ihmisten pitää toimia nopeasti.
- C. Jokaisen pitää arvioida ensiksi omia tekojaan ja elämäänsä.
- D. Varmistamalla oma etu joka päivä jollakin hyödyllisellä teolla.



*Alla on joukko väittämiä, joista vain kolme pitää paikkansa tekstin antaman tiedon perusteella. Valitse oikeat väittämät ja kirjoita niiden kirjaimet laatikkoihin.*

- |     |                          |  |
|-----|--------------------------|--|
| 13. | <input type="checkbox"/> | A. Kirjoittajan mielestä alle 18-vuotiaiden on vaikeampi päästä mukaan päättämään yhteisistä asioista.   |
| 14. | <input type="checkbox"/> | B. Kirjoittaja on itsekin ollut suorassa yhteydessä päättäjiin.  |
| 15. | <input type="checkbox"/> | C. Kirjoittaja epäilee suurten joukkomielenosoitusten voimaa ja pitää pienten ryhmien suoraa toimintaa tehokkaampana.<br>D. Kirjoittajan mielestä nuorilla on monta tapaa lähestyä päätöksentekijöitä.<br>E. Kirjoittaja uskoo, että hän pystyy äänestämällä vaikuttamaan yhteiskuntaa koskeviin päätöksiin.<br>F. Kirjoittajan mielestä vanhanaikainen vapaaehtoistyö pitäisi unohtaa ja korvata aktiivisemmalla poliittisella toiminnalla.<br>G. Kirjoittaja haluaa muuttaa maailman heti. |

*Katso tekstin osaa riveillä 11-22. Katso vasemmalla olevia sanoja ja etsi niille tekstistä tässä yhteydessä samaa tai suunnilleen samaa tarkoittavat vastineet. Kirjoita tekstistä löytämäsi sanat viivoille.*

***Esimerkki: tilaisuus (otsikko)..... mahdollisuus .....***

16. on hyödyllistä .....

17. moniin .....

18. hyvin tehoava .....

19. nopeasti .....

20. erityisesti .....



**TEKSTI C — KIRJE KORVATUNTURILTA**

*Valitse oikea vaihtoehto tekstistä C löytämäsi tiedon perusteella.*

**21.** Tekstin C tarkoituksena on

- A. nauraa kuusivuotiaan Pertun lapsekkuudelle ja sinisilmäisyydelle.
- B. kertoa kuusivuotiaalle Pertulle ikäviä uutisia.
- C. vakuuttaa lukija suomalaisen yrityskulttuurin edistyksellisyydestä.
- D. paljastaa jotakin kirjoittajan asenteesta suomalaiseen yrityskulttuuriin.

**22.** Kirjeen sävy on

- A. valittava ja anteeksipyytävä, koska Pertun kohtalo harmittaa kirjoittajaa.
- B. humoristinen ja leikillinen, koska kirjeessä puhutaan lapsellisista mielikuvitusolennoista, joihin lukija ei voi kirjoittajan mielestä uskoa.
- C. vakava ja asiallinen, koska asiasisältö on tärkeää ja arvokasta.
- D. ironinen ja kärkevä, koska kirjoittaja haluaa esittää vakavan asiansa leikin varjolla.

*Vastaa kysymyksiin tekstistä löytämäsi tiedon perusteella.*

**23.** Mitä tai ketä sana se rivillä 2 tarkoittaa?

.....

**24.** Mitä tai ketä sana kaikki rivillä 8 tarkoittaa?

.....

**25.** Mitä tai ketä sana siitä rivillä 9 tarkoittaa?

.....

**26.** Mitä tai ketä sana sitä rivillä 12 tarkoittaa?

.....



*Katso tekstin osaa riveillä 14-22. Tekstistä puuttuu joitakin sanoja ja ne on korvattu numeroilla. Etsi puuttuviin kohtiin sopivat sanat tai ilmaisut oikeanpuolisesta listasta. Kirjoita valintasi kirjain laatikkoon.*

27.

28.

29.

30.

- A. puolestaan
- B. vaikka
- C. ei koskaan
- D. huolimatta siitä, että
- E. valitettavasti
- F. joka tapauksessa
- G. ainoastaan
- H. lopuksi
- I. samoin



**B-OSA**

**TEKSTI D — KIRJOITTAJATREFFIT VERKOSSA**

*Kirjoita **vähintään** 100 sanaa tehtävästä tekstissä D annettujen tietojen perusteella. Älä kopioi isoja osia suoraan tekstistä.*

Koulusi verkkolehti on kustantanut sinut Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopiston luovan kirjoittamisen kurssille, joka on nyt ohi. Lehden päätoimittaja on pyytänyt sinua kirjoittamaan raportin siitä, miten tietokonetta käytettiin kurssilla. Kirjoita raporttisi.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





